# муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скородумовская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области (МБОУ Скородумовская СОШ)

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2019 год

х. Старая Станица

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Скородумовской средней общеобразовательной школы (далее — школы) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения, представлен на рассмотрение отделу образования Администрации Каменского района и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Скородумовской средней общеобразовательной школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

#### І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

# Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скородумовская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области является образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа уникальна, имеет славную и обширную историю, непосредственно связанную с Православной культурой. Она построена в казачьем хуторе в 1911 году как церковно-приходская, на средства, собранные хуторянами. Сохранилось первоначально построенное здание, а в нём-то, что в наше время не встретишь в светском образовательном учреждении — часовня в её первозданном виде, которая в настоящее время является частью школьного музея истории православной культуры.

- ✓ Первоначальное наименование организации: Скородумовская восьмилетняя школа;
- ✓ с 01.01.1990 г. Скородумовская неполная средняя школа;
- ✓ с 01.09.1992 г. Скородумовская средняя школа (Постановление Главы Администрации Каменского района Ростовской области от 24.06.1992 г. №274);
- ✓ Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная Скородумовская школа Каменского района Ростовской области (Постановление Главы Администрации Каменского района Ростовской области от 28.02.2001 г. №105);
- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скородумовская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области (Постановление Главы Каменского района от 16.09.2011 г. №698, Приказ отдела образования Администрации Каменского района от 02.12.2011 г. №448).

Юридический адрес: 347831, Ростовская область, Каменский район, х. Старая Станица, ул. 2-ая Садовая, 52, телефон 8(863) - 65-93-1-52.

Фактический адрес: 347831, Ростовская область, Каменский район, х. Старая Станица, ул. 2-ая Садовая, 52, телефон 8(863) - 65-93-1-52, e-mail: <a href="lesnik211@yandex.ru">lesnik211@yandex.ru</a>. Школа не имеет представительств и филиалов на территории Российской Федерации. Учредителем школы является муниципальное образование «Каменский район».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, отдел образования Администрации Каменского района.

Деятельность школы регламентируется Уставом школы и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебновоспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников школы.

Стратегия развития школы совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.
- МБОУ Скородумовская СОШ Каменского района Ростовской области действует на основании Устава, утвержденного заведующим отделом образования Администрации Каменского района и согласованным с Финансовым управлением Администрации Каменского района и Комитетом по управлению имуществом Каменского района, зарегистрированным Межрайонной УФНС России по Ростовской области 19.01.2016 г. №21.

Для правовой регламентации деятельности школа имеет:

- Устав школы;
- лицензию на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- свидетельство о государственной регистрации (ОГРН/ИНН);
- свидетельство о постановке на учет в налоговые органы;
- свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и другие.

Для обеспечения уставной деятельности школа издает следующие виды локальных актов: положения, правила, договоры, приказы, распоряжения, инструкции, другие виды, не противоречащие действующему законодательству.

#### Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения	Серия, №	Дата выдачи
образовательной деятельности		
Реализуемые	61 № 001572	14.06.2012 г.
образовательные программы	регистрационный	
	номер 2524	
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

#### Свидетельство о государственной аккредитации:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61A01 № 0000111	11.12.2012 г.
1. Начальное общее образование:	регистрационный	
общеобразовательная программа начального	номер 1566	
общего образования		
2.Основное общее образование:		
общеобразовательная программа основного общего		
образования		
3. Среднее общее образование:		
общеобразовательная программа среднего общего		
образования		

	Основные общеобразовательные программы						
№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативны й срок освоения			
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4			
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5			
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2			

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МБОУ Скородумовской СОШ осуществляется в соответствии с

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Каменского района Ростовской области и Уставом, интегрируя принципы единоначалия и

самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В школе сформированы и функционируют коллегиальные органы управления, которые включают представителей всех участников образовательных отношений:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- Совет школы
- Совет обучающихся школы
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации основных общеобразовательных программ. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития обучающихся, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
  - состояние преподавания учебных предметов;
  - ведение документации;
  - реализация рабочих программ;
  - работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - состояние здоровья обучающихся;
  - организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
  - состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу школы, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикатором качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Организация образовательной деятельности

МБОУ Скородумовская СОШ реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающие учебные планы, годовой календарный учебный график работы и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены.

Сменность учебных занятий:

В 1 смену организовано		
обучение для		
	1 А,1 Б, 5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б, 7, 8, 9, 10, 11	Итого: 11 классов.
	классов	
Во 2 смену организовано		
обучение для		
	2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б классов	Итого: 6 классов.

#### Режим работы:

Учебные занятия в 1-6 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Выходными днями являются суббота и воскресение.

Учебные занятия в 7-11 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе. Выходным днем является воскресенье.

Школа открыта в течение 6 дней в неделю (с понедельника по субботу включительно) ежедневно с 7.00 до 19.00.

В выходные и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, учебные занятия не проводятся.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы, которым устанавливается особый график работы.

**Расписание занятий** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора школы.

Сроки и продолжительность учебных четвертей при 5-ти дневной учебной неделе:

Учебные	Продолжительность				
четверти	1-ые классы	2-4	5-6		
		классы	классы		
1 учебная	8 учебных	8 учебных	8 учебных		
четверть	недель	недель	недель		
2 учебная	8 учебных	8 учебных	8 учебных		
четверть	недель	недель	недель		
3 учебная	9 учебных	10 учебных	10 учебных		
четверть	недель	недель	недель		
4 учебная	8 учебных	8 учебных	9 учебных		
четверть	недель	недель	недель		
ИТОГО:	33 учебные	34 учебные	35 учебных		
	недели	недели	недель		

Сроки и продолжительность учебных четвертей при 6-ти дневной учебной неделе:

Учебные	Продолжительность			
четверти	7-8, 10 классы	9, 11 классы		
1 учебная	8 учебных	8 учебных		
четверть	недель	недель		
2 учебная	8 учебных	8 учебных		
четверть	недель	недель		
3 учебная	10 учебных	10 учебных		
четверть	недель	недель		
4 учебная	9 учебных	8 учебных		
четверть	недель	недель		
ИТОГО:	35 учебных	34 учебных		
	недель	недели		

Продолжительность уроков: для 2-11 классов - 40 минут, для 1 классов – ступенчатый режим.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента обучающихся.

#### 3.2. Контингент обучающихся и его структура

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2019 года:

	Начальное	Основное общее	Среднее общее	Всего
	общее образование	образование	образование	
Общее количество классов	8	7	2	17
Общее количество обучающихся	166	150	16	332
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	163	149	16	328
Занимающихся по индив. учебным планам (на дому)	3	1	0	4

Организован подвоз в школу (из школы) обучающихся школы, проживающих в хуторах Диченский, Абрамовка, Лесной, Старая Станица, на дачах:

1 смена – 68 чел.

2 смена – 59 чел.

Всего – 127 человек.

Наиме нова ние		Ко	л-во об	учаюш	цихся, н	іуждаю	ощихся	в подв	озе шк	ольным	и автоб	бусом	
клас сов	Ста	с. рая ница	х. Ле	сной	Да	чи		к. мовка		к. нский	Дюб	овка	Итого
	1 см.	2 см.	1 см.	2 см.	1 см.	2 см.	1 см.	2 см.	1 см.	2 см.	1 см.	2 см.	
1 A	1		2		2		1		1		1		7
1 Б	1				1		1		2				5
2 A								4		6		2	10
2 Б				5		1		2		2		1	10
3 A		1		3		1		3				1	8
3 Б						5		2				3	7
4 A		3		4		1		1				1	9
4 Б				2		2				2		1	6
Итого:	2	4	2	14	3	10	2	12	3	10	1	9	62

5 A			1		1		4				1		6
5 Б	1						1		2		1		4
6	1		1				2		2		1		6
7	2		2		1		2		3				10
8			3		1		2		3		1		9
9			4		1		1				1		10
Итого:	4	0	11	0	4	0	12	0	10	0	5	0	41
10					1		1				3		2
11	1		1				1		1				4
Итого:	1	0	1	0	0	0	1	0	4	0	0	0	8
Всего:	7	4	14	14	8	10	16	12	14	10	9	9	127

Подвоз осуществляется двумя автобусами:

- ПАЗ 423470, МЕ 391 61 (2011года выпуска), 28 посадочных мест, водитель Сицкий К.Н.
- ПАЗ 32053-70, А 196 XH 161 (2016года выпуска), 22 посадочных места, водитель Чукарин С.А.

