**Дата:** 17.11.2021

**Класс:** 2а

**Тема:** Здравствуй! Правила чтения: ng, th, or, o в открытом слоге. Обучение этикетному диалогу: приветствие и прощание

**Урок № 18**

**Тип урока:** Вид урока: урок открытия новых знаний.

**Цели урока:** Образовательные: - Введение лексической темы "Hello!" - Отработка лексических единиц. Воспитательные: - воспитывать умение работать индивидуально, в паре, в команде. - воспитывать чувство взаимопомощи и взаимоподдержки. Развивающие: - развивать личностные качества учащихся: мышление, воображение, внимание и память в ходе овладения языковым материалом. - развивать навыки устной, диалогической речи.

**Задачи:** - введение лексического материала по теме “ Hello!”. - овладение моделями высказывания на ИЯ.

**Планируемые результаты:** Уметь строить высказывания, используя заданные модели, правильно читать ng, th, or, o в открытом слоге.

**Оборудование:** УМК, доска, компьютер, карточки со звуками английского алфавита.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. Самоопределение в деятельности. Постановка целей и задач урока.  | 1.Приветствие.2.Организовывает фонетическую разминку по карточкам.3.Проводит лексическую разминку. Предлагает вспомнить звуки, используя карточки 4.Включает запись стихотворение Where are you from? Предлагает вспомнить стихотворение.5.Записывает тему урока. | 1.Приветствие.2.Называют звуки.3.Называют звуки.4.Рассказывают стихотворение хором.5.Записывают тему в тетрадях. |
| 2. Учебно-познавательная д-ть  | 1.Упр.12 с.35. Объясняет, как образуется множественное число в английском языке.2.Предлагает прочитать слова во множественном числе. Слайд13.Упр.1 с.38. Предлагает прослушать диалог и повторить за записью.4.Знакомит с буквосочетаниями [[ θ ]](https://www.native-english.ru/pronounce/sounds-ff-th)[[ əʊ ]](https://www.native-english.ru/pronounce/sound-ou), [[ ɔ:]](https://www.native-english.ru/pronounce/sound-oo),[[ ŋ ]](https://www.native-english.ru/pronounce/sound-ng) на карточках, показывает в тексте.5.Предлагает выписать слова со звуками [ θ] и [[ ŋ ]](https://www.native-english.ru/pronounce/sound-ng) из упр.1 с.38 | 1.Слушают объяснение.2.Читают слова3.Слушают и повторяют за записью.4.Слушают объяснение, находят слова с заданными словами.5.Выписывают слова в тетрадь. |
| **Физкультминутка** |
| 3.Учебно-познавательная д-ть   | 1.Предлагает прочитать слова хором Слайд1.2.Упр.3 с.40. Предлагает прослушать текст и определить, кто представился.3.Упр.2 с.39. Предлагает прочитать текст хором.4.Упр.7 с.41. Предлагает прочитать хором стихотворение. | 1.Читают слова хором.2.Слушают запись.3.Читают текст хором.4.Читают стихотворение. |
| 4. Контроль и оценка результатов. Объяснение д\з  | 1.Проводит рефлексию.2.Объясняет дз (упр.7 с.41 переписать в тетрадь 1 купл., выучить)3.Выставляет оценки.4.Прощается. | 1.Оценивают урок.2.Записывают дз.3.Подают дневники.4.Прощаются. |