**Технологическая карта по русскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 08.04 | В.В Маяковский . Биография поэта | Учебник стр 91. Чтение статьи учебника | Найти интересные факты из жизни В.В Маяковского |
| 10.04 | Лирика В.В.Маяковского | Чтение статьи учебника стр 98-101 | Чтение стихов стр 101 |
| 11.04 | М.А.Булгаков Жизнь и судьба | Чтение статьи учебника стр 106-112 | Ответить на вопросы стр 112 |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту zam-dm.dmitrichenko@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по литературе (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 08.04 | В.В Маяковский . Биография поэта | Учебник стр 91. Чтение статьи учебника | Найти интересные факты из жизни В.В Маяковского |
| 10.04 | Лирика В.В.Маяковского | Чтение статьи учебника стр 98-101 | Чтение стихов стр 101 |
| 11.04 | М.А.Булгаков Жизнь и судьба | Чтение статьи учебника стр 106-112 | Ответить на вопросы стр 112 |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту zam-dm.dmitrichenko@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по геометрии 9класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 06.04 | Предмет стереометрии. Многогранники | Урок 33. Видеоурокреш.еду. ру  Учебник & 118 - 124 | Тренировочные задания  РЗШ.еду. ру |
|  | 09.04 | Тела и поверхности вращения. | Урок 34. Видеоурокреш.еду. ру  Учебник & 125 - 127 | Тренировочные задания  РЗШ.еду. ру |

**Учитель: Генералова Т.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту generalova171@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по алгебре 9 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 09.04 | Комбинаторные задачи | Урок 41. Видеоурокреш.еду. ру  Учебник:& 18. | Тренировочные задания  реш.еду. ру |
|  | 10.04 | Перестановки. Размещения. Сочетания. | Урок 42-44 .реш.еду. руинтерактивный материал  Учебник:& 19 | Тренировочные задания реш.еду. ру |
|  | 11.04 | Относительная частота случайного события. | Урок 45. реш.еду. руинтерактивный материал  Учебник:& 37. | Тренировочные задания реш.еду. ру |

**Учитель: Генералова Т.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту generalova171@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку группа Казаковой О.М. (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 06.04 | Лондон: сколько будет стоить прогулка по городу. Развитие навыков чтения и аудирования. | Работа на платформе РЭШ:  Учебник: упр. 1,2,3, стр. 104-105. Изучение новой лексики и ее первичное закрепление в устной речи. Практика аудирования, чтения и монологической речи. | слова, стр. 157 – выписать в словарь и выучить (прислать фото в беседу <https://vk.com/im?sel=c11>. Построить рекомендации интуристам на основе упр. 5б с. 105 устно (аудиозаписи прислать в Беседу). |
| 9 | 07.04 | Животные о людях. Развитие навыков чтения | Самостоятельное ознакомление в день занятия с видео объяснением учителя на повторение «Условные предложения 0,1,2 типа» на платформе РЭШ.  Онлайн в беседе прорабатывают текст о животных и людях: читают, отвечают на вопрос учителя упр. 1,2, стр. 163. Задают вопросы на устранение пробелов в знании грамматического материала «Условные предложения».  Письменно выполняют упр. 7, стр. 79 (с опорой на советы учителя) и зачитывают свои предложения в чат Беседы, разбирают грамматическую основу. | Законспектировать правило по изученному видео от учителя, выучить. |
| 9 | 09.04 | Придаточные условные предложения с союзами if и when. | Самостоятельная работа с карточками на закрепление грамматического материала на платформе РЭШ. Практика устной и письменной речи. | Выполнить письменно упр. 6, стр. 79 (учебник и прислать фото выполненного задания в Беседу) |

**Учитель: Казакова О.М.**

**Технологическая карта по английскому языку( группа Магомедовой Т.М. дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 06.04 | Лондон: сколько будет стоить прогулка по городу. Развитие навыков чтения и аудирования. | Работа в Беседе <https://vk.com/im?sel=c11> :  Учебник: упр.1,2,3, с. 104-105 Изучение новой лексики и ее первичное закрепление в устной речи. Практика аудирования, чтения и монологической речи. | слова, с. 157 – выписать в словарь и выучить (прислать фото в беседу[**https://vk.com/im?sel=c11**](https://vk.com/im?sel=c11)**.** Построить рекомендации интуристам на основе упр. 5б с. 105 устно (аудиозаписи прислать в Беседу). |
| 9 | 07.04 | Животные о людях. Развитие навыков чтения | Самостоятельное ознакомление в день занятия с видео объяснением учителя на повторение «Условные предложения 0,1,2 типа», которое будет отправлено в Беседу<https://vk.com/im?sel=c11> .  Онлайн в беседе прорабатывают текст о животных и людях: читают, отвечают на вопрос учителя упр.1,2, с. 163. Задают вопросы на устранение пробелов в знании грамматического материала «Условные предложения».  Письменно выполняют упр7, с. 79 (с опорой на советы учителя) и зачитывают свои предложения в чат Беседы, разбирают грамматическую основу. | Законспектировать правило по изученному видео от учителя, выучить. |
| 9 | 09.04 | Придаточные условные предложения с союзами if и when. | Самостоятельная работа с карточками, которые будут высланы учителем в Беседу на закрепление грамматического материала <https://vk.com/im?sel=c11>  Практика устной и письменной речи. | Выполнить письменно упр.6, с. 79 (учебник и прислать фото выполненного задания в Беседу. |