#### 3.3. Анализ образовательной программы.

Основная образовательная программа школы представляет собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития обучающихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих школьников, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования.

Образовательная программа построена с учетом запросов на образовательные услуги обучающихся и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) (1 класс), нормативный срок освоения 6 лет,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1 класс), нормативный срок освоения 5 лет,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1 класс), нормативный срок освоения 6 лет,

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (2-3 классы),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (5 класс), нормативный срок освоения 1 год.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, а также профильное обучение.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой, если иное не установлено законодательством в сфере образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) государственными образовательными стандартами до отмены последних и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план школы выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам. Все часы учебного плана выданы в полном объеме.

#### Специфика учебных планов:

Уровень	Учебные предметы, представленные	Учебные предметы, курсы,
образования	в обязательной части	представленные в части,

Начальное обпее образование   Русский язык (1-4)   Родной язык и литературное чтение на родном языке (3-4)   Инострапный язык (английский) (2-4)   Математика (1-4)   Изобразительное искусство (1-4)   Технология (1-4)   Изобразительное искусство (1-4)   Технология (1-4)   Основы редитиозных культур и светской этики (4)   Русский язык (5-9)   Родной язык и родная литература (8-9)   Инострапный язык (английский, информатика (5-6 классы)   Инострапный язык (английский, информатика (7-9)   Изобразительное искусство (5-8)   Технология (5-9)   Обществознание (6-9)   Геометрия (7-9 классы)   Черчение (8)   Информатика (7-9)   Изобразительное искусство (5-8)   Технология (5-8)   Изобразительное искусство (5-8)   Технология (5-8)   Изобразительное искусство (5-8)   Технология (5-8)   Оновы безопасности (7,8,9)   Физическая культура(5-9)   Родной язык и родная литература (10)   Математика (10-11)   Информатика (10-11)   Информатика (10-11)   Информатика (10-11)   Ресграфия (11)   География (12)   География (12)   География (12)   География (13)   География (14)   География (14)   Геогр			формируемой участниками образовательных отношений
образование Родной язык и литературное чтение на родном языкс (3-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы релитиозных культур и светской этики (4) Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (8-9) Алгебра (7-9 классы) Информатика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура (5-9) Родной язык и родная литература (10-11 классы) Информатика (7-10-11) Обществознание (10-11) Физика (7-10-11) Информатика (7-10-11) Обществознание (10-11) Обществознание	Начальное	Русский язык (1-4)	
родном языкс (3-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Основное общее Иностранный язык (английский, информатика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (5-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-8) Химия (8-9) Биология (5-8) Основьа безопасности жизнедеятельное искусство (5-8) Технология (5-8) Основное образование Образов	общее	Литературное чтение (1-4)	
Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4) Основы религиозных культур и светской этики (4) Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (8-9) Алгебра (7-9 классы) Информатика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Музыка (5-9) Музыка (5-9) Музыка (5-9) Музыка (5-9) Музыка (5-9) Музыка (5-9) Музыка (5-8) Музыка (5-9) Музыка (5-9) Музыка (5-9) Музыка (5-9) Музыка (5-9) Музыка (5-8) Музыка (5-9) Музыка (5-8) Музыка (5-9) Музыка (5-9) Музыка (5-8) Музыка (5-8) Музыка (5-9) Музыка (5-8) Музыка (5-9) Музыка (	образование	Родной язык и литературное чтение на	
Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4) Русский язык (5-9) Основное образование Образован		родном языке (3-4)	
Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Оновы религиозных культур и светской этики (4)  Русский язык (5-9) Оновное общее информатика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Информатика (5-9) История (5-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-8) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Оновы безопасности жизнедвятельности (7,8,9) Физическая культура (5-9) Среднее общее образование (10-11 классы) Информатика и ИКТ История (Веобщая история, история Информатика (10-11) Обществознание (11) География (11)		Иностранный язык(английский) (2-4)	
Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)  Русский язык (5-9) Основное общее образование  Мистранный язык (английский, пемсцкий) Алгебра (7-9 классы) Геомстрия (5-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура (5-9) Образование  Осреднее общее образование (10 – 11 классы) Алгебра и начала анализа Геомстрия Питература (10) Обществознание Обраствознание Образование Обра		Математика (1-4)	
Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)  Русский язык (5-9) Литература (5-9) Общее образование  Иностранный язык (английский, немецкий) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-9) Музыка (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура (10-11 классы) Обществознание Осреднее общее образование Осреднее общее Образование Осреднее общее Осреднее общее Образование Осреднее общее Осреднее общее Осреднее общее Образование Осреднее общее Образование Осреднее общее Осреднее общее Образование Осреднее общее Образование Осреднее общее Осреднее общее Образование Осреднее общее Осреднее общее Осреднее общее Образование Образование Осреднее общее Образование Образова		Окружающий мир (1-4)	
Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)  Русский язык (5-9) Литература (5-9) Общее Образование Обр		Музыка (1-4)	
Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)  Русский язык (5-9) Основное общее образование		Изобразительное искусство (1-4)	
Основы религиозных культур и светской этики (4)  Русский язык (5-9) Литература (5-9) Информатика (5) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Информатика (5) Информатика (5) ОДНКНР (5-9) Обществознание (7) Черчение (8) Информатика (7) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) История (Всеобщая история, история России) Обществознание		Технология (1-4)	
Севтской этики (4)  Русский язык (5-9) Основное общее образование  Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (5) Обществознание (7) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9) Среднее общее образование (10 – 11 классы) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание		Физическая культура (1-4)	
Основное общее иностранный язык (английский, информатика (5-9) информатика (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Изобразование (6-9) География (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Изобразительности (7,8,9) Физическая культура(5-9) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9) Осреднее общее образование (10 – 11 классы) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история (Беобразиние) Обществознание (По – 11 классы) Обществознание (По – 11 классы) Общеетвознание (По – 11 кл		Основы религиозных культур и	
Основное общее образование Информатика (5-9) Информатика (5-6) Классы) Алгебра (7-9 классы) Информатика (7-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Музыка (7-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Кимогория (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9) Обществозрание (10 – 11 классы) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история (10 – 11 классы) Обществознание (10 – 10 классы) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание		светской	
Основное общее Иностранный язык (английский, немецкий) Информатика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) ОДНКНР (5-9) Обществознание (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 класта) Обж (7) ОБЖ		этики (4)	
общее образование Иностранный язык (английский, немецкий) Информатика (5) ОДНКНР (5-9) Обществознание (7) Черчение (8) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 классы) Обществознание (6-9) География (5-9) Кимия (8-9) Биология (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история (11) Информатика (10-11) Информатика (10-11) Обществознание		Русский язык (5-9)	Родной язык и
общее образование Иностранный язык (английский, немецкий) Информатика (5) ОДНКНР (5-9) Обществознание (7) Черчение (8) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 классы) Обществознание (6-9) География (5-9) Кимия (8-9) Биология (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история (11) Информатика (10-11) Информатика (10-11) Обществознание	Основное	Литература (5-9)	родная литература (8-9)
образование    немецкий     Математика (5-6 классы)     Алгебра (7-9 классы)     Геометрия (7-9 классы)     Обществознание (7)     Черчение (8)     Информатика (7)     Обществознание (6-9)     География (5-9 кл)     Обществознание (6-9)     География (5-9 кл)     Обществознание (6-9)     География (5-9 кл)     Обществознание (6-9)     География (5-9)     Химия (8-9)     Биология (5-8)     Основы безопасности     жизнедеятельности (7,8,9)     Физическая культура(5-9)    Среднее общее образование (10 – 11 классы)     Обществознание и ИКТ     Информатика (10 – 11)     Информатика и ИКТ     История (Всеобщая история, история     России     Обществознание    Информатика (10-11)     Информатика (10-11)     Информатика (10-11)     Обществознание    Информатика (10-11)     Обществознание	общее	Иностранный язык (английский,	
Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание	образование		Информатика (5)
Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание		Математика (5-6 классы)	ОДНКНР (5-9)
Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание			Обществознание (7)
Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание		Геометрия (7-9 классы)	Черчение (8)
История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание			
Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание			ОБЖ (7)
География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание			
Физика (7-9)  Химия (8-9)  Биология (5-9)  Музыка (5-8)  Изобразительное искусство (5-8)  Технология (5-8)  Основы безопасности  жизнедеятельности (7,8,9)  Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование  (10 – 11 классы)  Иностранный язык (английский)  Алгебра и начала анализа Геометрия  Информатика и ИКТ  История (Всеобщая история, история России)  Обществознание			
Химия (8-9)       Биология (5-9)         Музыка (5-8)       Изобразительное искусство (5-8)         Технология (5-8)       Основы безопасности         жизнедеятельности (7,8,9)       Физическая культура(5-9)         Среднее общее образование (10 – 11 классы)       Русский язык литература (10)         Иностранный язык (английский)       Математика (10-11)         Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России)       Биология (11)         России)       География (11)         Обществознание       Информатика (10-11)			
Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание			
Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история Родной язык и родная литература (10) Математика (10-11) Физика (10) История (10) Биология (11) География (11) России) Обществознание			
Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история Родной язык и родная литература (10) Математика (10-11) Физика (10) История (10) Биология (11) География (11) России) Обществознание		Музыка (5-8)	
Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история Родной язык и родная литература (10) Математика (10-11) Физика (10) Биология (11) Биология (11) География (11) Информатика (10-11) Информатика (10-11)			
Основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9) Физическая культура(5-9)  Среднее общее образование (10 – 11 классы) Иностранный язык (английский) Математика (10-11) Алгебра и начала анализа Физика (10) Геометрия История (10) Информатика и ИКТ Биология (11) География (11) России) Обществознание			
Физическая культура(5-9)         Родной язык и родная литература (10)           Среднее общее образование (10 – 11 классы)         Литература (10)           Иностранный язык (английский)         Математика (10-11)           Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России)         История (10)           История (Всеобщая история, история России)         География (11)           Обществознание         Информатика (10-11)			
Физическая культура(5-9)         Родной язык и родная литература (10)           Среднее общее образование (10 – 11 классы)         Литература (10)           Иностранный язык (английский)         Математика (10-11)           Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России)         История (10)           История (Всеобщая история, история России)         География (11)           Обществознание         Информатика (10-11)		жизнедеятельности (7,8,9)	
Среднее общее образование         Русский язык и родная литература (10)           (10 – 11 классы)         Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание         Информатика (10-11) Информатика (10-11) Информатика (10-11)		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
образование (10 – 11 классы) Иностранный язык (английский) Математика (10-11) Физика (10) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание литература (10) Математика (10-11) Физика (10) История (10) Биология (11) География (11) Информатика (10-11)	Среднее общее		Родной язык и родная
(10 – 11 классы)       Иностранный язык (английский)       Математика (10-11)         Алгебра и начала анализа       Физика (10)         Геометрия       История (10)         Информатика и ИКТ       Биология (11)         История (Всеобщая история, история       География (11)         России)       Информатика (10-11)         Обществознание       Информатика (10-11)	-		-
Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание  Физика (10) История (10) Биология (11) География (11) Информатика (10-11)	_		
Геометрия       История (10)         Информатика и ИКТ       Биология (11)         История (Всеобщая история, история       География (11)         России)       Информатика (10-11)         Обществознание	(10 11 10100021)		1
Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание  Биология (11) География (11) Информатика (10-11)			` ′
История (Всеобщая история, история России) Обществознание  География (11) Информатика (10-11)		-	1
России) Информатика (10-11) Обществознание			1
Обществознание			, ,
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	111140pmu111nu (10 11)
Т ЭКОНОМИКЯ		Экономика	Элективные курсы по выбору

