**Технологическая карта 2Б класса**

**с 06.04. по 10.04.**

**Технологическая карта по окружающему миру (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  06.04.09.04. | Ориентирование на местности | Просмотр презентации, запомнить определения: что такое горизонт, линия горизонта, основные стороны горизонта, промежуточные стороны горизонта, стр. 77 ответить на вопросы. | Практическая работа в тетради «Приёмы ориентирования по компасу» |
| 13.04. |  Формы земной поверхности | Стр. 78-79 прочитать, сравнить холм и гору между собой, найти сходства и различия | Стр. 79 ответить письменно в тетрадь на вопрос 2. |
| 16.04 |  Водные богатства | Просмотр презентации, стр. 83-85 прочитать ответить на вопросы | Стр. 83 зарисовать в тетрадь смеху «Части реки» |
| 20.04.23.04 |   В гости к весне | Познакомиться по учебнику с изменением в неживой и живой природе весной. | Прорешать карточку на сайте UCHI.RUНарисовать рисунок в тетрадь: «Весна» |
| 27.04. |  Россия на карте  | Работа по учебнику с картой стр. 91 | Изучить условные обозначения на карте |
| 30.04. |  Проект «Города России» | Индивидуальная работа | Подготовить рассказ или фото рассказ о разных городах России |

**Учитель: Логачева К.В. Выполненные задания отправляются на электронную почту ksyuha.logachyova@mail.ru или в группу WhatsApp**

 **Технологическая карта по литературному чтению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 06.04. | И.Бунин «Матери» | Работа по учебнику стр. 116 прочитать, ответить на вопросы | Стр.116 наизусть ( голосовым сообщением) |
| 07.04. | А.Плещеев «В бурю» | Стр. 118 выразительное чтение | Устно ответить на вопрос 1 стр. 118 |
| 08.04 | Е.Благинина «Посидим в тишине» | Стр. 119-120 прочитать  | Стр. 119-120 наизусть  |
| 09.04. | Э. Мошковская «Я маму свою обидел…» | Стр. 120-121 читать  | Отвечать на вопросы |
| 13.04. | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна» | Проверь себя по учебнику стр. 128 | Стр. 128 задание 5  |
| 14.04. | И в шутку, и всерьёз | Стр. 130 прочитать | Стр. 130 выразительное чтение |
| 15.04. | Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | Стр.131-133 выразительное чтение | Стр. 133 ответить на вопросы |
| 16.04. | Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха» | Прочитать стр.136 | Выполнить вопрос 3 |
| 20.04. | Э.Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой…» | Выразительное чтение стр. 144-145 | Ответить на вопросы 1-3 |
| 21.04. | Стихи Э.Успенского | Стр. 146-151 | Стихотворение наизусть по выбору |
| 22.04. | Стихи В. Берестова | Стр 152 читать | Выразительное чтение |
| 23.04. | Стихи И. Токмаковой | Стр. 153 выразительное чтение | наизусть |
| 27.04. | Г.Остер «Будем знакомы» | Стр. 155-160 выразительное чтение | Стр. 160 вопрос 1-2 |
| 28.04. | Г.Остер «Будем знакомы» | Стр. 155-160 пересказ  | Стр. 160 ответить на вопросы |
| 29.04. | В.Драгунский «Тайное становится явным» | Стр. 161-167 выразительное чтение текста  | пресказ |
| 30.04. | В.Драгунский «Тайное становится явным» | Стр. 161-167 пересказ по плану | Стр. 167 ответить на вопросы 1-3 |

**Учитель: Логачева К.В.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ksyuha.logachyova@mail.ru или в группу WhatsApp**

 **Технологическая карта по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 06.04. | Умножение и деление. Закрепление. | Повторить алгоритм решения умножения и деления | Прорешать карточку на сайте: UCHI.RU |
| 07.04. | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление» | Повторить алгоритм решения умножения и деления | Выполнить задание на сайте: Яндекс.Учебник |
| 08.04. | Связь между компонентами и результатом умножения | Работа по учебнику стр. 72 изучить правило | Прорешать карточку на сайте: UCHI.RU |
| 10.04. | Приём деления, оснований на связи между компонентами и результатом умножения | Вспомнить компоненты при делении | Прорешать карточку на сайте: UCHI.RU |
| 13.04. | Приём умножения и деления на 10 | Стр. 74 правило | Стр.74 номер 6 ( примеры) |
| 14.04.15.04. | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость | Изучить понятия из презентации: цена, количество, стоимость, разбор задач стр. 75 | Стр. 76 номер 1,2 |
| 17.04.  | Закрепление изученного | Закрепить знания, полученные ранее | Прорешать карточку на сайте: UCHI.RU |
| 20.04.  | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление» | Работа по учебнику | Стр. 78, 79 |
| 22.04.24.04. | Умножение числа на 2 | Стр. 80 спиши и запомни | Выучить таблицу умножения на 2Прорешать карточку на сайте: UCHI.RU |
| 27.04.28.04. | Деление числа на 2 | Стр. 83 задание 1 спиши и заполни | Выучить задание 1 по учебнику стр. 83. Прорешать карточку на сайте: UCHI.RU |
| 29.04. | Закрепление изученного. | Подготовка к самостоятельной работе | Стр. 88 что узнали, чему научились |

**Учитель: Логачева К.В.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ksyuha.logachyova@mail.ru или в группу WhatsApp**

 **Технологическая карта по Русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 06.04.07.04. | Правописание частицы НЕ с глаголами | Работа по учебнику стр. 78 изучить правило написания Не с глаголами, найти в тексте из упр. 137 глаголы с частицей Не, выписать в тетрадь | Выполнить упр. 138 по заданиюПроверить свои знания на сайте UCHI.RU выполнив карточку |
| 08.04. | Обобщение знаний о глаголе  | Вспомнить правила о глаголе | Работа по учебнику стр. 85 проверь себя |
| 09.04. | Текст- повествование | Изучить правило на стр. 82 | Упр. 144 выполнить по заданию |
| 10.04. | Подробное изложение текста по опорным словам | Упр.145 изучить текст, ответить на вопросы | Написать изложение текста по вопросам стр.83 упр.145 |
| 13.04. | Проверка знаний по теме «Глагол» | Вспомнить правила о глаголе | Выполнить самостоятельную работу на сайте: Яндекс.Учебник |
| 14.04.15.04. | Имя прилагательное как часть речи | Изучить правило стр. 86, выполнить упр. 148 по заданиюСтр.88 прочитать страничка для любознательных | Упр.149 списать, подчернуть прилагательное волнистой линией |
| 16.04. | Связь имени прилагательного с именем существительным | Изучить правило стр.92, упр. 158 задание 4 | Упр.160 по заданию |
| 17.04. | Прилагательные близкие и противоположные по значению  | Стр. 90 правило, упр. 155Стр. 91 правило, упр. 156 | Упр. по заданию |
| 20.04. 21.04. | Единственное и множественное число имен прилагательных Понятие о тексте- описании | Стр. 92 изучить правило | Выполнить упр. 159 по заданиюСтр. 99 проверь себя |
| 22.04. | Проверка знаний  | Стр. 96 изучить правило |  |
| 23.04. | Местоимение как часть речи | Стр. 101 изучить правило |  |
| 24.04. | Что такое местоимение? | Стр.103 правило | Упр. 177 |
| 27.04. | Восстановление предложений | Стр.102 правило  | Упр. 175 |
| 28.04. | Проверка знаний. | Повторить стрю105 | Выполнение карточки на сайте UCHI.RU |
| 29.04. | Диктант по теме « Имя прилагательное» |  | Повторить словарные слова |

**Учитель: Логачева К.В.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ksyuha.logachyova@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 2б | 07.0409.04 | Описание деревни, личное письмо, анкета. Диалог-расспрос по содержанию текста. | С 54-55 чтение текста +№2,3 | Слова в словарь и выучить с 54  |
| 2б | Описание персонажа. Вопросительные предложения в Настоящем длительном времени (ед. ч.). | С 56 №5,7 ,8 .Повторение правила  | Правило +№9 чтение |

**Учитель: Гринева А.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту persona\_vip555@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочной деятельности «Православная сказка»**

**(дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 1а | 10,04 | Пасха. (Практическое занятие: подготовка поздравительных открыток , рисование, разучивание стихов). | Просмотр вместе с родителями видеофильма «Пасха-что это за праздник?», «Иисус воскресе» - мультфильм для детей, Прослушивание и разучивание песни « Пасхальное яичко». | Вместе с родителями найти стихотворение и выучить. Нарисовать или раскрасить найденный в интернете рисунок по теме. Будет выставка детских работ. Проработать песню. |
| 1б | 10,04 | Пасха. (Практическое занятие: подготовка поздравительных открыток , рисование, разучивание стихов). | Просмотр вместе с родителями видеофильма «Пасха-что это за праздник?», «Иисус воскресе» - мультфильм для детей, Прослушивание и разучивание песни « Пасхальное яичко». | Вместе с родителями найти стихотворение и выучить. Нарисова ть или раскрасить найденный в интернете рисунок по теме. Будет выставка детских работ. Проработать песню. |
| 2а | 09.04 | Родословие моей семьи | Вместе со старшими членами семьи поговорить о своих родственниках. | Составить родословие своей семьи вместе с родителями, нарисовать свою семью. |
| 2б | 09.04 | Родословие моей семьи | Вместе со старшими членами семьи поговорить о своих родственниках.  | Составить родословие своей семьи вместе с родителями, нарисовать свою семью.  |

 **Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru**

**или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта «Финансовая грамотность» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **2 А, 2Б**08.04.2020 | **Как с умом управлять своими деньгами** | **Просмотр видеоролика** [**https://yandex.ru/video/search?filmId=3992500652515127441&text=видеоролик%20для%20детей%20как%20управлять%20деньгами&reqid=1509501470642332-1632276271808459607139341-man1-3543-V**](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fsearch%3FfilmId%3D3992500652515127441%26text%3D%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%2520%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2520%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%2520%D0%BA%D0%B0%D0%BA%2520%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%82%D1%8C%2520%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%26reqid%3D1509501470642332-1632276271808459607139341-man1-3543-V)**Видеоролик «Экономия и расточительность»**[**https://www.youtube.com/watch?v=qmM6siMyfkA**](https://www.youtube.com/watch?v=qmM6siMyfkA) |  |

 **Учитель: Дубовская Д.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту daschaserg@mail.ru или в группу WhatsApp**