«ПРАЗДНИК ПЕРВОЙ ОЦЕНКИ»

Составила: учитель начальных классов Максимова И.А.

**Цель:** через занимательные и весёлые задания донести до учащихся смысл того, что отметка всегда выражает оценку знаний, умений и навыков.

**Ход праздника**

**Учитель**:

Необычный день у нас,

 и гостями полон класс.

 - Что гостям сказать нам надо?

 - Видеть вас мы очень рады!

В этом классе все друзья?

Да!

Я, ты, он, она, -  вместе дружная семья?

Да!

Посмотри-ка на себя,

На соседа справа, на соседа слева.

В этом классе все друзья?

Да!

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Повернитесь друг к другу, пожелайте удачи, добра… улыбнитесь.

Сегодня у вас особенный день, с 1 сентября ваши знания стали оцениваться официальными отметками. Теперь вы по – настоящему стали учениками, потому что впервые в жизни получите четвертные оценки. Только это будет чуть – чуть позже. И я, и ваши родители – все мы очень хотим, чтобы ваши оценки всегда были только хорошими. Для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда. А сейчас вас ждут интересные встречи, задания, игры, шутки.

**1 ученик.**

В некотором царстве,
В Скородумовском государстве
Жил 2 класс.
Царь-учитель строгий был.
Всё учил ребят, учил.
А сейчас он захотел подвести итоги дел.

**2 ученик.**

Хорошо ли в царстве жить?
Как решают, как считают,
Все ли правило в нем знают
И как в жизни применяют?

**Учитель**: Какие же это дети? Спросим родителей.

**Родители:** Какие они?
Шаловливы ужасно.
Ругаем мы их порой не напрасно.

**Родители:**

И очень шумны.
И талантливы впрочем.
И даже со старшими
Поспорить не против.

**Учитель**. А так говорят они сами о себе.

2 класс – это:

**Ученики (по очереди):**

* Любители поговорить с соседом.
* Возьмутся за дело – делу несдобровать.
* Ссорятся и тут же мирятся.
* Самый шумный класс на перемене.
* Головная боль учителей.
* Средний возраст – 8 лет, а общий – 120!
* Любимый день недели – воскресенье!
* Любимое время года – лето!
* Любимая школа – Скородумовская!

**3 ученик.**

Да здравствует наш озорной и шумный ,
Весёлый и умный 2 класс.
И всем, кто пришёл нас поздравить,
Большое спасибо от нас!

**Учитель**. – Ребята, вы второй год ходите в школу и носите с собой ранцы и портфели. А хорошо ли вы знаете, что в них лежит? Давайте проверим?

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши и говорите: да. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами и говорите: нет.

 На дно кладем кулек конфет? (ДА)
Учебники и книжки, (ДА)
А милицейский пистолет? (НЕТ)
Туда положим винегрет? (НЕТ)
А паровозик заводной, (НЕТ)
Пластилин цветной, (ДА)
Кисточки и краски, (ДА)
Новогодние маски, (НЕТ)
Ластик и закладки, (ДА)
Степлер и тетрадки, (ДА)
Положим спелый апельсин? (ДА)
А продуктовый магазин? (НЕТ)
Расписание, дневник – (ДА)
Собран в школу ученик!

**Учитель:**А сейчас пришла пора познакомиться с отметками.

**Единица:**

Свет, мой, Зеркальце! Скажи!
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна. СПОРУ НЕТ,
Но пятерка всех милее
Всех румяней и белее?

**Единица:**

Ах, ты, мерзкое стекло!
Это врешь ты мне назло.
Как тягаться ей со мною?
Я в ней дурь то успокою.

**Двойка:**

А вот и я отметка – два!
Полюбуйтесь, какова.
В тетради у меня ошибок – тьма.
Там царит такая кутерьма.
А грязи, исправлений – целый воз!
И надо задуматься об этом всерьёз.
Свет мой зеркальце скажи
да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее?
Всех румяней и белее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна – спору нет,
Но пятёрка всех милее
Всех румяней и белее?

**Тройка:**

А я – оценка «три»,
Хорошенько посмотри.
Тройка – это «как-нибудь», да «кое-как».
Тройка ждёт всегда подсказки у доски.
И вздыхает от стыда от тоски.
Здравствуй, Зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна – спору нет,
Но пятёрка всех милее
Всех румяней и белее?

**Четвёрка:**

Я близкая Пятёрки,
Или всего то одна ошибочка,
Но я старательна, прилежна.
Свет мой, Зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна – спору нет,
Но пятёрка всех милее
Всех румяней и белее?