Право	учащихся:
Физика	«Решение задач» (10-11)
Астрономия	«Человек. Общество. Мир»
География	(10-11)
Биология	
Химия	
Физическая культура	
Жао	

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 4.1. Динамика результатов обучения в течение двух последних лет

Учебный год	2017-2018	2018-2019
	уч. год	уч. год
Обученность	91	96
Качество	36	45
К-во условно переведенных	7	6
Число медалистов	1	1
Получили аттестат об основном общем	1	1
образовании с отличием		

# Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

год	2017-2018	2018-2019
% успеваемости	95.6	96, 4
(без обучающихся 1-х		
классов)		

год	2017-2018	2018-2019
% качества	34.6	36.9
(без обучающихся		
1-х классов)		

год	2017-2018	2018-2019
количество отличников	28	28
	1-4 классы- <b>16</b>	1-4 классы- <b>18</b>
	5-9 классы- 11	5-9 классы- <b>7</b>
	10—11 классы- <b>1</b>	10—11 классы- 3

год	2017-2018	2018-2019

количество	60	65
хорошистов		

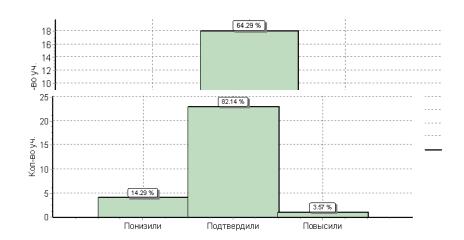
Выводы: уровень обученности и сформированности общеучебных умений и навыков соответствует требованиям образовательных программ; не все обучающиеся в целом освоили образовательные программы по предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4,5,6,7 классах 2019 года Цель проведения ВПР — оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

## Анализ ВПР обучающихся 4 класса



Русский язык

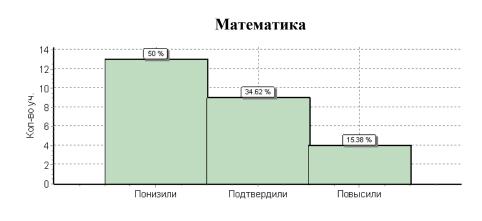


**Вывод:** для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

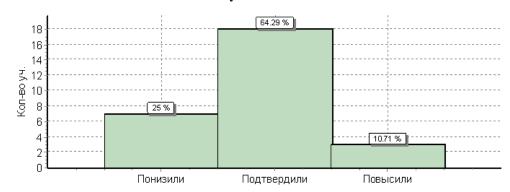
- организовать на уроках учебную деятельность школьников, направленную на освоение определенных способов действий в области языкознания;
- использовать в образовательной практике различные методы и приемы развития навыков синтаксического, морфологического, грамматического анализа;
- внедрять в образовательную практику различные методы и приемы освоения математического материала для решения практических задач;
  - развивать пространственные представления учащихся;

— организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на исследование ошибки, на поиски еè причины.

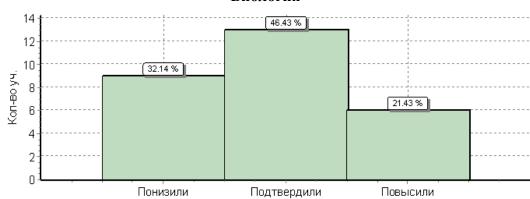
#### Анализ ВПР обучающихся 5 класса



#### Русский язык



#### Биология



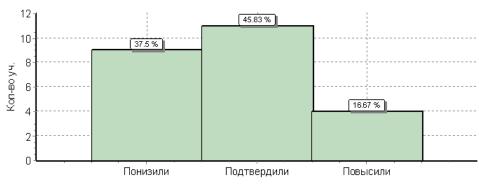
**Вывод:** для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- организовать на уроках учебную деятельность школьников, направленную; на освоение определенных способов действий в области языкознания;
- использовать в образовательной практике различные методы и приемы развития навыков синтаксического, морфологического, грамматического анализа;
- внедрять в образовательную практику различные методы и приемы освоения математического материала для решения практических задач;

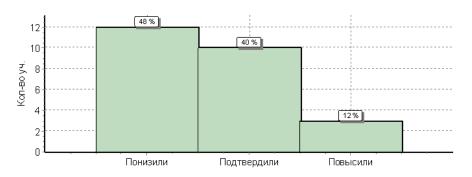
- развивать пространственные представления учащихся;
- организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на исследование ошибки, на поиски еè причины.

