**Технологическая карта уроков русского языка (дистанционное обучение)**

**Период обучения: 11.05.2020. – 30.05.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5б класс** | 12.05. | Будущее время глаголов. | Учебник на стр.119-121 & 117.Упр. 622, 663 | Учебник: & 117. Выучить теорию, составить кластер, сжав научный текст (стр.119-120) |
| 13.05. | Спряжение глаголов. | Учебник на стр.121 & 118.Упр. 667, 668 | Учебник: & 118. Выучить таблицу спряжения глаголов |
| 14.05. | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | Учебник на стр.122-128 &119.Упр.671-673, 668 | Учебник: & 119. Выучить правило на стр.122. упр. 679 |
| 15.05. | Морфологический разбор глагола. | Учебник на стр.128-130 &120.Упр.687 | Учебник: & 120. Выучить образец морфологического разбора глагола на стр.128. разобрать глаголы из упр. 687 |
| 18.05. | **Развитие речи. Подготовка к написанию** сжатого изложения с изменением формы лица (А. Ф. Савчук.«Шоколадный торт»). | Учебник на стр.128-130 &120.Упр.688 | Учебник: & 120. Написать сжатое изложение текста упр. 688 в черновиках. |
| 19.05. | **Развитие речи. Написание** сжатого изложения с изменением формы лица (А. Ф. Савчук.«Шоколадный торт»). | Учебник на стр.128-130 &120.Упр.688 | Учебник: & 120. Написать сжатое изложение текста упр. 688. |
| 20.05 | Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа. | Учебник на стр.130-131 &121.Упр.690-692. | Учебник: & 121. Выучить правило на стр.130. упр. 693 |
| 21.05 | Употребление времен. Повторение изученного по теме «Глагол». | Учебник на стр.132-137 &122.Упр.694-695. | Учебник: & 122.Подготовить ответы на контрольные вопросы (стр. 135) |
| 22.05 | **Развитие речи.** Употребление «живописного настоящего» в повествовании. | Учебник на стр.133-134 &122.Упр.697 | Учебник: & 122. Написать сочинение по рисункам учебника на стр.133-134. |
| 25.05 | **Контрольная тестовая работа**  по теме «Глагол». | Выполнение заданий контрольной тестовой работы по теме «Глагол». | Повторить изученный материал о глаголе |
| 26.05 | Разделы науки о языке.Орфограммы в приставках, корнях, окончаниях слов. Раздельные написания. Знаки препинания в простом и сложном предложении. | Учебник на стр.138-139 &123.Упр.708 | Учебник: & 123. Выполнить упр. 709 |
| 27.05 | **Контрольное списывание** с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного за курс 5 класса». | Учебник на стр.137 & 122.Упр. 703. | Повторить изученный материал о частях речи. |
| 28.05 |  Анализ контрольного списывания. Работа над ошибками. | Работа над ошибками, допущенными при контрольном списывании упр.703. | Выполнить работу над ошибками |
| 29.05 | **Развитие речи. Подготовка и написание**сочинения-рассказа по рисунку (О. Попович.«Не взяли на рыбалку»). | Подготовка и написаниесочинения-рассказа по рисунку (О. Попович.«Не взяли на рыбалку»). | Написать сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович.«Не взяли на рыбалку»). |

**Учитель: Понеделко Надежда Ивановна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****ponedelko.1959@mail.ru****или в учебные группы, расположенные на платформе WhatsApp**

**Технологическая карта уроков литературы (дистанционное обучение)**

**Период обучения: 11.05.2020. – 29.05.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5б класс** | 13.05. | Г.Х. Андерсен. «Снежная королева»: сказка о великой силе любви. | 1. Чтение и обсуждение статьи учебника.2. Работа с текстом произведения. Теория литературы. | **Домашнее задание:** подготовить пересказ сказки |
| 14.05. | Г.Х. Андерсен. «Снежная королева»: «что есть красота?». |  |  |
| 18.05. | **Внеклассное чтение.**Сказки Андерсена. Победа добра, любви, дружбы над злом. |  |  |
| 20.05. | **Развитие речи.**Сказки Х.-К. Андерсена. Письменный ответ на вопрос «В чем прелесть сказок Г.Х. Андерсена?» |  | подготовить развернутый ответ на вопрос |
| 21.05. | М. Твен. Рассказ о писателе. «Приключения Тома Сойера». Том Сойер и его друзья. | 1.Слово о писателе. Чтение и обсуждение статьи учебника.2. Работа с текстом произведения. Теория литературы. | **Домашнее задание:** подготовить рассказ о писателе |
| 25.05. | Итоговая контрольная работа (тест) по изученному материалу за курс литературы 5 класса. |  |  |
| 27.05. | Д. Лондон. Рассказ о писателе. «Сказание о Кише». Нравственное взросление героя рассказа. |  |  |
| 28.05. | **Внеклассное чтение.**Ж. Санд. «О чем говорят цветы». Итоги учебного года. Задания для летнего чтения. |  |  |

