**Мастер-класс для педагогов на тему: «СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ.**

**КАКОЙ ОН?»**

**Добрый день, дорогие коллеги!**

 Мы, учителя, чтобы научить ребят добиваться успеха в намеченном деле, должны сами четко представлять, какие качества нужно развивать и взращивать в себе на пути к заветной цели. Давайте и поговорим сегодня об этом.

Сегодня я попрошу Вас побыть членами одного коллектива. Мы  все с вами разные: работаем в разных школах, у нас разный характер, возраст. Но у нас есть нечто общее, школа.

Итак, тема «Современный учитель. Какой он?».

1. **Успешный учитель**

 Успешность школы главным образом зависит от успешности Учителя и Ученика. Но в чём заключается «успешность» учителя? Какими качествами должен обладать успешный Учитель?

1. Умный
2. Творческий
3. Культурный
4. Эмоциональный
5. Коммуникабельность
6. Дисциплинированным
7. Трудолюбивым
8. Упорным
9. Интеллигентным
10. Тактичным
11. Справедливым
12. Настойчивым
13. Порядочным
14. Активный
15. Благородным
16. Профессионал
17. Любовь к детям
18. Организаторские способности
19. Чувство юмора
20. Уметь слушать
21. **ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ**

 Хороший учитель не может не обладать таким качеством, как стремление к творчеству. Известный факт, любое применение воображения и нестандартный подход в какой-либо деятельности не только по-настоящему заинтересовывают людей, но и помогают добиться более высоких результатов. Учитель должен уметь поддерживать и развивать творческую жилку своих учеников.

Сложить салфетку для праздничного стола

1. **СЧАСТЛИВЫЙ УЧИТЕЛЬ**

Предлагаем вам наглядно убедиться в чем же счастье.

- Хотелось бы знать, что вы можете сказать об этой банке?

Положить в неё камни.

- А теперь?

Положить фасоль.

- А теперь?

Насыпать песок.

- А теперь?

Вывод: (под музыку)

- Банка - это наша жизнь, камни - это самые важные вещи в нашей жизни, это наша семья, это наши дети, наши любимые, все то, что имеет для нас огромное значение; фасоль - это те вещи, которые не так значимы для нас, это может быть дорогой костюм или машина и т.д.; а песок - это все самое мелкое и не значительное в нашей жизни, все те мелкие проблемы, которые сопровождают нас на протяжении всей нашей жизни; так вот, если бы я сначала засыпала в банку песок, то в нее бы уже нельзя было поместить ни фасоль, ни камни, поэтому никогда не позволяйте различного рода мелочам заполнять вашу жизнь, закрывая вам глаза на более важные вещи.

Может быть и в этом счастье… Счастье есть, его надо просто увидеть!

*Я счастливый человек!*

*Я самый счастливый человек на свете!*

*У меня хорошее настроение!*

*У меня всегда хорошее настроение!*

*Мои глаза излучают счастье!*

*Моя походка излучает счастье!*

*Я весь излучаю счастье!*

*Я живу – и поэтому я счастлив!*

*Я оптимист! Солнце для меня самое яркое, а небо – самое голубое!*

*На меня можно всегда положиться. Я не подведу!*

*Я умею дружить.*

*Благо семьи – приоритет для меня!*

*Я внимательный и заботливый.*

 *Меня ценят и уважают мои друзья, близкие и коллеги.*

*Со мной всегда легко и весело.*

*Я общительный. Ко мне тянутся люди.*

*Со мной интересно и спокойно.*

*Я постоянно над собой работаю.*

*Я доказываю это своим делом, умением дорожить своим достоинством, семейной честью.*

*Я благодарю своих родителей за жизнь и радость общения!*

1. **ЗДОРОВЫЙ УЧИТЕЛЬ**

*Спросите любого родителя, любого ученика — каким должен быть школьный учитель?  Вряд ли ответы будут сильно различаться. Обычно в первую очередь называют любовь к детям, затем следуют компетентность, ум, терпение, порядочность, понимание, увлеченность, доброта, гуманность, отзывчивость, чувство юмора, красота...  И только где-то ближе к концу списка отмечают,  что учитель должен быть здоровым.*

***Здоровье – это полное благополучие – физическое, душевное, социальное, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.***

*Упражнение выполняется в положении альбом на голове, придерживать не ведущей рукой, взять фломастер и четко выполнять инструкции. Не разговаривать.*