## Анализ ВПР обучающихся 6 класса

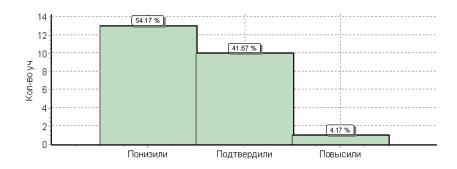
## Русский язык

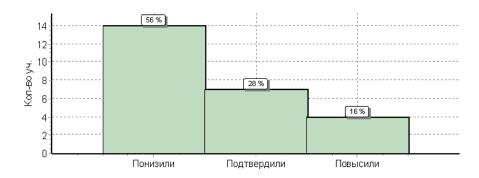


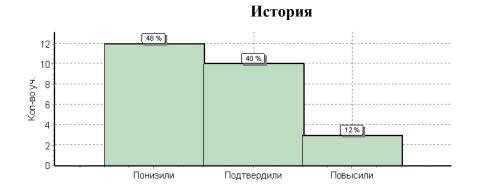
#### Математика

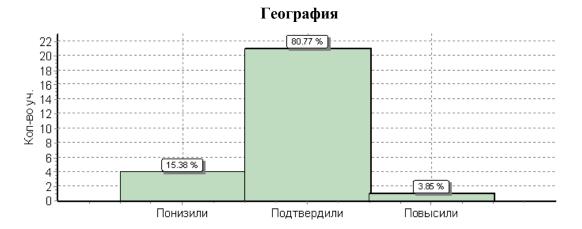


#### Биология

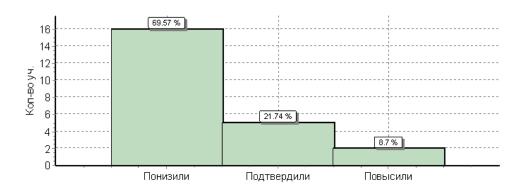








#### Обществознание



**Вывод:** для улучшения качества образования в 6-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

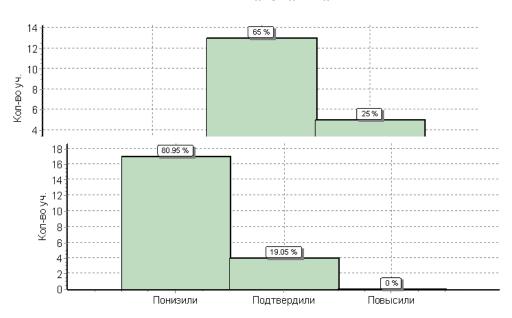
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся;
  - увеличивать разбор текстовых задач на уроках и дома;
  - продолжить работу над геометрическим материалом;
- разбирать дополнительно нахождение процента от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел;

- продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения;
- способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос;
  - чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

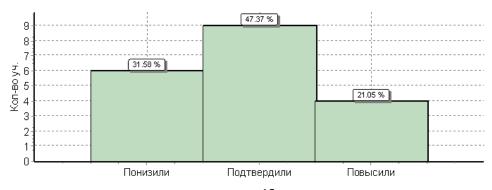
## Анализ ВПР обучающихся 7 класса



#### Математика



#### Обществознание



**Выводы:** для улучшения качества образования в 7 классе необходимо учесть следующие рекомендации:

- провести оценку индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построить его индивидуальную образовательную траекторию;
- выявить проблемные зоны, спланировать коррекционную работу, совершенствовать методику преподавания предмета;
- провести диагностику знаний, умений и навыков обучающихся в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- целенаправленно формировать и развивать универсальные учебные действия у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;
  - продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом;
- нацелить обучающихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны;
- использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями;
- больше уделять времени на работу с иллюстративным материалом и историческими картами;
- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

#### Общие рекомендации:

- 1. Принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР и выполнить рекомендации, данные в данной справке;
- 2. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся;
- 3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся);
- 4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся;
- 5. Разработать программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие в следующем классе для углубленного изучения тем, в которых учащиеся испытывают затруднения;
- 6. Ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании;
- 7. Рассмотреть результаты ВПР на заседании Педагогического совета школы.

#### 4.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители обучающихся) и педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

#### Основной государственный экзамен

По состоянию на 25.05.2019 года в 9 классе обучалось 19 детей. Решением педагогического совета к ГИА -2019 было допущено 18 обучающихся. Из-за академической задолженности по нескольким предметам к ГИА не был допущен один обучающийся 9 класса.

Из 18 девятиклассников 17 сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ в основной период.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам (ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) — русский язык и математика и 2 экзамена по выбору: английский язык — 2 ученика, обществознание — 15, география- 16, информатика-1ученик.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (в сравнении с 2018 годом)

Голи винуска	Количество	Резул	ьтаты ито	говой аттест	ации
Годы выпуска	выпускников	аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018 год	22	22	100	5	23
2019 год	18	18	100	4	22

#### Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса (в сравнении с 2018 годом)

Предмет		Результаты				% успевае-	% качества
Годы		«5»	«4»	«3»	«2»	мости	
	русский язык	3	7	10	0	100	50
2018	математика	1	7	12	0	100	40
	обществознание	3	7	10	0	100	50
год	География	5	6	8	0	100	57
	Биология	1	1	1	0	100	66,6
	русский язык	4	9	5	0	100	72
	математика	2	13	3	0	100	83
2019 год	обществознание	0	10	5	0	100	66,6
201910Д	География	5	8	3	0	100	81
	Информатика	0	1	0	0	100	100
	Иностранный язык	1	0	1	0	100	50

По итогам основного периода ГИА из 18 обучающихся 9 класса трое получили неудовлетворительные отметки по обществознанию (2 человека); по русскому языку (1 человек), которым была предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период. Обучающиеся ликвидировали академическую задолженность.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса (в сравнении с 2018 годом)

Годы выпуска	Количество	Резул	ьтаты итого	вой аттестац	ии
1 оды выпуска	выпускников	аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018 год	9	9	100	5	55,5
2019 год	11	11	100	3	27

#### Результаты ЕГЭ выпускников (в сравнении с 2018 годом)

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ
	русский язык	72
	Математика Б	«5» - 4, «4» - 5
2018 год	Математика П	45
	обществознание	58
	физика	52
	русский язык	78
	Математика Б	«5»-1, «4» -4
	Математика П	72
	обществознание	61
2019 год	физика	64
	химия	41
	английский язык	34
	История	52
	Биология	52

#### Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников в 2019 г.	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2019 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2019 г.
18 чел	18 чел. 100 %		1 чел

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество	Количество выпуск	ников, получивших	Награждены медалью
выпускников	аттестат о среднем	общем образовании	«За особые успехи в учении»
	в 2019	9 году	в 2019 году
11 чел	11 чел. 100 %		1 человек

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе:

- поступили в различные образовательные организации высшего образования 4 человека;
- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения 17 человек;
- продолжили обучение в 10 классе МБОУ Скородумовской СОШ 7 человек;
  - работают и учатся -1 человек.

