**Технологическая карта уроков русского языка в (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5б класс** | 13.04 | Морфологический разбор имени прилагательного. | Параграф 105.1.Актуализация. Проверка домашнего задания. 2. Изучение нового материала. 3. Самостоятельная работа с учебником. **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** произвести морфологический разбор полного и краткого имени прилагательного в формате ВПР (упр.599). |
| 14.04 |  **Развитие речи. Подготовка к написанию изложения.** Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»).  | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания. 2.. Подготовка и написание изложения в черновиках.3. Самостоятельная работа с учебником. **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** произвести в черновиках сжатие текста (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»). |
| 15.04 | **Развитие речи. Написание изложения.** Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»). | 1.Актуализация.2. Редактирование написанного в черновиках текста изложения. 3. Написание изложения после редактирования.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** написать сжатое изложение. |
| 16.04 | Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». | 1.Актуализация. 2.Повторение изученного материала по теме «Имя прилагательное».  3.Самостоятельная работа с учебником.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы (стр.96). |
| 17.04 | **Контрольная работа по теме** «Имя прилагательное».  | 1.Актуализация.2. Выполнение контрольной работы по теме «Имя прилагательное».**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** повторить материал о глаголе, изученный в начальной школе. |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5б класс** | 13.04 | Анализ контрольной тестовой работы | 1. Актуализация. Проверка домашнего задания
2. Анализ контрольной тестовой работы

**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить работу над ошибками |
| 15.04 | К.М. Симонов. Рассказ о писателе. «Майор привез мальчишку на лафете..». Дети и война. | 1.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.2. Выразительное чтение и анализ стихотворения «Майор привез мальчишку на лафете..».  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить выразительное чтение и анализ стихотворения «Майор привез мальчишку на лафете..». |
| 16.04 | А.Т. Твардовский. Рассказ о поэте. «Рассказ танкиста». Дети и война. | 1.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.2. Выразительное чтение и анализ стихотворения «Рассказ танкиста». **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** написать сочинение-миниатюру о том, что общего между стихотворением «Рассказ танкиста» и картиной худ. Ю. Непринцева «Вот солдаты идут…» |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по математике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 13.04 | Деление десятич­ных дро­бей | [**resh.edu.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587) . Урок #58 Умножение десятичных дробей. Учебник § 7, п.36, стр. 102-103, выучить правила | Выполнить № 610 (а, 6); стр. 108Домашнее задание: выполнить № 610 (д, е); стр. 108 , № 634 (г-и), стр. 116 |
| 5Б | 14.04 | Среднее арифмети­ческое | [**znaika.ru**](https://znaika.ru/) Видеоуроки Математика-5 класс. § 7, п.38, стр. 117-118, выучить правила. | Выполнить № 648 (а, 6); № 650, стр. 118Домашнее задание: выполнить № 679; № 677 (б), стр. 122 |
| 5Б | 15.04 | Среднее арифмети­ческое | [**znaika.ru**](https://znaika.ru/) Видеоуроки Математика-5 класс. § 7, п.38, стр. 117-118, выучить правила. | Выполнить № 662; № 669, стр. 120Домашнее задание: выполнить № 680; № 681 , стр. 122 |
| 5Б | 16.04 | Среднее арифмети­ческое | [**znaika.ru**](https://znaika.ru/) Видеоуроки Математика-5 класс. § 7, п.38, стр. 117-118, выучить правила. | Выполнить № 656; № 665, стр. 119-120Домашнее задание: выполнить № 682; № 687 (а-б), стр. 123 |
| 5Б | 17.04 | Среднее арифмети­ческое | [**znaika.ru**](https://znaika.ru/) Видеоуроки Математика-5 класс. § 7, п.38, стр. 117-118, выучить правила. | Выполнить № 651; № 659, стр. 120Домашнее задание: выполнить № 683; № 688 (а), стр. 123 |

**Учитель: И.В. Шараева**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту sharaeva\_iv@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5 Б | 14.04 | Рабство в Древнем Риме | Учебник:&49. Прочитать.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/start/252506/> | Письменно ответить на вопрос 2 к документу |
| 5 Б | 16.04 | Земельный закон братьев Гракхов | Учебник:&50. Прочитать. | Письменно ответить на вопрос 3 к параграфу |

**Учитель: В.А. Балякина**

**Технологическая карта уроков География (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  **5Б** | 13.04 | Путешествие по Северной Америке. | Учебник: & 23 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7869/start/251201/> | Вопрос 3 к & 23 письменно в тетради.  |

**Учитель: В.А. Балякина**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционое обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 5б | 17.04 | Хранить память предков |  Знакомство с материалом учебника. стр.136-141. Просмотр видеофильмов о Савве Морозове и Павле Третьякове | Письменные ответы на один из вопросов на стр.141.  |

**Учитель: В.И. Опенкина**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по биологии (дистанционое обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 5а | 14.04 | Характеристика царства Грибы. | Просмотр видеоурока. Учебник, п.23 прочитать. Рассмотреть рис. 58-60.  | Письменно ответить на 2 (можно больше) вопроса, стр. 97,записать термины на стр.97 |

**Учитель: В.И. Опенкина**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Технологии (дистанционное обучение) с 13.04 по 17.04. 2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  5Б | 17.04 | Подготовка семян к посеву.Практическая работа «Подготовка семян огурцов, тыквы и кабачков к посеву»Выращивание овощных культур.Практическая работа «Уход за рассадой овощных культур» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/start/256963/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/main/256967/>Просмотреть видео материалы на сайте Рэш- урок 31 для 5 класса | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/train/256968/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/control/1/256982/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/control/2/256985/>Выполнить контрольные задания В1 И В2Или подобрать материал на тему: «Правила выращивания рассады овощных культур». |

**Учитель:\_\_ Бахарева А.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочным занятиям «Ткачество» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5А** | 6.04 | Практическая работа "Заправка станка" | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=6175724953335017748&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%22&path=wizard&parent-reqid=1586247935653908-236204956386019120900154-production-app-host-man-web-yp-306&redircnt=1586247949.1> | Просмотр видеоматериалов |
|  | 13.04 | Практическая работа " Полотняное переплетение"Основные приёмы ткачества.  | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=10573817329057169830&text=майл%22%20Полотняное%20переплетение%22&path=wizard&parent-reqid=1586242076615683-873897767495080271100154-production-app-host-man-web-yp-161&redircnt=1586242162.1> | Выполнить изображение КОВРИКА. |
|  | 20.04 | Практическая работа " Полотняное переплетение"Основные приёмы ткачества. | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=4699780161656129472&p=1&parent-reqid=1586248537649493-8658463981633143300320-prestable-app-host-sas-web-yp-219&path=wizard&text=%22%2B%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%BE%D0%B2%2B%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%2B%D1%81%2B%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%2B%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%2B%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B9%22.%2B%D0%9E%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%22> | Выполнить изображение КОВРИКА из нитей |

**Учитель:\_\_ Бахарева А.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Риторика (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  |  |  |  |  |
| 5б | 6.04 |  Спорить или ссориться?Что такое спор? Как избежать ссоры? Правила спора. | https://www.youtube.com/watch?v=5eqiaNoBROQ | 13.04.20 |

**Учитель:\_\_\_Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**

 **Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  5Б | 13.0415.04 | Совершенствование техники высокого и низкого стартов. Бег 30 метров.Совершенствование кроссового бега (без учёта времени) | Читать пар. 6 и 30Посмотреть видео<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14864401331167373952&text=бег%20на%2030%20и%2060%20метров%20техника&path=wizard&parent-reqid=1586105679479998-714475717232568536800175-vla1-3401&redircnt=1586105704.1> | Продолжать вести дневник самоконтроля.Совершенствование стартов и выполнение бега. |

 **Учитель : В.Г. Комиссаров**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5А | 15.04 | Поиск информации. | 1. Учебник: §12, стр.85-86. Прочитать
2. Просмотреть видеоурок :

https://videouroki.net/video/25-poisk-informatsii.html 3. Д.з.§12, стр.85-86, №5, стр. 95 (письменно) | Устно ответить на вопросы с.95. 4-6 |
| 5Б |

**Учитель: Калашникова (Калашникова Л.Ю.)**

**Технологическая карта по ИЗО (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 14.04 |  Современное выставочное искусство. Стекло. | Учебник стр.148-151. Урок № 15 РЭШ.ruhttps://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Нарисовать эскиз вазы из стекла |

 **Учитель : С.Н. Фёдорова**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту 19741204@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Музыке (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5 | 16.04.2020 | Музыкальные краски | & 25 на стр.144-153. Прочитайте, просмотрите видео и ответьте письменно на вопрос: Какие музыкальные произведения на пейзажную тему тебе известны? Приведите хотя бы одно, описав его. (в тетради)https://www.youtube.com/watch?v=GDirHq73IaU | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=4HnVfCW44XwПесня "День Победы"https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118 |

**Учитель : Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5б  | 13.04 | **Другой мир. Сопоставление текста с****иллюстрацией; обнаружение в тексте****несоответствий иллюстрации.** | **Учебник С 56 .Прослушивание аудио ,ответы на вопросы ,№5 №6,8+ правило**  | **Задания на РЭШ+ выучить правило с57 №9,№11** |
|  5б  | 15.04 | **Взгляд на Россию. Ответы на вопросы и рассказ о****достопримечательностях России.** | **Учебник С 58 №12 с 59 №15+правило .Чтение ,ответы на вопросы из упражнения №17** | **Задания на РЭШ** |
| **Послание в храме. Введение грамматики.** |  **С 40 чтение текста ,№2 + правило№3**  | **Задания на учи. ру ,выучить правила**  |
| 5б | 16.04 | **Остров с голубой лагуной. Заполнение пропусков в предложениях.** | **Учебник С61 №18 .Прослушивание,Чтение ,ответы на вопросы**  | **Задания на платформе РЭШ** |

 **Учитель:\_\_\_\_\_\_\_ Гринева Алена Андреевна.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту persona\_vip555@mail.ru или в группу WhatsApp**