**Технологическая карта уроков русского языка (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **10 класс** | 15.04 | Риторика. Публичное выступление. | **1.Работа с текстом.** Чтение. Выделение микротем.**2.Повторение композиции публичного выступления.****3.Написание** плана публичного выступления в черновиках.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить публичное выступление. |
| 22.04 | **Контрольная работа** по видам речевой деятельности. | Контрольная работа по видам речевой деятельности.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** повторить виды речевой деятельности |
| **10 класс (рус. родн.)** | 28.04 | **Р.р. Сочинение-описание** портрета девушки (юноши), который нравится. |  1.Актуализация. Проверка домашнего задания. 2.. Подготовка и написание в черновиках сочинения-описания портрета девушки (юноши), который нравится**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** написать сочинение-описания портрета девушки (юноши), который нравится |

**Учитель: Понеделко Надежда Ивановна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков литературы (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  | 20.04. | Путь художника от Антоши Чехонте до Антона Павловича Чехова. | 1.Актуализация. Узнавание по отрывкам ранее изученных произведений А.П. Чехова.2. Слово о писателе. Чтение и обсуждение статьи учебника.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить рассказ о судьбе А.П. Чехова |
| 24.04. | Своеобразие рассказов А.П.Чехова «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Работа с текстом произведения. Теория литературы.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить чтение и анализ рассказов А.П.Чехова «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»  |
| 25.04. | Душевная деградация человека в рассказе А.П.Чехова «Ионыч». | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Работа с текстом произведения. Теория литературы.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить чтение и анализ рассказа А.П.Чехова «Ионыч». |

**Учитель: Понеделко Надежда Ивановна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков биологии и экологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **10 класс.****Биология** | 16.04. |  Изменчивость. Мутации. Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации. Тестирование № 2 по теме: «Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики» | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Просмотр видеоролика на тему «Изменчивость. Мутации. Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации»3. Ответы на вопросы к видеоролику.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |
| 23.04. | Методы исследования генетики человека. Генетика и здоровье. | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Просмотр видеоролика на тему «Методы исследования генетики человека. Генетика и здоровье»3. Ответы на вопросы к видеоролику.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** заполнить в тетради таблицу на тему «Методы исследования генетики человека». |
| **10 класс.** **Экология** | **18.04** | Законы организации экосистем. Законы биологической продуктивности. Экосистемы Дона. | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Просмотр видеоролика на тему «Законы организации экосистем. Законы биологической продуктивности»3. Проверочная работа по теме урока.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |
| **25.04** | Агроценозы и агроэкосистемы. Саморазвитие экосистем. | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Просмотр видеоролика на тему «Агроценозы и агроэкосистемы. Саморазвитие экосистем»3. Проверочная работа по теме урока.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |

**Учитель: Понеделко Надежда Ивановна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Алгебре 10 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 20.04.2020 | Уравнение sin x = α | Учебник: & 34 стр. 173-176 записать Задачи (Примеры 4,5);Выписать выделенные Формулы https://www.youtube.com/watch?v=s6BntZkwGJc | Учебник: & 34 Выучить теорию.стр.176-177 записать формулы задачу№4 и задачу №5. стр.178 №597 |
| 10 | 21.04.2020 | Уравнение sin x = α | Учебник: & 34 стр. 173-177 https://www.youtube.com/watch?v=uzUVz4mpPr4https://www.youtube.com/watch?v=s6BntZkwGJc | Задания из презентации |
| 10 | 25.04.2020 | Уравнение tg x = α | учебники на стр.179-183 & 35 Записать правила и формулы.№608 (1,2); № 610 (1,3,4)https://www.youtube.com/watch?v=meuRMpCK-0g | Учебник: & 35 Выучить теорию.стр.179-183 стр.183 № 608(3) № 610 (2,5) |

**Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Геометрии 10 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 21.04.2020 | Решение задач по теме "Векторы в пространстве". | Учебник: & 40-45Стр. 94-95https://www.youtube.com/watch?v=8XJ4wrObx80watsapp.ru web;  | Задания в презентации (карточка3)Учебник: & 40-45 |
| 10 | 24.04.2020 | Тестовая контрольная работа №5 | Карточка с работой. watsapp.ru web;  | Карточка |

**Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по курсу "Решение задач" 10 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 22.04.2020 | Уравнения, содержащие переменную под знаком модуля. | watsapp.ru webВидеоурок по теме: Уравнения, содержащие переменную под знаком модуля.https://www.youtube.com/watch?v=zbrvrWhrLlghttps://www.youtube.com/watch?v=UKuYSI-EFn0 | Выполнить 5 заданий из видеоурока. |

**Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 21.04 | ***Контрольная работа №6*** *по теме: «Электростатика»* | *Контрольная работа*  | Итоги главы 14. |
| 10 | 23.04 | Электрический ток. Условия, необходимые для существования электрического тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. | [videouroki.net](https://videouroki.net/)› Урок 50. Энергия заряженного конденсатора. Электрический ток. Закон Ома для участка цепи | Физика 10 класс #53 | Инфоурок Учебник § 106-107, стр. 350-354. | Ответить на вопросы 1-2, стр. 356Выполнить ЕГЭ, стр. 353 |
| 10 | 24.04 | Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. | [**resh.edu.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587) Урок 29. Закон Ома для участка цепи. Соединения проводников. Учебник. Изучить материал § 158-159, стр. 357 |  Посмотреть Физика 10 класс (Урок№29 - Закон Ома для участка цепи. Соединения проводников.) Выполнить ЕГЭ стр. 399 |

 **Учитель: И. В. Шараева**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту sharaeva\_iv@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по обществознанию (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 21.04 | Международная защита прав человека.Международная защита прав человека.Значение международного гуманитарного права. | Учебник. :& 29 Прочитать. С.312 - 317Учебник. :& 29 Прочитать. С.317 - 319<https://www.youtube.com/watch?v=TUpimkcoZM0>Учебник. & 29. Прочитать | Устно ответить на вопросы после параграфа.Письменно ответить на вопросы к документам на с. 320Правовые задачи по международному гуманитарному праву (письменно). |
| 10 | 23.04 |
| 10 | 23.04(элективный курс «Человек, общество, мир») |

 **Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по учебному предмету «Право» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 22.04 | Местное самоуправление. | Учебник:& 27 Прочитать. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-mestnoe-samoupravlenie-klass-1821337.html> | Устно ответить на вопросы после параграфов.Ответить письменно на вопросы 1на с.151. |

**Учитель: Масальцев В.М**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 20.04 | Развитые страны мира в конце 1940-х – начале 2000-х годов.Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – 1980-е годы.СССР в годы перестройки. | Учебник по истории России. & 40 (часть 3,. Прочита**ть.** **Уч**ебник по всеобщей истории & 20,21<https://www.youtube.com/watch?v=HtvQkO6LEeg><https://www.youtube.com/watch?v=RmWjc5G53Y0><https://www.youtube.com/watch?v=LtNYi-cQeRg><https://www.youtube.com/watch?v=_glpVoa28Yc> | Устно ответить на вопросы после параграфов.Ответить письменно на вопрос 4 на с.20 , ответить письменно на вопрос «Итоги экономических реформ Горбачева». . |
| 10 | 22.04 |
| 10 | 24.04 |

**Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по географии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 23.04 | Международные экономические отношения.  | Учебник:& 36 Прочитать. Презентация по теме.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-mezhdunarodnie-vsemirnie-ekonomicheskie-otnosheniya-klass-3506484.html> | Устно ответить на вопросы после параграфов.Ответить письменно на итоговые задания на с. 218239 240 . |

**Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsAp**

**Технологическая карта по учебному курсу «Индивидуальный проект» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 20.04 | Оформление проектной (исследовательской работы).  | Методические материалы в рамках полученной консультативной помощи учителя.  | Самостоятельная работа по оформлению проектной (исследовательской работы).  |

**Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку(дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10  | 20.04 | Где бы ты хотел жить? Монолог. | Составление плана монологического высказывания (составление опросника вместе с учителем), не менее 10 предложений.Работа по whatsapp | Организация монологического высказывания на основе плана - устно |
| 10 | 22.04 | Чем начать заниматься. Чтение. | Учебник: Практика чтения с активизацией грамматического материала – карточка из упр.7, с. 69 (тетрадь) - устноРабота по whatsapp | Карточка – упр.1, с. 72 (тетрадь) - письменно |
| 10 | 24.04 | Договор об интервью. Аудирование. | Учебник: Практика аудирования -упр.1,2,3, с. 83 Работа по whatsapp | Упр.4, с. 83 (письменно с опорой на аудио 067) |

**Учитель:Магомедова Татьяна Магомедовна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 02.05 | Организация ввода и вывода данных с использованием файлов. | Учебник §25, конспект,ответить на вопросы стр.174 | Стр.250 задача 6 |
| 11 | 02.05 | Информационное общество. | Учебник §22, ответить на вопросы стр.152 | Стр.152 задание 13-14 письменно |

**Учитель: Быкадорова Елена Анатольевна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту l0371@rambler.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОБЖ (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **10** | 21.04 | Материальная часть ручных гранат | Найти в интернете и проработать тему[https://armeec.jimdofree.com/нвп/огневая-подготовка/материальная-часть-ручных-гранат/](https://armeec.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82/) |  Сделать краткий конспект. Можно в виде таблицы. |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10  | 20.0423.0425.04 | Бег по пересечённой местности.Бег по пересечённой местности.Бег по пересечённой местности. |  Выполнять специальные упражнения бегуна (растяжки, маховые движения).Низкий старт (30м). Стартовый разгон. Бег по дистанции (70м).Смотреть видеоНизкий старт <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5830790965606901041&text=Бег+низкий+и+высокий+старт>+ | Совершенствование низкого и высокого старта.Продолжать вести дневник самоконтроля. |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**