#### Выводы: необходимо реализовать следующие мероприятия:

- индивидуализация образовательной деятельности старшеклассников, построение индивидуального образовательного маршрута каждым обучающимся, повышение эффективности мониторинга подготовки к ОГЭ выпускников основной школы;
- обеспечение выбора целесообразных форм, методов, приемов, обеспечивающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации;
  - создание условий для дифференциации образовательных услуг;
- анализ полученных результатов ГИА в 2019 году на методических объединениях учителей, выявление проблем, составление плана работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, плана подготовки выпускников к ГИА каждым учителем-предметником;
- организация сотрудничества учителей-предметников, классных руководителей с обучающимися, их родителями (законными представителями) с целью обеспечения системности подготовки выпускников к ОГЭ.

## 4.3. Сведения об обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

В 2019 году обучающиеся МБОУ Скородумовской СОШ принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам школьного и муниципального уровней с целью повышения интеллектуального развития и интереса к изучаемым предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 75 обучающихся 9-11 классов.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 23 обучающихся школы:

No	Ф.И.	Класс	учебный предмет	Ф.И.О. учителя
п/п	обучающегося			
1	Курбатова Вероника	4a	русский язык	Белгородцева А.И.
2	Никитин Даниил	4a	математика	Белгородцева А.И.
3	Коваленко Даниил	4a	русский язык, математика	Белгородцева А.И.
4	Камбулов Дмитрий	4б	математика	Дубовская Д.А.
5	Савельев Артем	4б	математика	Дубовская Д.А.
6	Савельева Мария	9	математика	Генералова Т.Н.
			литература	Дмитриченко Н.А.
			биология	Понеделко Н.И.
7	Журавсков Ринат	9	Жао	Комиссаров В.Г.

8	Мирошниченко Роман	9	физическая культура	Комиссаров В.Г.
9	Анисимов Никита	9	физическая культура	Комиссаров В.Г.
10	Ильченко Алексей	10	физическая культура	Комиссаров В.Г.
11	Свеколкина Екатерина	10	Жао	Комиссаров В.Г.
			русский язык	
			литература	Понеделко Н.И.
			английский язык	Магомедова Т.М.
			история обществознание	Масальцев В.М.
12	Тищенко Елизавета	10	русский язык	Понеделко Н.И.
			география	Масальцев В.М.
13	Меркулова Виктория	11	русский язык	Понеделко Н.И.
			литература	
			химия	Колесникова О.А.
			математика	Коваленко М.А.
			английский язык	Магомедова Т.М.
			биология	Понеделко Н.И.
14	Могильный Вячеслав	11	география	Масальцев В.М.
			Жао	Комиссаров В.Г.
15	Кононов Андрей	11	кимих	Колесникова О.А.
16	Хитайленко Виктория	11	русский язык	Понеделко Н.И.
			литература	
			биология	
17	Хитайленко Дарья	11	обществознание	Масальцев В.М.
18	Ольхова Анастасия	11	физическая культура	Комиссаров В.Г.
			Жао	
19	Никитин Даниил	4a	ОПК	Опенкина В.И.
20	Гончаренко Максим	5a	ОПК	Опенкина В.И.
21	Дорохин Владимир	5a	ОПК	Опенкина В.И.
22	Способов Всеволод	6б	ОПК	Опенкина В.И.
23	Дерюгина Александра	7	ОПК	Опенкина В.И.

## Призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников:

<b>№</b> п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Курбатова Вероника	4A	русский язык	Белгородцева А.И.
2	Свеколкина Екатерина	10	литература	Понеделко Н.И.

С целью приобщения обучающихся к интеллектуально-творческой деятельности, развития ключевых компетентностей и познавательных интересов, а также выведения

обучающихся на международное образовательное пространство, обучающиеся 2-11 классов принимали участие в дистанционных международных и всероссийских Олимпиадах по разным предметам: «Олимпис» - 48 призовых мест, «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др. По итогам олимпиад обучающиеся, занявшие призовые места, были награждены грамотами и дипломами, а учителя получили благодарность за подготовку участников олимпиад.

#### Выводы:

- Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.
  - Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы, создан благоприятный психологический климат для обучающихся и педагогов. В то же время педагогами школы не всегда оптимально ставятся и реализуются цели воспитания, слабо идет развитие и применение новых форм и методов воспитательной работы в практике классных руководителей.
- Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности.
- Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.
- Успешно решаются основные задачи методической работы: выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения.
- Положительное влияние на результаты деятельности имеет социальнопедагогическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.

# РАЗДЕЛ 5. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Цель воспитательной работы школы: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В 2019 году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- 1. Создание и поддержка условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
- 2. Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении школой, в деятельности творческих и общественных объединений.

- 3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физкультуры и спорта.
- 4. Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
  - 5. Научить детей жить в дружбе с природой, формировать умение общения с ней.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктриной образования», «Федеральной программой развития образования России» в школе разработаны и реализуются:

- «Программа экологического образования и воспитания обучающихся». Цель программы: реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, владеющего знаниями экологической культуры. В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. В течение нескольких лет обучающиеся школы принимают участие в районном конкурсе по благоустройству школьного двора;
  - Программа «Здоровье»;
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»;
  - программа духовно-нравственного воспитания обучающихся;
  - программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Главную роль в реализации целей и задач воспитательной деятельности играют педагоги - непосредственные участники учебно – воспитательного процесса.

Большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

На основе поставленных задач сконструированы воспитательные планы и программы, план воспитательной работы школы, планы работы классных коллективов.

Сформирована система социально-значимых традиций, определены <u>приоритетные направления деятельности:</u> физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, научно-техническое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», кружковая работа и внеурочная деятельность.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

• "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Новогодние ёлки"
- Месячник обороно-масссовой работы, День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
  - "Международный женский день 8 Марта"
  - "Масленица"
  - "День птиц"
  - Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
  - "Войны не знали мы, но все же..."
  - "День защиты детей"
  - "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы детей, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования в МБОУ Скородумовской СОШ является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии с элементами токшоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работала спортивная секция по баскетболу, внеурочные занятия «Спортивные игры», «Шахматы».

Одной из эффективных форм физического воспитания обучающихся являются спортивные соревнования по различным видам спорта.

В 2019 году обучающиеся школы принимали участие во всех районных спортивных соревнованиях: по настольному теннису, мини-футболу, стрельбе из пневматической винтовки, допризывной молодёжи, волейболу, кроссу, баскетболу. Практически во всех соревнованиях ребята занимали призовые места. В результате школа заняла 3 место в районной Спартакиаде школьников.

Команды юношей и девушек нашей школы по стритболу, которые являются победителями муниципального этапа Спартакиады школьников, приняли участие в зональном этапе, который проходил в г. Миллерово. В итоге команда юношей заняла 1 место и удостоилась чести представлять Каменский район на областном этапе Спартакиады школьников в г. Ростове-на-Дону, где выступила достойно, войдя в десятку лучших. Комиссаров В.Г., учитель физической культуры награжден грамотой и кубком Главы Каменского района в области спорта.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района, совместно с которыми систематически проводились Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

#### Летняя оздоровительная кампания

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, оздоровления. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребенка.

Пришкольный летний лагерь «Перезвон» с дневным пребыванием детей работал с 03 июня по 27 июня 2019 года (21 день). Лагерь посещали дети из малообеспеченных, многодетных семей, а также семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. В распоряжении отдыхающих школьников игровые комнаты, спортивная зона (игровые площадки, спортивная площадка), столовая, раздевалка, туалетная комната. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены.

Прилегающая к зданию территория оборудована необходимым для полноценного отдыха детей инвентарем: теннисным столом, спортивными сооружениями, имеются открытые площадки для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий.

Украшают пришкольную территорию зеленые газоны, цветочные клумбы.

В пришкольном летнем лагере «Перезвон» с дневным пребыванием отдыхало 30 детей (два отряда по 15 человек – «Апельсин» и «Радуга»).

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, второй завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. В питании детей количество мяса, кисломолочных продуктов, рыбы, овощей, соков и свежих фруктов соответствовало нормам.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями, травматизма не было. Лагерь укомплектован педагогическими кадрами и другими работниками.

