**Технологическая карта уроков русского языка (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10  | 08.04 | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения. | **1.Работа с текстом.** Чтение. Выделение микротем.**2.Повторение композиции сочинения-рассуждения по прочитанному тексту.****3.Написание** сочинения-рассуждения в черновиках.**Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:**написатьсочинение-рассуждения в черновиках в формате задания 27 КИМ ЕГЭ.. |
| **10 (рус. родн.)** | 07.04 | Употребление падежных форм имен существительных. Употребление несклоняемых имен существительных. | **1.Орфографическая разминка.****2.Повторение теоретического материала.** Ответы на вопросы.**3.Самостоятельная работа** по формообразованию имен существительных.**Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:**выполнить задание 7 КИМ ЕГЭ (в. 1-5). |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков литературы (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 06.04 | Л.Н.Толстой. «Война и мир». «Дорога чести» князя Андрея Болконского | 1.Прверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Просмотр видеоролика на тему «Дорога чести» князя Андрея Болконского»3. Ответы на вопросы к видеоролику.**Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Дмашнее задание:** подготовить характеристику образа Андрея Болконского |
| 10.04 | Л.Н.Толстой. «Взлёты и падения» Пьера Безухова. | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Просмотр видеоролика на тему «Взлеты и падения» Пьера Безухова»3. Ответы на вопросы к видеоролику.**Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** подготовить характеристику образа Пьера Безухова |
| 11.04 | Л.Н.Толстой. «Война и мир». Истинный и ложный героизм в изображении Л.Н.Толстого. | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Просмотр видеоролика на тему «Истинный и ложный героизм в изображении Л.Н.Толстого»3. Ответы на вопросы к видеоролику.**Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** подготовить таблицу на тему «Истинные и ложные герои в изображении Л.Н.Толстого» |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку(дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10  | 6.04 | Кардинальные перемены. Чтение. | Во время онлайн урока на Учи.ру***(ссылка на урок будет доступна только в день проведения):***Учебник: разбор лексики упр.1, с. 76, читают упр2, с. 76, вставляя предлоги времени.Активизация грамматического материала «Времена». Ищут в тексте предложения к каждому времени из упр.3, с. 77 | Изучить видео для повторения времен:<https://englsecrets.ru/grammatika/the-present-perfect-tense-nastoyashhee-sovershennoe-vremya.html><https://englsecrets.ru/grammatika/the-present-perfect-tense-nastoyashhee-sovershennoe-vremya.html><https://englsecrets.ru/grammatika/past-continuous-tense-proshedshee-prodolzhennoe-vremya.html><https://englsecrets.ru/anglijskij-dlya-nachinayushhix/past-indefinite-simple-tense.html><https://englsecrets.ru/anglijskij-dlya-nachinayushhix/the-present-indefinite-simple-tense.html>Письменно по скриншоту из печатной тетради: упр.1,2,3, с. 67-68 (фото работы по WhatsApp или на[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/office/user/notification/)) |
| 10 | 08.04 | Колин и его друзья. Аудирование. | Во время онлайн урока на Учи.ру***(ссылка на урок будет доступна только в день проведения):***Учебник: упр.6, с . 77 (на активизацию грамматического материала – устно)Упр.7,8, с. 77 (практика аудирования) | Организовать монологическое высказывание, ответив на вопросы из упр.9, с. 77 (учебник). Видео с ответом прислать по WhatsApp или на[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/office/user/notification/) |
| 10 | 08.04 | Полезные советы. Чтение. | Во время онлайн урока на Учи.ру***(ссылка на урок будет доступна только в день проведения):***Скриншоты из тетради: работа с текстом, с. 70Упр.1,2,3, с. 70 - устно | Упр.4,5, с. 70 (из скриншота)–выполнить письменно и прислать фото работы по WhatsApp или на[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/office/user/notification/) |

**Учитель: Магомедова Т.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Алгебре 10 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 06.04.2020 | Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов | Учебник: & 32Стр.161-163 **https://uchi.ru/teachers/groups/7717365/subjects/1/course\_programs/10/lessons/45426-7**  | Пройти задания: 1. Синус суммы и разности2. Косинус суммы и разностиУчебник: & 32 "Проверь себя" стр. 166 |
| 10 | 07.04.2020 | Контрольная работа № 5 по теме «Тригонометрические формулы» | **watsapp.ru web****http://sansei-alex.ru/wp-content/uploads/2018/07/alimov\_10kr\_5.pdf** | Вариант1, Вариант2 |
| 10 | 11.04.2020 | Уравнение cos x = α | Учебник: & 33Стр.168-171 watsapp.ru webПрезентация по теме " Уравнение cos x = α" | Учебник: & 33 Выучить теорию.Стр.168-171Задания в презентации |

 **Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Геометрии 10 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 07.04.2020 | Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. | Учебник: & 43-44Стр. 92-93<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6404/start/>watsapp.ru webВидеоурок и Презентация по теме: Компланарные векторы. Правило параллелепипеда | Задания в презентацииУчебник: & 43-44 Выучить теорию.  |
| 10 | 10.04.2020 | Разложение вектора по трем направлениям. | Учебник: & 45Стр. 94-95<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6404/start/>watsapp.ru web; Видеоурок и Презентация по теме: "Разложение вектора по трем направлениям." | Задания в презентацииУчебник: & 45Выучить теорию.  |

