**Технологическая карта 3 А класса (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | дата | Название предмета | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
| Понедельник  | 06.04.2020 | *«В гостях у фигур»* | Периметр треугольника. Построение равнобедренного и равносто­роннего треугольников. | Нахождение периметра заданного треугольника. Построение равнобедренного и равносто­роннего треугольников. | - |
|  |  | *«В мире слов»* | Трудные слова. | Разгадывание кроссворда и загадок.  | - |
|  |  |  чтение  | М. М. Зощенко «Золотые слова». | Учебник: с. 112-119,выразительное чтение  | Учебник: с. 112-119,выразительное чтение, устно ответить на вопросы |
|  |  | русский | Изменение имён прилагательных по родам | Учебник: с.72-73, упр. 124 - 125 (устно), чтение правила, упр. 128, 132 письменно. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>  | Учебник: с. 72, 77 упр. 134, правило |
|  |  |  матем | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | стр. 58-61 №10,11,13,23письменно, 22,27,29 (устно), занимательные рамки | №26(3 ст.), 20 |
|  |  |  физ-ра | Бросок мяча снизу на месте. Игра «Бросай поймай». Развитие координации | Выполнять упражнения с мячом, для координации. Повторить правила подвижной игры «Бросай поймай». | Выполнять упражнения с мячом, для координации. |
| Вторник  | 07.04.2020 |  |  |  |  |
|  |  | окр.мир | Золотое кольцо России | Учебник: с. 86-88 знакомство<https://www.youtube.com/watch?time> | Подготовить сообщение о г. Ростов-на-Дону |
|  |  | матем | Приемы устных вычислений. | стр.66 |  |
|  |  |  русский | Число имён прилагательных | Учебник: с.78-80, упр. 135 (устно), чтение правила, упр. 137,138 письменно. <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | Учебник: с. 78- 80 упр. 139, правило |
|  |  |  англ.яз |  |  |  |
|  |  | ИЗО | Музей в жизни города | Выяснить какие бывают музеи?Что в них хранится? Учебник: 100-101Создание собственного музея класса. А картины в нем будут на тему «Еда будущего». | Нарисовать картину «Еда будущего» |
| Среда  | 08.04.2020 |  |  |  |  |
|  |  |  матем | Приемы устных вычислений вида: 450+30, 620-200.  | стр. 67, Разобрать разные приемы устных вычислений№ 1,2, (?),6 (устно) 4, 7 (письменно) | Учебник: с. 67 № 5,7 |
|  |  |  физ-ра  | Бросок мяча снизу на месте. Эстафеты с мячами. Игра «Бросай поймай». Развитие координации. | Выполнять упражнения с мячом, для координации. Повторить правила подвижной игры «Бросай поймай». | Выполнять упражнения с мячом, для координации. |
|  |  |  русский | Число имён прилагательных | Учебник: с.72-73, упр. 124 - 125 (устно), чтение правила, упр. 126 письменно.  | Учебник: с. 72, 77 упр. 134, правило |
|  |  |  чтение | М. М. Зощенко «Золотые слова». | Учебник: с. 112-119,выразительное чтение  | Учебник: с. 112-119, пересказ |
|  |  | технология | Художник-декоратор. | Учебник: с. 94-97 выполнить открытку в технике квиллинг<https://www.youtube.com/watch?time> | Закончить выполнять открытку в технике квиллинг |
| Четверг  | 09.04.2020 |  |  |  |  |
|  |  | чтение | М. М. Зощенко «Золотые слова». | Учебник: с. 112-119,выразительное чтение  | Учебник: с. 112-119, задание 6 |
|  |  |  русский  | Изменение имён прилагательных по падежам | Учебник: с.82-84, упр. 143-144 (устно), изменение прилагательных по падежам, правило, упр. 145, 147 письменно.  | Учебник: с. 82-83, упр. 146, правило |
|  |  |  англ.яз |  |  |  |
|  |  |  физ-ра | Эстафеты с мячом | Выполнять упражнения с мячом, для координации. Повторить правила подвижной игры «Бросай поймай». | Выполнять упражнения с мячом, для координации. |
|  |  |  окр.мир | Золотое кольцо России | Учебник: с. 90-92 знакомство<https://www.youtube.com/watch?time> | Сообщение Кострома, Ярославль, Иваново |
|  |  |  |  |  |  |
| Пятница  | 10.04.2020 | *«Школа этикета»* | Цветы, цветы – в них Родины душа |  |  |
|  |  | чтение  | М. М. Зощенко «Великие путе­шественники». | Учебник: с. 120-127,выразительное чтение, разбить, на части.  | Учебник: с. 120-127,выразительное чтение, составить план рассказа |
|  |  |  матем | Приемы устных вычислений вида: 470+80, 560-90. стр. 68 | стр. 68, Разобрать разные приемы устных вычислений № 1 (?),(устно) 3,4, (письменно) | Выполнить карточку |
|  |  |  родной рус | А.Пушкин «Дон» | Работа с произведением А. С. Пушкин «Дон», придумать три вопроса к произведению. | Письменно ответить на один вопрос |
|  |  |  музыка | «Героическая» (симфония). Мир Бетховена. | Слушать симфонию Бетховена «Героическая» <https://www.youtube.com/watch?time> | Учебник: с 113 выполнить задания |