***Упражнение «Снеговик».***

*Начните с того, что нарисуйте в верхней части планшета маленький ровный круг – это будет голова снеговика.*

*Теперь в нижней части планшета нарисуйте большой круг – основание снеговика.*

*Теперь вернитесь к голове снеговика и нарисуйте на ней черный цилиндр.*

*В промежутке между маленьким и большим кругами нарисуйте круг среднего размера – это будет туловище снеговика.*

*Теперь снова вернитесь к голове и в правой её части нарисуйте кусочек угля – глаз снеговика.*

*С левой стороны туловища нарисуйте ветку-руку снеговика, чтобы она заканчивалась в виде пальцев, держащих метлу.*

*Ровно в том месте, где соприкасаются маленький и средний круги, нарисуйте шарф, обмотанный вокруг шеи снеговика, чтобы его концы развевались по ветру вправо.*

*Нарисуйте второй глаз в левой части снеговика и точно посередине между глаз нарисуйте нос-морковку.*

*С правой стороны туловища нарисуйте ещё одну ветку-руку, чтобы на ней сидела птичка – породу выбирайте сами, - причём ровно посередине ветки.*

*Нарисуйте улыбку на лице снеговика.*

*Теперь нарисуйте маленькую ёлочку, стоящую слева от снеговика.*

*Прекратите рисовать.*

*Теперь можете взглянуть на своё художественное произведение.*

Желаем вам здоровья, хороших учеников и побольше каникулярных дней!

1. СТИЛЬНЫЙ  **УЧИТЕЛЬ**

Хороший учитель дает не только знание по предмету, но и является примером для подражания в манере общаться, вести себя и одеваться. Именно поэтому педагог должен быть стильным, модным и современным. Учитель должен показывать своим внешним видом расположенность к школьникам и способность идти в ногу со временем при этом, давать ясно понять, что субординация необходима. Это сложная задача.

**Одеть учителя в деловой костюм, для вечернего ужина, для занятий спортом**

**6.КРАСИВЫЙ УЧИТЕЛЬ**

Учитель должен быть безупречен во всём! Чтобы по Чехову: «...и душа, и одежда, и мысли».

1. **ИЗБАВЬСЯ ОТ НЕДУГА**

Отпустить шары

1. **ДОБРЫЙ УЧИТЕЛЬ**

- Вы верите в чудеса? У меня в руках волшебная шкатулка. В ней спрятан эликсир.

- Чтобы узнать, что это был за эликсир, я предлагая вам закончить стихотворение:

Слово это серьезное,

Главное, важное,

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

И оно поважней

Чем лица красота

Догадались, что это? (Доброта)

Я хочу поделиться им с вами. ( Проходит по кругу со шкатулкой)

РАЗДАТЬ КОНФЕТКИ

ПОДАРИТЬ ЦВЕТОК

Мы желаем  отличного настроения.

Как в этой жизни преуспеть?

Как получить то, что желаем?

Как воплотить, о чём мечтаем?

Ответ простой – позвольте сметь!

Позвольте сметь себя любить,

Обидам места не давая,

Любовь повсюду раздавая,

И жизни каждый миг ценить!

Себе позвольте быть собой,

Живя, а не играя роль!

Своей быть выраженьем воли,

А не раздавленным судьбой!

Позвольте сметь себя менять!

Смотря кино, читая книжки,

Учась и набивая шишки,

Посмейте мудрость набирать!

Себе позвольте сметь расти,

Всё время, поднимая планку!

Не надо вовсе наизнанку,

Но смейте быть всегда в пути!

Себе позвольте сметь мечтать,

Мечтам, не подрезая крылья,

Боясь лишь своего бессилья

В мечтах под облака летать!

Посмейте не переживать

О том, что изменить не в силах,

Но коль хотите жить красиво,

Имейте силы жизнь менять!

Посмейте жизнью управлять!

Свои решенья принимая,

Мечты в реальность воплощая

Посмейте жизнь преображать!

Себе позвольте жизнь любить!

Всем в этой жизни восхищаясь,

Мгновеньем каждым наслаждаясь,

Посмейте полноценно жить.

**РЕШЕНИЕ**

1. Несмотря на все трудности и неудачи, не падать духом.

 2. Быть оптимистом, излучать счастье, доброту передавать другим людям улыбкой.

3. Быть успешными и профи своего дела.