 **Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по курсу "Решение задач" 10 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 08.04.2020 | Задачи с параметрами. | watsapp.ru webВидеоурок и Презентация по теме: Задачи с параметрами. | Задания в презентации |

 **Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по учебному предмету «Право» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 08.04 | Высшие органы законодательной и исполнительной власти РФ. Законотворческий процесс. | Учебник:&24, 25 Прочитать.  | Устно ответить на вопросы после параграфов.Ответить письменно на вопросы 1на с.140, 1на с.143. |

 **Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 06.04 |  Социально-экономическое развитие страны в середине 60-х - середине 80-х годов. Разрядка международной напряженности. СССР и мир в начале 80-х годов. | Учебник. &36, 38 9 (часть 2), 39(часть 3),. Прочитать. | Устно ответить на вопросы после параграфов.Ответить письменно на вопросы 1,3 на с.154, 2 на с. 175(часть 2) , 1 на с. 12 (часть 3), ( вопросы и задания для работы с текстом параграфа). |
| 10 | 08.04 |
| 10 | 10.04 |

 **Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по географии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 09.04 | Сельское хозяйство мира.  | Учебник:& 33 Прочитать.  | Устно ответить на вопросы после параграфов.Ответить письменно на вопросы 1- 5 на с. 218 (проверим знания). |

 **Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по обществознанию (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 07.04 | Экологическое право.Процессуальные отрасли права.Политические режимы. Типы политических режимов. | Учебник. :&26,27. Прочитать. Учебник. :&20. Прочитать | Устно ответить на вопросы к документам на с. 286, 302.Ответить письменно на вопросы 3 на с. 286, 2 на с. 303 (задания). |
| 10 | 09.04 |
| 10 | 09.04(элективный курс «Человек, общество, мир») |

 **Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 11.04 | Вложенные и итерационные циклы | Учебник §22ответить на вопросы стр.155 | Стр.245 задача 4 |
| 10 | 18.04 | Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы | Учебник §23ответить на вопросы стр.162 | Стр.247 задача 2 |
| 10 | 25.04 | Массивы. | Учебник §24, конспект,ответить на вопросы стр.169 | Стр.249 задача 2 |

 **Учитель: Быкадорова Е.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту l0371@rambler.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по химии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата** |  **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 11.04 | Белки | Общение в whatsapp.Полимер, мономер, пептидная связь, структурное звено, высаливание, денатурация, ренатурация, уровни организации белковой молекулы, качественные (цветные) реакции на белки, гидролиз. | Отвечают на вопросы:1) Что представляет собой натуральная кожа?2) Какие белки входят в состав натуральной кожи?3) Какую структуру имеют молекулы белка?4) Какое влияние оказывает температура на структуру молекул белка и свойства кожи?5) Почему нельзя сушить обувь из натуральной кожи на батарее отопления? |

**Учитель: Колесникова О.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту mal.kam@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10 | 07.04 | Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии электрического поля | [resh.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587)› Урок 27. Напряжённость и потенциал электростатического поля. Разность потенциалов. Учебник § 95-97, стр. 314-321. | Выполнить ЕГЭ, стр. 316, 321; задачи для самостоятельного решения 1., стр. 321 |
| 10 | 09.04 | Потенциальная энергия заряженного тела в однородном электростатическом поле | [resh.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587)› Урок 27. Напряжённость и потенциал электростатического поля. Разность потенциалов. Учебник § 98-99, стр. 322-329. | Ответить на вопросы 1-4, стр. 326Выполнить ЕГЭ, стр. 326, 329 |
| 10 | 10.04 | Потенциал электростатического поля. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и напряжением. | [resh.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587)› Урок 27. Напряжённость и потенциал электростатического поля. Разность потенциалов. Контрольные задания. Учебник § 100-102, стр. 330-338. | Выполнить ЕГЭ, стр. 332; задачи для самостоятельного решения 4,6., стр. 339 |

 **Учитель: Шараева И.В.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту sharaeva\_iv@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10  | 06.0409.0411.04 | Спортивные игры. Баскетбол.Спортивные игры. Баскетбол. Спортивные игры. Баскетбол. | Читать пар 17Смотреть видео<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1654286865409607639&reqid=1586094328952603-773238552302849192000142-man2-5501-V&text=баскетбол.+Обучение+и+совершенствование+техники>+Творческая работа –сделать презентацию на одну из тем, используя учебник и интернет(5-10 слайдов) :1. История баскетбола.
2. Основные правила при игре в баскетбол.
 | Пар. 17 Написать краткий конспект. Отрабатывать технику ведения и бросков мяча.Делать упражненияна развитие физических способностей – стр.73 |

 **Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОБЖ(дистанционное обучение) – 10, 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **10** | 07.04 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (теория) | Учебник пар. 65. Прочитать и написать краткий конспект. Посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=Mz2upI83dh0> | Письменно ответить на вопросы в конце параграфа 65 |

 **Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков биологии и экологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 10.Биология | 09.04 |  Цитоплазматическая наследственность. Генетическое определение пола.  | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Просмотр видеоролика на тему «Генетическое определение пола»3. Ответы на вопросы к видеоролику.**Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |
| 10. Экология | 11.04 | Биоценоз и его устойчивость. Проверочная работа по теме «Сообщества и популяции». | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Просмотр видеоролика на тему «Биоценоз и его устойчивость»3. Проверочная работа по теме «Сообщества и популяции»..**Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**