**Учитель: Понеделко Надежда Ивановна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****ponedelko.1959@mail.ru****или в учебные группы, расположенные на платформе WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5  | 06.05 | Рассказ о лучшем дне этого года. Заполнение анкеты. Диалог-расспрос по анкете. | С 64 №6 + разбор правила .Обязанности по дому .аудио запись .с 65№7 | С 65№8 письменно в тетради . |
|  | 07.05 | Планы Пола и Зоуи. Рассказ по картинкам. | С 66 новые слова в словарь. С 67 текст чтение и перевод.Индивидуальное задание .Создать рисунок острова для отдыха. | Описание к рисунку .Расположение предметов на острове . |
|  | 13.05 | Прощальная вечеринка .Приглашение .Практика письма . | С 70-71 текст ,прослушивание ,чтение ,перевод.С71 №5 письменно | С 72№9 письменно в тетради. |
|  | 14.05 | Аудирование с выборочным пониманием. | С 73№10 чтение и перевод ,с 74 №13письмеено ответить на вопросы (составить план ). | Составить по образцу приглашение на прощальную вечеринку . |
|  | 18.05 | Подготовка к тестовой работе  | С 76 – 78 выполнение тренировочных заданий чтение перевод .Повторение лексики и грамматики  | С 78 выполнение тренировочных заданий чтение перевод .Повторение лексики и грамматики. |
|  | 20.05 | Итоговая тестовая работа  |  Волнение тестового задания . | .Повторение лексики и грамматики |
|  | 21.05 | Анализ контрольной работы. | Разбор ошибок в тесте .Индивидуальные задания . | Повторение лексики и грамматики |
|  | 25.05 | Повторение лексико-грамматического материала за 5 кл. | Диалог культур 3. С 80чтение перевод ,ответы на вопросы. | С 81чтение перевод ,ответы на вопросы. |
|  | 27.05 | Повторение лексико-грамматического материала за 5 кл. | Диалог культур 4. С 82чтение перевод ,ответы на вопросы. | С 83 чтение перевод ,ответы на вопросы. |
|  | 28.05 | Повторение лексико-грамматического материала за 5 кл | Решение грамматических заданий по презентации . | Задание №4 письменно Степени сравнения . |

Выполненные задания отправляются в группу WhatsApp или на эл почту Persona\_VIP555@mail.ru

Учитель: Гринева А.А

**Технологическая карта по математике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 12.05 | Измере­ние углов. Транспор­тир | [**videouroki.net**](https://videouroki.net/). Урок 43 Измере­ние углов. Транспор­тир. Учебник § 8, п.42, стр. 146-148, выучить правила | Выполнить № 802, 804, 830 стр. 148[**znaika.ru**](https://znaika.ru/)Видеоуроки Математика-5 класс Выучить алгоритм. Выполнить № 835, 836, 845(а), стр. 152 |
| 5Б | 13.05 | Измере­ние углов. Транспор­тир | [youtube.com](https://www.youtube.com/)›[watch?v=DbSkEhQj6ww](https://www.youtube.com/watch?v=DbSkEhQj6ww)5классИзмерениеуглов. Транспортир. Урок №42. Учебник § 8, п.42, стр. 146-148, выучить правила | Выполнить № 810, 811, 812; 813, 814, стр. 149Д/з № 840 , стр. 152,построить углы 500 , 1100 , 700 и провести в них биссектрису. |
| 5Б | 14.05 | Измере­ние углов. Транспор­тир | . Учебник § 8, п.42, стр. 146-148, повторить правила | Выполнить № 819, 816 (а,б), 817, стр. 149Д/з № 838, 839, стр. 152. Приготовить циркуль и транспортир. |
| 5Б | 15.05 | Круговые диаграммы | [**videouroki.net**](https://videouroki.net/). Урок 44 Круговые диаграммы§ 8, п.43, стр. 154-155, правила. | Выполнить № 846, 847, 848; стр. 155[**znaika.ru**](https://znaika.ru/)Видеоуроки Математика-5 класс Выучить алгоритм. Выполнить № 860, 863 стр. 157 |