Работу, строго в соответствии с утвержденным директором школы планом, проводили учителя начальных классов: Антонова О.В., Ивницкая М.В., Дубовская Д.А., Калмыкова С.В.

Основной целью работы пришкольного лагеря было создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и создание условий для развития, и приобретение социального опыта в условиях лагеря.

Для решения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- 1. Организация совместной деятельности педагогического коллектива и воспитанников лагеря;
- 2. Поддержка и оказание методической и практической помощи отрядным детским коллективам в организации и проведении мероприятий;
- 3. Создание условий для развития творческих, интеллектуальных, физических способностей детей;
- 4. Приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации;
  - 5. Формирование осознанной необходимости здорового образа жизни.

В качестве наиболее успешно реализованного направления в работе лагеря следует отметить общеобразовательную деятельность по пропаганде культуры здоровья и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, поведения на воде и у воды, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, правила пожарной безопасности и профилактике вредных привычек.

Ребята приняли участие во Всероссийской акции «Мое безопасное лето», приуроченной к Международному дню защиты детей.

Воспитателями активно проводились следующие мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: беседы о личной гигиене «Летний режим дня», «Что такое гигиена?» значению физической культуры и закаливанию «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья », просветительская игра «Скажи здоровью да!», правильном питании, беседы по профилактике травматизма и солнечных ожогов «Первая помощь при тепловом ударе», острых желудочно-кишечных заболеваний, энтеровирусной инфекции, осторожному обращению с грибами и ягодами, «Осторожно, клещи!».

В пришкольном лагере проведен ряд мероприятий по правовому просвещению, формированию нетерпимости к употреблению наркотиков и психотропных веществ.

- беседы «Я имею право», «права человека»
- игра «У светофора нет каникул»
- игра «Знаешь ли ты ПДД»
- -круглый стол «Правопорядок в школе.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью.

Удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в конкурсах рисунков, инсценировку сказок и песен.

Подводя итоги, отметим, что каждый день пребывания в лагере был насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. Анализ проведенных мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций.

В 2019 году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий;
- проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
  - работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч;
- в школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья;
- систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой поселения и Домом культуры.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями и педагогом-психологом ежегодно проводятся диагностические исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия занятость в свободное время. Полученная информация семейного воспитания, размещается В школьном банке данных. Зa обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуальнопрофилактическая работа, результаты которой фиксируются дневниках индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике асоциальных явлений, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Администрация школы уделяла особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

#### Продолжена работа школы по военно-патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание обучащихся школы осуществляется через:

- 1. Патриотическое воспитание обучащихся через урочную деятельность.
- 2. Коллективно-творческие дела патриотической направленности
- 3. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Сохранение традиций.

#### Проведены мероприятия в 2019 году:

- о Уроки Мужества, посвященные памятным датам военной истории.
- о Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.
- о Митинги у памятника воинам, погибшим за освобождение хутора Скородумовка (13 февраля в день Освобождения хутора Скородумовка от немецко-фашистских захватчиков, 9 мая в День Победы) с возложением венков Славы, цветов иорганизацией Почетного караула у памятника.
- о "Посвящение в матросовцы" ежегодное торжественное мероприятие, посвященное памяти Героя Советского Союза А.М. Матросова, имя которого носит детская организация школы.
- о Поздравление ветеранов войны, тружеников тыла, воинов-интернационалистов с Днем Победы, с днем Защитника Отечества.
- Работа школьного историко-краеведческого музея. Проведены циклы тематических занятий в школьном музее , организована фотовыставка « Жители хутора участники Великой Отечественной войны». Проведены экскурсии для обучающихся.
- о В рамках подготовки к празднованию Победы СССР в Великой Отечественной войне проведены групповые экскурсии по теме: «Наш край в годы Великой Отечественной войны».
- Организован показ и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне, о современной армии.
- о Организована выставка книг в библиотеке школы о военных событиях 1812 г., 1941-1945 гг., о российской армии, о защитниках Отечества «В памяти нашей сегодня и вечно».
  - о Участие в конкурсах:

Областной (заочный) этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся «Символика Российского Герба» (номинация «Литературное творчество (проза)», возрастная категория: 1 группа - 5 - 8 класс), участница - Мирошникова Кристина, 5 а класс, руководитель: Балякина В. А, учитель истории и обществознания.

Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»

№ п/п	Фамилия, имя конкурсанта, класс	Номинация	Возрастная категория	Название работы	Фамилия, имя отчество руководителя
1.	Корчагина Ксения	«История	17 лет	Олейников М.С	Балякина В. А.
	11 класс	одного		герой Великой	учитель истории

	подвига»	Отечественной войны	

Активно осуществлялась работа по вовлечению обучающихся в исследовательскую деятельность по туристско-краеведческому, естественнонаучному, техническому направлениям.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, утренники, праздничные концерты, выставки детского творчества и др.).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких мероприятиях, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

## Внеурочная деятельность в 2019 году в рамках ФГОС. Оценка внеурочной деятельности.

В рамках реализации ФГОС в школе организована внеурочная деятельность в 1-10 классах. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего основного общего образования понимается осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

Духовно-нравственное направление;

Социальное направление:

Общеинтеллектуальное направление;

Общекультурное направлении.

Направление внеурочной	Наименование	Количество часов в	Всего

деятельности	Клисс		неделю			
		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	«Весёлый английский»	1	-	-	-	1
	«Весёлая информатика»	1	1	1	1	4
	«Занимательная	-	-	-	1	1
	грамматика»					
	«Геометрия вокруг нас»	1	1	1	1	4
	«Почемучка»	1	-	-	-	1
	«Азбука юного	1	-	-	-	1
	пешехода»					
	«Риторика»	-	1	1	1	3
Общекультурное	«В мире музыки и танца»	1	1	1	1	4
Социальное	«Финансовая	-	1	1	-	2
	грамотность»					
	«Тропинка к своему Я»	1	-	-	-	1
Спортивно-	«Спортивные игры»	-	1	1	-	2
оздоровительное	«Подвижные игры»	1	-	-	-	1
Духовно-нравственное	«Православная сказка»	1	1	1	-	3
итого:		9	7	7	5	28

Направление внеурочной деятельности	<b>Наименование Класс</b>	Количество часов в неделю			Всего		
		5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	«Право»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Ткачество»	-	1	1	1	-	3
Социальное	«Тропинка к своему Я»	1	1	-	-	-	2
Духовно-нравственное	«Православная сказка»	-	1	-	-	-	1
итого:		2	4	2	2	1	11

#### Профориентационная работа

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации. В школе профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внешкольную работу с учащимися. Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги.

В 2018 году заключено соглашение о сотрудничестве школы с АО «Каменскволокно» о совместном проведении профориентационных мероприятий, направленных профессиональное информирование, ориентирование на профессиональный выбор учащихся школы. По инициативе генерального директора АО "Каменскволокно", депутата законодательного Собрания Ростовской области Владимира Юрьевича Лакунина, один из кабинетов Скородумовской школы был оборудован шестью ручными ткацкими станками различной конфигурации. Преподаватель технологии Федорова С.Н. совместно со специалистами предприятия прошла обучение ткацкому мастерству в фирме «Экояр» и приняла участие в «Образовательном форуме «Достояние России. Народная художественная культура – детям».

В 2019 года обучающиеся 5-8 классов продолжили обучение навыкам ручного ткачества. Ребята освоили различные операции работы: составление рисунка плетения, снование нитей основы, заправка нитей основы в бердо и ремизы, ткачество на всех видах станков. Первые работы выполнялись коллективно, затем приступили к индивидуальным изделиям: рушники в русском стиле, диванные подушки, салфетки, шарфы.

В рамках соглашения между АО "Каменскволокно" и Скородумовской школой для обучающихся 9-11 классов были проведены экскурсии. Также сформирована группа детей из 8-11 классов, которые проходили стажировку на данном предприятии, обучаясь ткацкому мастерству. Учитель технологии Федорова С.Н. награждена благодарственным письмом за активную работу в данном направлении.

