**Технологическая карта по русскому языку (дистанционное обучение) 11.05-29.05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 11.05 | Повторение. Морфемика и словообразование | П 43-44 стр 164,166 Устно упр 238-239 | Упр237 |
| 13.05 | Повторение Морфология | П 45 стр 168 Устно упр 247  | Решение КИМ ОГЭ |
| 14.05 | Повторение.Орфография и пунктуация | П 46 стр 172 Устно упр 254 | Решение КИМ ОГЭ |
| 18.05 | Повторение.Орфография и пунктуация | П 47 стр 178 Устно упр 263-264 | Решение КИМ ОГЭ |
| 20.05 | Повторение.Орфография и пунктуация | П 47.Устно упр 271 | Решение КИМ ОГЭ |
| 22.05 | Повторение.Синтаксис | П 46-47. Устно упр 275-276 | Решение КИМ ОГЭ |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуzam-dm.dmitrichenko@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по литературе (дистанционное обучение)11.05-29.05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 13.05 | Данте Алигьери. Слово о поэте. «Божественная комедия» | Учебник стр325. Вопросы стр 335 | Чтение произведения |
| 15.05 | У.Шекспир. Слово о поэте. «Гамлет» | Учебник стр336. Вопросы стр 344 | Чтение произведения |
| 16.05 | И.В. Гете . Слово о поэте. «Фауст» | Учебник стр345 . Вопросы 1-3 стр 356 | Чтение произведения |
| 20.05 | И.В. Гете. Трагизм любви Фауста и Гретхен | Учебник стр345. Вопросы 4-5 стр 356 | Чтение произведения |
| 22.05 | Итоги года. Задание для летнего чтения |  |  |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуzam-dm.dmitrichenko@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по геометрии 9 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 11.05 | Повто­рение по теме «Окруж­ность» | видеоурокhttps://yandex.ru/video/preview/?filmId= | сборник ОГЭ |
|  | 14.05 | Повто­рение по темам «Четы­рехуголь­ники», «Много­угьни­ки» | видеоурокhttps://mriya-urok.com/video/chetyryohugolniki/ | сборник ОГЭ |
|  | 18.05 | Повто­рение по темам «Векторы. Метод ко­ординат», «Движе­ние» | Видеоурокhttps://yandex.ru/video/preview/?filmId=9034989 | сборник ОГЭ |
|  | 21.05 | *Итоговая тестовая рабо­та* | карточки |  |

**Учитель: Генералова Т.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****generalova171@mail.ru** **, в группу WhatsAppили в социальную сеть«ВКонтакте».**

**Технологическая карта по алгебре 9 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 14.05 | Тестовая итоговая работа | карточки |  |
|  | 15.05 | Модуль «Алгебра». Отработка навыков решения тестовых заданий по материалам ОГЭ | Видеоурокhttps://www.youtube.com/watch?v=5uLL-zUrg3c&list=PLvtJKssE5NriuMSyYzFSAukBl | сборник ОГЭ |
|  | 16.05 | Модуль «Алгебра». Отработка навыков решения тестовых заданий по материалам ОГЭ | Видеоурокhttps://znaika.ru/catalog/9-klass/algebra/-Arifmeticheskiy-sposob-resheniya-tekstovykh-zadach.html | сборник ОГЭ |
|  | 21.05 | Модуль «Алгебра». Отработка навыков решения тестовых заданий по материалам ОГЭ | Видеоурокhttps://znaika.ru/catalog/9-klass/algebra/Algebraicheskiy-sposob-resheniya-tekstovykh-zadach.html | сборник ОГЭ |
|  | 22.05 | Модуль «Алгебра». Отработка навыков решения тестовых заданий по материалам ОГЭ | Видеоурокhttps://znaika.ru/catalog/9-klass/algebra/Metodika-resheniya-tekstovykh-zadach-na-dvizhenie-po-techeniyu-i-protiv-techeniya.-Chast-1.html | сборник ОГЭ |

**Учитель: Генералова Т.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****generalova171@mail.ru** **, в группу WhatsAppили в социальную сеть«ВКонтакте».**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 11.05 | Употребление окончания -ing после глаголов like, usedto. Развитие навыков грамматики. | Развитие грамматических навыков.Работа с правилом (стр. 92) | упр. 1-7, стр. 92-93Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру и РЭШ (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 9 | 12.05 | Благотворительность начинается с семьи. Тренировка навыков чтения и говорения. | Практика аудирования и говорения.Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить задания к тексту | упр. 1-6, стр. 94-95Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру и РЭШ (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 9 | 14.05 | Контрольная работа № 14. Чтение. | Контроль навыков чтения.Работа с вопросами, выполнение заданий к тексту(работа в формате ОГЭ) | стр. 110-113 |
| 9 | 18.05 | Контрольная работа № 15. Письмо.  | Контроль письменной речи(работа в формате ОГЭ) | стр. 116-117 |
| 9 | 19.05 | Контрольная работа № 16. Говорение | Контроль навыков говорения (монологическая и диалогическая речь). | Составление монологических и диалогических высказываний (описание фотографий) |
| 9 | 21.05 | Отработка изученной лексики и грамматики.Родина популярных видов спорта. Развитие навыков чтения и аудирования. | Работа с активной лексикойОзнакомительное чтение c пониманием основного содержания; ответы на вопросы, задания на выбор верных и неверных предложений. Аудирование текста | стр. 96-97, 106-107Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру и РЭШ (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****kazakovaolgamich@yandex.ru****или в группу WhatsApp и ВКонтакте**

**Технологическая карта по английскому языку для 9 класса (дистанционное обучение)**

*Во всех классах в начале урока предусмотрена фонетическая и речевая разминка по видео, которое отснял учитель.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 11.05 | Тест «Какого цвета твой мозг?» Развитие навыков чтения. | На базе беседы <https://vk.com/im?sel=c11>Учебник: практика чтения с полным пониманием прочитанного: упр. 3, с. 91 | Построить монологическое высказывание о себе по результатам психологического тестирования: упр.4, с. 91 |
| 9 | 12.05 | Употребление окончания -ing после глаголов like, usedto. Развитие навыков грамматики. | На базе беседы <https://vk.com/im?sel=c11>Просмотр видео, отснятого учителем по теме « Герундий после некоторых глаголов» Учебник: введение и закрепление новых лексических единиц: упр.1-4, с. 92 | Практическое задание на закрепление грамматических навыков: упр. 6, с. 93 (письменно). |
| 9 | 14.05 | Благотворительность начинается с семьи. Тренировка навыков чтения и говорения. | На базе беседы <https://vk.com/im?sel=c11>Учебник: практика поискового чтения: упр.2,3, с. 94-95 | Упр. 2, с. 95 (по одному абзацу – практика чтения и перевода) |
| 9 | 18.05 | **Тестовая работа. Чтение.** | [**https://master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/197277**](https://master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/197277)**Ссылка может измениться и будет доступна сразу после активации** |  |
| 9 | 19.05 | **Тестовая работа. Письмо.**  | <https://master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/197280>**Ссылка может измениться и будет доступна сразу после активации** |  |
| 9 | 21.05 | Отработка изученной лексики и грамматики. | На базе беседы <https://vk.com/im?sel=c11>Учебник: Фонетическая разминка: видео, отснятое на основе упр. 1,2, с. 97Речевая разминка: упр.2,5, с. 96Активизация грамматического материала по теме «Словообразование»: упр. 1, с. 96 | Тренировочные упражнение на активизацию грамматики: упр. 4, с. 96 - письменноУпр.7, с. 96 - письменно (по 5 предложений каждому). |

**Учитель: Магомедова Татьяна Магомедовна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуtm.magomedova@yandex.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по обществознанию (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 15.05 | Повторение темы «Право» | Учебник с.192 - 197 | Учебник – вопросы для повторения 1,3 на с.197 |
| 22.05 | Итоговое повторение | Контрольный тест (итоговый)  |  |

**Учитель:\_\_Масальцев В.М.\_\_\_\_\_ Ф.И.О.**

**Выполненные задания отправляются в группу vk**

**Технологическая карта по истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 11.05 | Окончание «холодной войны» | Учебник – & 32, с.270 – 273 вопрос 1 на с.273 | Учебник – повторить & 32, вопрос 3 на с.273 |
| 14.05 | Общественно-политическая мысль и тенденции развития культуры | Учебник – & 33, с.274– 281 вопрос 1 на с.285 | Учебник – повторить & 33, вопрос 2 на с.285 |
| 15.05 | Общественно-политическая мысль и тенденции развития культуры | Учебник – & 33, с.281 – 285 вопрос 2 на с.285 | Учебник – повторить & 33, вопрос 3 на с.285 |
| 18.05 | Современное информационное общество 21 века | Учебник – & 34, с.286 – 290 вопрос 1 на с.290 | Учебник – повторить & 34, вопрос 3 на с.290 |
| 21.05 | Глобальные проблемы современности. | Учебник – с.290 – 291 вопрос 1 на с.294 | Учебник – повторить с.292 - 293, вопрос 2 на с.294 |
| 22.05 | Итоговое повторение | Контрольный тест (итоговый)  | Учебник – повторить с.292 - 293, вопрос 2 на с.294 |

**Учитель:\_\_Масальцев В.М.\_\_\_\_\_ Ф.И.О.**

**Выполненные задания отправляются в группу vk**

**Технологическая карта уроков биологии (дистанционное обучение)**

**Период обучения: 11.05.2020. – 29.05.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **9 класс** | 12.05. | Обобщающий урок-конференция  | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Работа с учебником. Параграф 55, стр. 268. | Подготовить доклады по индивидуальным темам |
| 16.05. | Экскурсия (виртуальная) в краеведческий музей | 1.Участие в виртуальной экскурсии в краеведческий музей2. Наблюдение за экспонатами музея | Оформить результаты наблюдений за экспонатами краеведческого музея. |
| 19.05. | Экскурсия (виртуальная) в биогеоценоз | 1.Участие в виртуальной экскурсии в биогеоценоз2. Наблюдение за живыми организмами биогеоценоза | Оформить результаты наблюдений в биогеоценозе |
| 22.05. | Контрольная тестовая работа по изученному в 9 классе материалу. | Выполнение заданий контрольной тестовой работы по изученному в 9 классе материалу. | Повторить изученный материал |

**Учитель: Понеделко Надежда Ивановна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****ponedelko.1959@mail.ru****или в учебные группы, расположенные на платформе WhatsApp**

**Технологическая карта по физике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 11.05 | Лабораторная работа № 8 , Лабораторная работа № 9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям» (выполняется дома). | Лабораторная работа № 8 «Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона».  | Выполнить Лабораторная работа № 9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям» (выполняется дома), стр 309 |
| 9 | 13.05 | Состав, строение и происхождение Солнечной системы (§ 63) | . Изучить материал § 63, стр. 269 | Ответить на вопросы стр. 272 |
| 9 | 14.05 | Большие планеты Солнечной системы (§ 64) | Изучить материал § 64, стр. 272 | Ответить на вопросы стр. 284. Выполнить упр. 49, стр. 284 |

**Учитель:\_И. В. Шараева**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****sharaeva\_iv@mail.ru****или в группу** [**vk.com**](https://vk.com/)

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 9 | 13.05.2020 | Христианство. Протестантизм. | Знакомство с темой по видеофильму | Сообщение о протестантизме с использованием интернетресурсов (письменно) |
|  | 15.05.2020 | Ислам | Знакомство с темой по видеофильму | Сообщение об исламе с использованием интернетресурсов (письменно) |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 12.0513.0516.05 | Кросс 2000м. Мини-футбол.Кросс 2000 мЭстафетный бег. | Выполнить разминку перед бегом . Посмотреть видео<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14864401331167373952&text=бег%20на%2030%20и%2060%20метров%20техника&path=wizard&parent-reqid=1586105679479998-714475717232568536800175-vla1-3401&redircnt=1586105704.1> | Продолжать вести дневник самоконтроля.Готовиться к сдаче ГТО (найти в интернете для своей возрастной группы) |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуkomissarov-1965valera@list.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по ОБЖ (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 |  18.05.20  | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России  | Учебник стр 228 | Сообщение по теме  |

**Учитель:\_Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 13.05. | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. | 1. Учебник: §4.3. стр.158-164. Прочитать
2. Просмотреть видеоурок:

<https://youtu.be/ucIh9IH9E-M>Из видеоурока Важно запомнить:· Электронная почта или е-mail – это способ отправки и получения сообщений с помощью компьютерной сети.· Электронная почта использует два протокола: SMTP – для отправки почты и протокол POP3 – для приёма почты.· Популярными средствами обмена информацией и общения в сети Интернет являются блоги, форумы, чаты, а также социальные сети.· В сети Интернет существуют негласные правила поведения, так называемый сетевой этикет.1. Д.з.§4.3. , стр.158-164, стр. 164, № 16, 20 (письменно)
 | Устно ответить на вопросы с. 163-164, №10-15 |
| 9 | 20.05. | Итоговое тестирование | 1. Учебник: стр.139-162. Прочитать
2. Пройти онлайн тест и сообщить результат работы
3. Д.з. повторить главы 1-4

  | Устно ответить на вопросы с. 170, №1-13 |

 **Учитель: Калашникова (Калашникова Л.Ю.)**

 **Выполненные задания отправляются на электронную почту malishka988@list.ru или в группу**

**Технологическая карта по внеурочной деятельности « Я Мыслитель» 9 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 07.04 | Задачи на проценты, на движение, работу. Составление уравнений к задачам. | Видеоурок по теме | Сборник ОГЭ 2020  |
|  | 14.04 | Геометрические задачи | Видеоурок по теме | ОГЭ Учи.ру |
|  | 21.04 | Геометрические задачи | Видеоурок по теме | ОГЭ Учи.ру |
|  | 28.04 | Геометрические задачи | Видеоурок по теме | ОГЭ Учи.ру |
|  | 12.05 | Задания повышенного уровня сложности | Видеоурок по теме | ОГЭ Учи.ру |
|  | 19.05 | Итоговое занятие. | обобщение | ОГЭ Учи.ру |

 Учитель :Генералова Т.Н.