**Учитель: Антонова О. В.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту antonruslanov71@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочной деятельности "В мире музыки и танца" (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3А  | 09.04.2020 | Изучения танцев в современных ритмах | Открытый урок по современной хореографии.https://vk.com/video161108083\_456239021Современная хореография. "Сумка почтальона"https://www.youtube.com/watch?v=dSaW0P6s2c8Современная хореография. "Героям былых времен".https://www.youtube.com/watch?v=MJFJHBU9ACA | https://vk.com/video161108083\_456239021TODES Кемерово МИР БЕЗ ВОЙНЫhttps://www.youtube.com/watch?v=qPsgNdvUQJo |

**Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  3А | 07.04 | Открытки. Ознакомление с оформлением открыток. | С 34 текст чтение ,перевод |  С 34 слова в словарь . |
|  3А | 09.04 | Распорядок дня. Развитие навыков говорения. | С 35 №3,4,(5 в словарь) | Задания на учи .ру |

 **Учитель: Гринева А.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту persona\_vip555@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочной деятельности «Православная сказка»,**

**(дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 3а | 08.04 | О чём рассказывают создатели православной культуры? |  Знакомство с иконой Андрея Рублёва « Троица». Просмотр видео «Андрей Рублёв-художник-иконописец». | Просмотр мультфильма «Просто так». Обсуждение с членами семьи. |
| 3б | 08.04 | О чём рассказывают создатели православной культуры? |  Знакомство с иконой Андрея Рублёва « Троица». Просмотр видео «Андрей Рублёв-художник-иконописец». | Просмотр мультфильма «Просто так». Обсуждение с членами семьи. |

 **Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта «Финансовая грамотность» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  **3А**09.04.2020 | **Как с умом управлять своими деньгами** | **Просмотр видеоролика** [**https://yandex.ru/video/search?filmId=3992500652515127441&text=видеоролик%20для%20детей%20как%20управлять%20деньгами&reqid=1509501470642332-1632276271808459607139341-man1-3543-V**](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fsearch%3FfilmId%3D3992500652515127441%26text%3D%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%2520%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2520%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%2520%D0%BA%D0%B0%D0%BA%2520%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%82%D1%8C%2520%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%26reqid%3D1509501470642332-1632276271808459607139341-man1-3543-V)**Видеоролик «Экономия и расточительность»**[**https://www.youtube.com/watch?v=qmM6siMyfkA**](https://www.youtube.com/watch?v=qmM6siMyfkA) |  |

 **Учитель: Дубовская Д.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту daschaserg@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочным занятиям Оригами (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3А  | 10.04  | Птицы прилетели. Коллективная работа. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12646900209636074127&text=%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1586616640559789-598397119211475223300327-production-app-host-vla-web-yp-109&redircnt=1586616649.1>Просмотр видео материалов | Выполните изображение птицы. |

**Учитель: Бахарева А.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**