Обучающаяся 11 класса Рудакова Ирина приняла участие в фестивале молодежных инновационных проектов «От профориентации к профессиональному самоопределению школьников», руководитель Фёдорова С.Н.

Совместный профориентационный проект будет развиваться и дальше. Его реализация позволит школьникам сделать осознанный выбор будущей профессии, предприятию — получить специалистов необходимой квалификации. Во внеурочные занятия в ткацком кабинете вовлекаются дети из «группы риска», что позволяет снизить количество правонарушений.

В 2019 творческое объединение «Фантазия», руководителем которого является Светлана Николаевна Федорова, стало лауреатом I степени в зональном этапе Донского культурного марафона, где было ярко представлено самобытное декоративно-прикладное творчество обучающихся школы – ручное ткачество.

Школа и семья — два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи,
- взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга,
- успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности школы создан и работает официальный сайт школы в сети Интернет.

Активная работа велась на заседаниях Совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело.

На базе школы была организована работа 6 творческих объединений (от МБОУ ДО Каменского районного Дома детского творчества (ДДТ):

- ТО «Вдохновение» (руководитель Понеделко Н. И.);
- ТО «Свечечка» (руководитель Опенкина В. И.);
- ТО «Весёлый светофор» (руководитель Калмыкова С. В.);
- ТО « Волшебство слова» (руководитель Дмитриченко Н.А.);
- ТО «Эдедьвейс» (руководитель Колесникова О.А.);
- TO «Фантазия» (руководитель Федорова С.Н.);
  - и 1 спортивная секция (от МБОУ ДО Глубокинской ДЮСШ «Олимп»).
- секция по баскетболу (руководитель Сыроежкин К. М.).

Обучающиеся посещали кружки, секции, клубы разных направлений.

Наиболее плодотворно работали творческие объединения «Фантазия» (руководитель Фёдорова С.Н.), «Вдохновение» (руководитель Понеделко Н.И.), «Эдельвейс» (руководитель Колесникова О.А.).

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты многих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

# За 2019 год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
  - бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных

задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения:

# Уровень воспитанности обучающихся по классам (по состоянию на 25.05.2019 года)

Класс	Кол-во детей в классе	Кл. рук	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
			(%)	(%)	(%)
1a	18	Ивницкая М.В.	66	33	1
16	17	Логачева К.В.	10	5	2
2a	18	Антонова О.В.	60	33	7
2б	17	Максимова И.А.	44	50	6
3a	20	Белгородцева А.И.	87	10	3
3б	21	Дубовская Д.А.	50	36	14
4a	16	Дерябкина Т.И.	55	35	10
4б	17	Калмыкова	60	31	9
5a	17	Федорова С.Н.	81	15	4
5б	14	Коваленко М.А.	60	30	10
6	28	Дмитриченко Н.А.	57	35	8
7	21	Шараева И.В.	41	56	3
8	28	Антонян М.В.	38	50	12
9	18	Магомедова Т.М.	79	16	5
10	8	Понеделко Н.И.	100		
11	11	Балякина В.А.	100		

# Уровень воспитанности обучающихся по классам (по состоянию на 20.09.2019 года)

Класс	Кол-во детей в	Кл. рук	Высокий	Средний	Низкий
	классе		уровень	уровень	уровень
			(%)	(%)	(%)
1a	22	Дерябкина Т.И.	75	20	5
1б	24	Калмыкова С.В.	80	14	6
2a	18	Ивницкая М.В.	69	30	1
26	17	Логачева К.В.	10	5	2
3a	18	Антонова О.В.	60	33	7
36	17	Максимова И.А.	44	50	6
4a	20	Белгородцева А.И.	87	10	3
4б	21	Дубовская Д.А.	50	36	14
5a	16	Балякина В.А.	55	37	8
5б	16	Бахарева А.А.	60	33	9
6a	16	Бутырская Е.А.	81	15	4
6б	17	Коваленко М.А.	60	30	10
7	31	Дмитриченко Н.А.	57	35	8

8	21	Шараева И.В.	50	47	3
9	29	Генералова Т.Н.	40	52	8
10	7	Магомедова Т.М.	97	3	
11	9	Понеделко Н.И.	98	2	

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Важнейшие задачи воспитания:

- активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися;
- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников;
- в течение всего года заниматься профилактикой наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма;
- вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
  - воспитывать экологическую грамотность школьников.

# Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2019 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ Скородумовской СОШ осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле и Плана работы на 2019 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляют директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

- 1. Учебная деятельность:
  - посещение уроков администрацией и учителями;
  - проведение открытых уроков;
  - отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
  - предметные недели;
  - участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
  - регулярная проверка документации и отчетности;
- 2. Воспитательная деятельность:
  - регулярная проверка документации и отчетности;
  - посещение администрацией классных часов;
  - внеклассные мероприятия;
  - участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях и т.д.

# РАЗДЕЛ 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МБОУ СКОРОДУМОВСКОЙ COIII

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебновоспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, районными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
- обучение школьников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
  - организация охраны;
  - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества школы, безопасного функционирования, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях школы, упорядочения работы осуществляется пропускной режим.

В зданиях школы установлены:

- тревожная сигнализация (TC), передающая сигнал «Тревога» на пульт централизованного наблюдения, организовано ее обслуживание;
- система автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре с выводом радиосигнала на пульт наблюдения системы программно аппаратного комплекса «ОКО», организовано ее обслуживание.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности в составе:

- директора школы;
- заместителя директора по АХР;
- председателя профкома;
- учителя ОБЖ.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

С обучающимися так же как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников школы, все работники прошли в 2019 году обязательный ежегодный медицинский осмотр.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре.

В 2019 году цель комплексной безопасности - формирование в сознании обучающихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

• Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту; Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Проведение профилактической работы по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

#### РАЗДЕЛ 7. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе направлен комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
  - анализ дозирования домашних заданий;
- мониторинг состояния здоровья школьников, с использованием диагностического аппарата для контроля физиологических параметров «АРМИС»;

Общая численность обучающихся участвующих в пилотном проекте на 01.01.2019	Общая численность обучающихся, прошедших обследования в течении отчетного периода (01.01.2019 - 31.12.2019)	Доля обучающихся, прошедших в течении отчетного года обследования на аппаратнопрограммном комплексе в рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению (%)
288	218	75,7

- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- проведение динамических пауз на уроках;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания школьников.
- организация внеурочной деятельности

# РАЗДЕЛ 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель	Кол.чел.	%		
Всего педагогических работников	26			
(количество человек)				
Укомплектованность штата педаго	огиче	ских	100 %	
работников (%)				
Из них внешних совместителей			5	
Наличие вакансий (указать должно	ости):	:	Учитель-логопед	
			(0,5 c)	гавки)
Образовательный уровень	с вы	сшим	17	65
педагогических работников	обра	зованием		
	co cp	редним	9	35
	специальным			
	обра	зованием		
	с обі	щим средним	0	0
образованием				
Прошли курсы повышения квали	фика	ции за	18	69
последние 3 года				
Имеют квалификационную категор	Всего			
		Высшую	13	50
		Первую	10	38
Имеют государственные и ведомственные награды,			4	15
почётные звания				

#### Выводы:

- 1. В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня;
- 2. Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

# РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Школа прошла через серьёзные преобразования. Здания школы, а их четыре – являются приспособленными, но, несмотря на это, они полностью укомплектованы необходимым современным оборудованием и мебелью. В школе имеются:

- спортивный зал (площадь 274,6 кв. м, процент оснащенности 97);
- компьютерный класс (8 рабочих мест для обучающихся, 1 рабочее место для учителя);
- школьная столовая, на базе которой организовано горячее питание для обучающихся 1-11 классов на базе школьной столовой. Горячим питанием обеспечено 72% обучающихся школы. В список обучающихся, имеющих право на получение льготного питания (за счёт средств местного бюджета), включено 110 обучающихся школы. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное дополнительное питание в виде молока. В

2019 году получено и выдано детям 14 793 пакета молока (это - 2 958,6 л). Школьная столовая оборудована всем необходимым набором технологического оборудования и посуды. Посадочных мест – 30;

- библиотека (в 2019 году приобретена учебная литература в количестве 2002 экз. на сумму 960 696, 76 рублей);
  - учебная мастерская;
- 12 учебных кабинетов, совмещенных с классными комнатами, в числе которых кабинет обслуживающего труда, кабинет по безопасности дорожного движения, кабинет физики, химии и биологии, начальных классов, географии, истории, информатики, филологии, лингафонный кабинет, кабинет по ткацкому делу.

На территории школьного двора (10743 кв.м) расположены:

- спортивная площадка (общая площадь 1840 кв.м, размер 80\*23 м, оборудование футбольное поле для игры в мини-футбол (38\*20), баскетбольная площадка (20\*12), волейбольная площадка (9\*18), рукоход, лабиринт, шведская стенка, перекладина, брусья параллельные, яма для прыжков в длину (6,5\*3,5), беговая дорожка (60 м), круговая беговая дорожка (200 м), нестандартное оборудование;
- теннисная площадка общая площадь 200 кв.м, размер 20\*10 м, оборудование внесезонный теннисный стол;
  - полоса препятствий бревно, забор, ров, рукоход, лабиринт;
  - фруктовый сад;
  - парк;
  - учебно-опытный участок;
  - цветочные клумбы, включая альпийскую горку, малые архитектурные формы;
  - теплица для выращивания рассады цветочных культур;
  - летнее кафе;
  - музей Донского казачества
  - насаждения декоративных растений

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

#### Уровень оснащенности учебных кабинетов:

No	Объекты материально-	Необхо- димо	Имеет- ся	Процент оснащен-	Наличие докумен-	Наличие актов-	Наличие и состояние	Оборудо- вание
п/п	технической			ности	тов по	разреше-	мебели	средствами
	базы				технике	ний на		пожароту-
					безопасн	эксплуата-		шения
					ости	цию		
1	Кабинет физики	1	1	98 %	Имеются	Имеются	Имеется, удовлетвор	Имеется
							ительное	

2	Кабинет химии и биологии	1	1	92 %	Имеются	Имеются	Имеется, удовлетвор ительное	Имеется
3	Кабинет информатики	1	1	91%	Имеются	Имеются	Имеется, удовлетвор ительное	Имеется
4	Кабинет начальных классов	1	1	96%	Имеются	Имеются	Имеется, удовлетвор ительное	Имеется
5	Кабинет ПДД и ОБЖ	1	1	85%	Имеются	Имеются	Имеется, удовлетвор ительное	Имеется
6	Комбинирова нная мастерская по обработке древесины и по обработке металла	1	1	68%	Имеются	Имеются	Имеется, удовлетвор ительное	Имеется
7	Кабинет обслуживаю щего труда	1	1	97%	Имеются	Имеются	Имеется, удовлетвор ительное	Имеется
8	Кабинет истории	1	1	86%	Имеются	Имеются	Имеется, удовлетвор ительное	Имеется
9	Кабинет географии	1	1	72%	Имеются	Имеются	Имеется, удовлетвор ительное	Имеется
10	Кабинет иностранного языка, лингафонный кабинет	1	1	69%	Имеются	Имеются	Имеется, удовлетвор ительное	Имеется
11	Кабинет русского языка и литературы	1	1	59%	Имеются	Имеются	Имеется, удовлетвор ительное	Имеется
12	Кабинет по ткацкому делу	1	1		Имеются	Имеются	Имеется, удовлетвор ительное	Имеется

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. В 2019 году МБОУ Скородумовская СОШ, как социально значимый объект (СЗО), подключена к сети передачи данных филиалом АО «Компания ТрансТелеКом» «Макрорегион Кавказ» в

соответствии с требованиями государственного контракта №0173100007519000081 144316 от 08.08.2019 года.

#### В 2019году:

- 1. Произведён ремонт автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.
- 2. Приобретены запасные части и проведён ремонт школьных автобусов.
- 3. Приобретены и заменены лампы в светильниках в учебных помещениях и коридорах школьных зданий и на территории школы.
  - 4. Завершена работа по водоснабжению МБОУ Скородумовской СОШ.
- 5. Произведён ремонт пищеблока школы, косметический ремонт учебных помещений, учебных кабинетов, коридоров, спортивного зала (покраска стен, пола, отопительных приборов, мытьё мебели, окон, дверей).
  - 6. Проведены эксплуатационные испытания электроустановки до 1 000 В.
  - 7. Обследовано холодильное и технологическое оборудование пищеблока.
- 8. В соответствии с планом мероприятий по ремонту школьной котельной и подготовке её к работе в осенне-зимний период 2019-2020 учебного года проделана следующая работа:
  - 8.1. Осуществлено обследование технического состояния школьной котельной:
- состояние несущих конструкций здания котельной, кровли, устройств отвода ливневых вод
- состояние вводов коммуникаций водопровода, тепловых сетей наружного и внутреннего газопровода.
  - 8.2. Проведена ревизия запорной арматуры.
- 8.3. Осуществлен текущий ремонт здания школьной котельной: мытье окон, дверей, побелка внутренних стен.
- 8.4. Заменены пришедшие в негодность розетки в количестве 2 штук и выключатели в количестве 2 штук.
- 8.5. Проведена ревизия и заменены в щитовой автоматы в связи с истечением срока их действия.
  - 8.6. Проведена госповерка манометров.
  - 8.7. Проведена проверка и очистка дымовых каналов газовых котлов.
- 8.8. Проведена поверка и контроль средства измерений системы автоматического отключения газа САОГ, ГРСИ №22019-06 (сигнализаторов загазованности и клапанов).
- 8.9. Организовано обучение 7 работников школы, осуществляющих эксплуатацию тепловой энергоустановки.
- 8.10. Обеспечено прохождение работниками школы, ответственными за безопасную эксплуатацию бытовых газовых приборов, специального инструктажа в техническом кабинете ОАО «Каменскгаз» о соблюдении Правил пользования газом и бытовыми газовыми приборами, по выполнению требований «Правил безопасности системы газораспределения и газопотребления» и др.

#### Выводы:

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно - технического оснащения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации».

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СКОРОДУМОВСКОЙ СОШ.**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	_
1.1	Общая численность учащихся	332 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 человек 28/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27.8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18.5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59.7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47.6 балл (профильный уровень) 13.6 балл (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0 человек/%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	1 человек,
	численности выпускников 9 класса	5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	139 человек/ 41.8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 35,2%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 16,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 35/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 88%

1.29.1	Высшая	13 человек/ 50%
1.29.2	Первая	10 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/19,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/30,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/15,3%
1.32	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/96.2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 обучающихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,95 кв.м

### Общие выводы по итогам самообследования:

- 1. Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- 2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- 3. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся являются участниками органов управления школы.
- 4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- 7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
- 9. Учебно-методическое, библиотечное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
- 10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационноттелекоммуникационной сети Интернет.
- 11. Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:
- работа над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;
- продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование система работы с одаренными детьми, психолого педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД

- 1. Обеспечить переход и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 2. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
- 3. Обеспечить условия для внедрения профессионального стандарта педагога.
- 4. Продолжить работу по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
- 5. С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу, направленную на организацию полного охвата детей общим образованием, реализацию инклюзивного образования с использованием дистанционных форм обучения.
- 6. Продолжить работу по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся школы.
- 7. Направить деятельность шолы на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025г.г.) и Концепции развития дополнительного образования детей (с оформлением лицензии).
- 8. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
- 9. Продолжить работу по формированию системы финансово-экономических и материально-технических механизмов ресурсного обеспечения деятельности школы.
  - 10. Продолжить работу по реализации Программы развития школы (2017 2020г.г.)

Директор МБОУ Скородумовской СОШ:

Л.И. Курдюмова