**Учитель: Магомедова Т.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 06.04 | Радиоактивные превращения атомных ядер | [**resh.edu.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587)›Урок 43. Радиоактивность. Состав атомного ядра. Изучить материал § 53, стр.226 | Выполнить упр. 46, стр. 229 |
| 9 | 08.04 | Открытие протона и нейтрона | [**resh.edu.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587)›Урок 43. Радиоактивность. Состав атомного ядра. Изучить материал § 55, стр. 233 | В*ы*полнить упр. 47, ответить на вопросы стр. 236-237 |
| 9 | 09.04 | Состав атомного ядра. Ядерные силы | [resh.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587)Урок 44. Ядерные силы и ядерные реакции. Изучить материал § 56, стр. 237 | Выполнить упр. 48, стр. 240-241 |

**Учитель: Шараева И.В.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту sharaeva\_iv@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по химии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 07.04 | Серная кислота | §23  1. Демонстрационный опыт: Взаимодействие серной конц. кислоты с медьюСделайте вывод о том, с какими веществами взаимодействует конц. серная кислота. (вз-вие с Ме)Составьте уравнения взаимодействия конц. серной кислоты с металлами: Hg + H2SO4 Mg + H2SO4 K + H2SO4(РЭШ.ру) | §23, стр.136-141 , стр.141 №3(св-ва разб. и конц. к-ты) |
| 9 | 11.04 | «Азотная кислота» | Общение в whatsapp.  Изучить свойства азотной кислоты, отметить ее особенности взаимодействия с металлами. Рассмотреть применение азотной кислоты. | Параграф 27, упр№6,8 сообщения о применении солей азотной кислоты, презентации на тему «История открытия азотной кислоты» |

**Учитель: Колесникова О.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту mal.kam@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 9 | 08.04 | Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы | Знакомство с темой «Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы » по материалу учебника, стр.78-85 | Описание иконы праздника (письменно) стр.80-81,88. |
|  | 10.04 | Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы | Знакомство с темой «Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы » по материалу учебника, стр.86-87 | Сообщение по теме «День святой Троицы. Празднование и народные традиции » с использованием интернетресурсов(письменно) |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 07.04  08.04  11.04 | Волейбол. Техника свободного нападения.  Техника приёма мяча от сетки.  Технико-тактические действия в учебной игре. | Посмотреть видео <https://yandex.ru/video/search?text=+Волейбол.+Обучение+и+совершенствование+техники+++верхней+прямой+подачи>.+  Творческая работа –сделать презентацию на одну из тем, используя учебник и интернет(5-10 слайдов) :   1. Основные правила при игре в волейбол. 2. История волейбола. | Стр.125-127. Написать краткий конспект.  Отработка техники подачи и приёма мяча.  Продолжать вести дневник самоконтроля. |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по обществознанию (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 10.04 | Уголовное право. | Учебник:&19, 20 Прочитать.  Презентация «Право. Подготовка к ОГЭ»  Тест «Право. Подготовка к ОГЭ» | Устно ответить на вопросы после параграфов.  Ответить письменно на вопросы 1,3 на с.158, 1,2,3,7 на с.166-167.  Решение теста «Право. Подготовка к ОГЭ» |

**Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 06.04 | Мировой экономический кризис 1929-1933 годов.  Выход из кризиса : демократические реформы и тоталитарные режимы.  Международные отношения в 30-е годы | Учебник:& 8,9. Прочитать.  Учебник: &11, 12. Прочитать.  Учебник: &17Прочитать. | Ответить письменно на вопросы 1,2 на с.80 к таблице на с.80.  Ответить письменно на вопрос 1 на с.103.  Устно ответить на вопросы после параграфа 17. |

**Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Дата** | **Тема урока** | | **Изучение темы** | | **Тренировочные задания** |
| 9 | 08.04 | | Локальные и глобальные компьютерные сети. | 1. Учебник: §4.1. Прочитать 2. <https://youtu.be/Q3zVOczQcqM> 3. Д.з.§4.1. | | Устно ответить на вопросы после параграфа с.144 -№3(письменно ) | |

**Учитель: Калашникова Л.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту malishka988@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков биологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **9** | 07.04 | Биосфера. Средообразующая деятельность организмов | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Просмотр видеоролика на тему «Средообразующая деятельность организмов»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |
| 11.04 | Круговорот веществ в биосфере. **Лабораторная работа №7** | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Просмотр видеоролика на тему «Круговорот веществ в биосфере»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** выполнить лабораторную работу №7 |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ponedelko.1959@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОБЖ (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 10.04 | Брак и семья. Основы семейного права в РФ | Учебник: & 11.1 Прочитать  https://www.youtube.com/watch?v=KAQexxDjmcs | Записать в тетради и запомнить названия основных правоустанавливающих документов |

**Учитель: Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**