**Дата:** 17.11.2021

**Класс:** 2а

**Тема:** Здравствуй! Правила чтения: ng, th, or, o в открытом слоге. Обучение этикетному диалогу: приветствие и прощание

**Урок № 18**

**Тип урока:** Вид урока: урок открытия новых знаний.

**Цели урока:** Образовательные: - Введение лексической темы "Hello!" - Отработка лексических единиц. Воспитательные: - воспитывать умение работать индивидуально, в паре, в команде. - воспитывать чувство взаимопомощи и взаимоподдержки. Развивающие: - развивать личностные качества учащихся: мышление, воображение, внимание и память в ходе овладения языковым материалом. - развивать навыки устной, диалогической речи.

**Задачи:** - введение лексического материала по теме “ Hello!”. - овладение моделями высказывания на ИЯ.

**Планируемые результаты:** Уметь строить высказывания, используя заданные модели, правильно читать ng, th, or, o в открытом слоге.

**Оборудование:** УМК, доска, компьютер, карточки со звуками английского алфавита.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. Самоопределение в деятельности. Постановка целей и задач урока. | 1.Приветствие.  2.Организовывает фонетическую разминку по карточкам.  3.Проводит лексическую разминку. Предлагает вспомнить звуки, используя карточки  4.Включает запись стихотворение Where are you from? Предлагает вспомнить стихотворение.  5.Записывает тему урока. | 1.Приветствие.  2.Называют звуки.  3.Называют звуки.  4.Рассказывают стихотворение хором.  5.Записывают тему в тетрадях. |
| 2. Учебно-познавательная д-ть | 1.Упр.12 с.35. Объясняет, как образуется множественное число в английском языке.  2.Предлагает прочитать слова во множественном числе. Слайд1  3.Упр.1 с.38. Предлагает прослушать диалог и повторить за записью.  4.Знакомит с буквосочетаниями [[ θ ]](https://www.native-english.ru/pronounce/sounds-ff-th)[[ əʊ ]](https://www.native-english.ru/pronounce/sound-ou), [[ ɔ:]](https://www.native-english.ru/pronounce/sound-oo),[[ ŋ ]](https://www.native-english.ru/pronounce/sound-ng) на карточках, показывает в тексте.  5.Предлагает выписать слова со звуками [ θ] и [[ ŋ ]](https://www.native-english.ru/pronounce/sound-ng) из упр.1 с.38 | 1.Слушают объяснение.  2.Читают слова  3.Слушают и повторяют за записью.  4.Слушают объяснение, находят слова с заданными словами.  5.Выписывают слова в тетрадь. |
| **Физкультминутка** | | |
| 3.Учебно-познавательная д-ть | 1.Предлагает прочитать слова хором Слайд1.  2.Упр.3 с.40. Предлагает прослушать текст и определить, кто представился.  3.Упр.2 с.39. Предлагает прочитать текст хором.  4.Упр.7 с.41. Предлагает прочитать хором стихотворение. | 1.Читают слова хором.  2.Слушают запись.  3.Читают текст хором.  4.Читают стихотворение. |
| 4. Контроль и оценка результатов. Объяснение д\з | 1.Проводит рефлексию.  2.Объясняет дз (упр.7 с.41 переписать в тетрадь 1 купл., выучить)  3.Выставляет оценки.  4.Прощается. | 1.Оценивают урок.  2.Записывают дз.  3.Подают дневники.  4.Прощаются. |