**Пятёрка:**

Я рада подружиться с вами,
Надеюсь, станем мы друзьями.
Мы ими станем сразу и надолго,
Украсят ваши дневники пятёрки.
Труднее получить пятёрку,
Чем двойку или даже тройку.
Меня получите за знанья,
За труд, за долгие старанья.
Я желаю от души сладкого ученья,
Чтоб отметки хороши были,
Как варенье.

**Двойка:**

Ну, что ж, тогда пускай весь класс
Кого-то выберет из нас.

**Учитель:**

Я надеюсь, вы не будете долго выбирать.
Нам нужна только отметка… (Пять!)

Отметку надо заработать. Вот сейчас мы и проверим, готовы ли вы получать 5 или нет? Для этого мы отправимся на уроки.

*.* Что это? Кто-то здесь похозяйничал. Переведите на русский язык название предметов, которые преподают в школе:

Плюсминусик (математика)
Абвгдейка (русский язык, чтение)

Природолюбование (окруж. мир)

Иностранец (анг. язык)
Картинотворение (изо)
Мастерок (технология)
Скокпрыг (физкультура)
Ля-ля-фа (музыка).

**Учитель:** 1 урок-математика.

*Вопросы в задании «Подумай и ответь»*

 1. Маша гостила в деревне неделю и 5 дней. Сколько дней гостила Маша в деревне? (7 + 5 = 12 дней)

 2. Назови самое маленькое двузначное число. (10)

 3. Назови самое большое однозначное число. (9)

 4. Сколько ушей у трёх мышей? (6)

 5. Сколько лап у трёх медвежат? (12)

 6. Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг соли?

7. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?  (1 яблоко)

8. Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2 свечи осталось, остальные сгорели)

9.Ты да я, да мы с тобой. Много ли всего? (Двое)

*.* **Учитель:** урок литературного чтения.

*«Бюро находок».*
Я  прошу  вас  назвать  сказочных  героев, потерявших  свои  вещи. Подскажите, кто  они.

Азбука – «Золотой ключик или приключения Буратино»
Туфелька – «Золушка»
Монетка – «Муха-цокотуха»
Зеркало – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
Яйцо – «Курочка Ряба»
Яблоко – «Гуси-лебеди»

*Назовите друзей литературных персонажей.*

 У Маугли (Багира, Балу, Каа).

У Малыша (Карлсон).

У Винни-Пуха ( Пятачок, Кролик, Иа-Иа).

 У Герды (Кай).

У Бременских музыкантов (осёл, собака, петух, кот).

**Учитель.** Русский язык очень многогранный. В нем, вы знаете, есть мудрые и точные выражения, которые называются пословицами. Вот мы сейчас и узнаем, знаете ли вы их. Дополни пословицу.

*Составь пословицу*

1. Тише едешь, ( дальше будешь.)

2. Что написано пером, (того не вырубишь топором.)

3.Семь раз отмерь – (один раз отрежь.)

 *ВОПРОСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*

1. Как называется блюдо, которое приготовила Стряпуха? (Уха)
2. Какой цветок получил чемпион? (Пион)
3. Как называется водный поток, у которого растет гречка? (Речка)

 **Учитель:** 4 урок-урок окружающего мира.

*Вставь подходящее по смыслу слово.*

1. Хитра как … (Лиса)

2. Болтлива как … (Сорока)

3. Нем как … (Рыба)

*Третий лишний.*

 Гусь гусыня гусеница

**Учитель:** Почему выбрали слово гусеница? (Слова гусь и гусыня обозначают птиц, а гусеница к птицам не относится)

 Море морщины морской

**Учитель:** Почему выбрали слово морщины? (Слова море и морской связаны с водой, а морщины бывают у человека на лице)

 *Игра «Улыбнись и назови »*

1.Вызываются 2 ученика, которым предлагается улыбнуться и по очереди назвать по 5 названий цветов.

2. Вызываются 2 ученика, которым предлагается улыбнуться и по очереди назвать по 5 названий деревьев.

3. Вызываются 2 ученика, которым предлагается улыбнуться и по очереди назвать по 5 названий птиц.

 Выигрывает тот, кто сможет выполнить данное задание.

**Учитель:** Я вижу, что многие из вас готовы получать 5 и 4. У кого может быть сегодня что-то не получилось, не отчаиваетесь. Помните, только упорством, трудолюбием, старанием вы добьётесь намеченной цели. И, конечно, пусть всегда будут с вами рядом ваши родители. Ведь они ваши верные помощники. Настало время произнести клятву родителям. Уважаемые родители, вы готовы?

– На этом наш праздник подходит к концу. Удачи вам, ребята, и успехов! Побольше хороших отметок за ваши знания! Примите от ваших родителей подарок.