**Учитель:И. В. Шараева**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****sharaeva\_iv@mail.ru****или в группу** [**vk.com**](https://vk.com/)

**Технологическая карта уроков истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 12.05 | Первые христиане и их учение | Учебник:&56. Прочитать.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7550/main/252386/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |
| 5Б | 14.05 | Расцвет империи во 2-м веке. «Вечный город» и его жители | Учебник:&57. Прочитать.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7550/main/252386/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуbalyakina62@mail.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 5б | 15.05.2020 | Что составляет твой духовный мир |  Знакомство с материалом учебника.стр.148---150. Обсуждение темы урока.  | Написать реферат или сделать презентацию. Подготовка к защите проекта |
| 5б | 22.05.2020 | Что составляет твой духовный мир |  Знакомство с материалом учебника.стр.148---150. Обсуждение темы урока.  | Написать реферат или сделать презентацию. Подготовка к защите проекта. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по биологии (дистанционное обучение)**

**( 11.05.2020-15.05.2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 5б | 12.05.2020 | Лишайники- комплексные симбиотические организмы. | Учебник п.26, прочитать за диктором.. Просмотр видеоурока. | Письменно ответить на вопросы 4,5, стр. 109. Выписать названия лишайников по видеоуроку. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 11.0513.05 |  Прыжки с местаПрыжки с разбега |  Разминка. Посмотреть видео и отработать прыжки.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8758749083476476332&text=Прыжки%20с%20места%205%20видео&path=wizard&parent-reqid=1589133862113245-476380065877335719300303-production-app-host-man-web-yp-156&redircnt=1589133884.1>Разминка. Посмотреть видео и отработать прыжки.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3636126223518764024&text=Прыжки%20с%20разбега%205%20видео&path=wizard&parent-reqid=1589133971074989-422868033996012032700203-production-app-host-man-web-yp-215&redircnt=1589133989.1> | Продолжать вести дневник самоконтроля.Совершенствование прыжков |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуkomissarov-1965valera@list.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по ИЗО (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  5Б | 12.05 | Современное выставочное искусство. Гобелен и батик. | Учебник стр.142-147. Ответ на вопрос 1 на стр.167 Урок № 15 на РЭШ.ru https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Нарисовать эскиз керамической игрушки акварелью в альбоме |
| 19.05 | Ты сам – мастер. | Учебник стр.148-151. Урок № 15 РЭШ.ruhttps://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Нарисовать эскиз вазы из стекла |
| 26.05 | Ты сам – мастер. | Учебник стр.152-155. | Узнать из разных источников о традициях кузнечного мастерства. |

**Учитель: Фёдорова С.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту19741204@mail.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта поРиторика (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5а | 13.05.2020 | Моя родословная.Мать и отец. Моя родословная. | https://www.youtube.com/watch?v=22yPGcng8yY |  |
|  |
| 5б | 20.05.2020 | Моя родословная.Мать и отец. Моя родословная. | https://www.youtube.com/watch?v=22yPGcng8yY |  |

**Учитель: Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуreso5410@inbox.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5б | 13.05. | Разработка плана действий и его запись | 1. Учебник: стр.90-93. Прочитать
2. Просмотреть видеоурок :

https://youtu.be/HTaNdWjWD9E 3. Д.з. стр.90-93, стр.96, №14 (письменно) | Устно ответить на вопросы с.95, №9-13 |
|   |
| 5б | 20.05. | Итоговое тестирование | 1. Учебник: стр.83-98. Прочитать
2. Пройти онлайн тест и сообщить результат работы

 3. Д.з. повторить §§ 8-12 | Устно ответить на вопросы с.96, №14-17 |

**Учитель: Калашникова (Калашникова Л.Ю.)**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту malishka988@list.ru или в группу**

**Технологическая карта по технологии (дистанционное обучение) с 06 - 29.05. 2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5б | 8.05 | Вегетативное размножение многолетних культур. Практическая работа «Деление клубня георгина. Посадка» | **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | Сообщение по теме. |
|  | 15.0522.0529.05 | Творческий проект "Мой приусадебный участок" | **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | Работа над проектом. Представить фото материалы. |

Учитель – Бахарева А. А.

Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp .

**Технологическая карта по Музыка (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5 | 14.05.2020 | "Что такое музыкальность в живописи" | Учебник &29 стр.168-172Презентация:https://www.youtube.com/watch?v=XnFkO-0n8soДисней "Фантазия" 1940г. Чайковский "Вальс цветов":https://www.youtube.com/watch?v=jCv\_GGKvl7Q | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cПесни:https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6ukУчебник &29 стр.168-172Ответить на 1 и 4 вопросы стр. 172. |
|  | 21.05.2020 | " Хорошая живопись - это музыка, это мелодия." | Учебник &30 стр.173-179Презентация по музыке на тему "Хорошая живопись - это музыка, это мелодия"https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-horoshaya-zhivopis-eto-muzyka-eto-melodiya-dlya-5-klass-4276207.html | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cПесни:https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6ukУчебник &30 стр.173-179Ответить на 1, 2 и 3 вопросы стр. 179 |
|  | 28.05.2020 | Подводим итоги "Льется музыка, музыка, музыка..." (обобщение тем) | Учебник &31 стр.180-182Тест:https://infourok.ru/testovie-zadaniya-po-predmetu-muzikalnoe-iskusstvo-dlya-klassa-po-teme-muzika-i-izobrazitelnoe-iskusstvo-test-2489151.html | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cПесни:https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6ukТест:https://infourok.ru/testovie-zadaniya-po-predmetu-muzikalnoe-iskusstvo-dlya-klassa-po-teme-muzika-i-izobrazitelnoe-iskusstvo-test-2489151.html |

**Учитель:\_\_\_\_\_\_\_ Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** **marina-kovalenko-82@mail.ru** **или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочным занятиям (дистанционное обучение) с 6.05 по 29.05.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б ШКОЛА ЭТИКЕТА | 7.05 | Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12160228806541877881&from=tabbar&parent-reqid=1588671433899513-1162546770607702180500243-production-app-host-vla-web-yp-73&text=%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D1%81+%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D0%B0%D0%BC%D0%B8.+%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE+%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0>. | Просмотр видео материалов. |
|  | 14.05 | Выставка детских рисунков. Путешествие в страну Этикета. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17679711714852649615&from=tabbar&parent-reqid=1589451068183227-1325536588934729940400137-prestable-app-host-sas-web-yp-163&text=%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE+%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%83+%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>Игра «Этикет- кто быстрей» | Просмотр видео материалов. Игра **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) |
|  | 21.05 | Итоговое занятие. Игры. Песни. Конкурсы. | Игра **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) |  Проведение игры. |
|  | 28.05 | Итоговое занятие. | Напишите или создайте видео на тему: «Чему я научился на занятиях». | Прислать фото и видео материалы. |

Учитель Бахарева А. А.

Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp .

Опиливание заготовок из сортового проката 6 класс

1.Закончите фразу «Опиливание –это …

А. слесарная операция, при которой с помощью зубила и молотка с заготовки

удаляют слой металла или разрубают заготовку;

В. слесарная операция, которая заключается в разделении проволоки, листового

или полосового металла на части под давлением двух движущихся навстречу друг

другу клиньев (режущих ножей);

С. слесарная операция, которая заключается в разрезании сравнительно толстых

листов металла или профильного проката с помощью слесарной ножовки;

D. слесарная операция, при выполнении которой с поверхности заготовки

снимается слой металла (припуск) с помощью напильника.

2.Как называется часть напильника, изображенная на рисунке под номером три?

А. носок;

В. рабочая часть;

С. пятка;

 D. хвостовик.

3.Какая насечка выполнена на напильнике?

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная);

D. дуговая.

4.Соотнесите виды напильниковс обрабатываемыми материалами в зависимости от

вида насечкина них

Вид напильника

Материал, для обработки которого предназначен

напильник

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная)

Опиливание заготовок из сортового проката 6 класс

1.Закончите фразу «Опиливание –это …

А. слесарная операция, при которой с помощью зубила и молотка с заготовки

удаляют слой металла или разрубают заготовку;

В. слесарная операция, которая заключается в разделении проволоки, листового

или полосового металла на части под давлением двух движущихся навстречу друг

другу клиньев (режущих ножей);

С. слесарная операция, которая заключается в разрезании сравнительно толстых

листов металла или профильного проката с помощью слесарной ножовки;

D. слесарная операция, при выполнении которой с поверхности заготовки

снимается слой металла (припуск) с помощью напильника.

2.Как называется часть напильника, изображенная на рисунке под номером три?

А. носок;

В. рабочая часть;

С. пятка;

 D. хвостовик.

3.Какая насечка выполнена на напильнике?

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная);

D. дуговая.

4.Соотнесите виды напильниковс обрабатываемыми материалами в зависимости от

вида насечкина них

Вид напильника

Материал, для обработки которого предназначен

напильник

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная)