**Технологическая карта уроков русского языка (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 11 | 21.04. | Повторение материала по орфографии и морфологии. | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2. Повторение изученного материала по разделам «Орфография. Морфология».  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить вариант КИМ ЕГЭ на сайте «Решу ЕГЭ». |
| 24.04. | Повторение материала по морфологии и орфографии | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2. Повторение изученного материала по разделам «Орфография. Морфология».  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить вариант КИМ ЕГЭ на сайте «Решу ЕГЭ». |

**Учитель: Понеделко Надежда Ивановна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ponedelko.1959@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков литературы (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  | 20.04. | А.И. Солженицын. Жизнь и творчество. | 1.Слово о писателе. Чтение и обсуждение статьи учебника.  2. Составление тезисного плана о художественном мире писателя.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить рассказ о жизни и творчестве А.И. Солженицына. |
| 21.04. | А.И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича». Своеобразие раскрытия «лагерной» темы в повести. | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Работа с текстом произведения. Теория литературы.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить чтение и анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича». |
| 25.04. | А.И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича». Судьба человека в тоталитарном государстве. | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Работа с текстом произведения. Теория литературы.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |

**Учитель: Понеделко Надежда Ивановна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ponedelko.1959@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков биологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  | 22.04. | Основные этапы развития жизни на Земле. | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Просмотр видеоролика на тему «Основные этапы развития жизни на Земле»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** заполнить таблицу на тему «Основные этапы развития жизни на Земле» |
| 23.04. | Гипотезы происхождения эукариот.  Лабораторная работа №8  Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни. | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Просмотр видеоролика на тему «Гипотезы происхождения эукариот»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить лабораторную работу №8.  Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни |

**Учитель: Понеделко Надежда Ивановна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ponedelko.1959@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Алгебре 11 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 11 | 20.04.2020 | Уравнения и неравенства (повторение) | Показательные и логарифмические уравнения и неравенства:  Выписать по одному заданию из видеоуроков:  Видео:  https://www.youtube.com/watch?v=UIg9XNZ5RnY  https://www.youtube.com/watch?v=zTm2Lm5MrbM  Уравнения и неравенства с двумя переменными  https://www.youtube.com/watch?v=rNh\_UNVVONU  Логарифмические:  https://www.youtube.com/watch?v=PzbfOIlEpog  https://www.youtube.com/watch?v=BmyPQylRPz4 | Решение КИМов: любого из вариантов. прислать фото варианта и фото ответов. |
| 11 | 22.04.2020 | Уравнения и неравенства (повторение) | решать тригонометрические, комбинированные, уравнения, содержащие неизвестную под знаком модуля уравнения и неравенства:  Выписать по одному заданию из видеоуроков:  Видео:  https://www.youtube.com/watch?v=bCkpX0ceO7s  https://www.youtube.com/watch?v=G9GkdTf9NOo  https://www.youtube.com/watch?v=-zY3oCq2eAg  https://www.youtube.com/watch?v=zbrvrWhrLlg  https://www.youtube.com/watch?v=UKuYSI-EFn0 | Решение КИМов: любого из вариантов. прислать фото варианта и фото ответов. |
| 11 | 24.04.2020 | Функции | Уметь находить ООФ, нули функции, промежутки знакопостоянства , точки мах и мин.  https://www.youtube.com/watch?v=jG\_pM3EHAoI  Записать пример 11.50мин.  https://www.youtube.com/watch?v=37vv7-05ccM  Записать 3 примера из видео | Решение КИМов: любого из вариантов. прислать фото варианта и фото ответов.  Базе и профилю:  Решить по 5 заданий из презентации. |

**Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Геометрии 11 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 11 | 21.04.2020 | Решение задач по КИМам ЕГЭ | Решаем задачи из КИМов:  https://www.youtube.com/watch?v=bP1BJ1kpsbs  https://www.youtube.com/watch?v=PSSdq7BDxnM | Решить задачи по геометрии из КИМов |
| 11 | 22.04.2020 | Решение задач по КИМам ЕГЭ | Решаем задачи из КИМов:  https://www.youtube.com/watch?v=PSSdq7BDxnM  https://www.youtube.com/watch?v=x7zeRCn\_-0o | Решить задачи по геометрии из КИМов |

**Учитель: Коваленко М.А. Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по элективному курсу "Решение задач" 11 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 11 | 20.04.2020 | Геометрический смысл производной. | watsapp.ru web  Видеоурок по теме: Геометрический смысл производной.  выпишите из него четыре разноплановых задания  https://www.youtube.com/watch?v=2F9mzm3jfsY  https://www.youtube.com/watch?v=PSoDQU03ScM  https://www.youtube.com/watch?v=-9vj5CwtFIQ | Задание №7 из КИМов |

**Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 11 | 23.04 | Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома. | [**resh.edu.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587)› Урок 24. Строение атома. Опыты Резерфорда. Учебник. Изучить материал § 74, стр. 279 | Ответить на вопросы 1-3, стр. 283 |
| 11 | 24.04 | Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. Вынужденное излучение света. Лазеры | [resh.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587)› Урок 25. Квантовые постулаты Бора. Учебник. Изучить материал § 75-76, стр. 284 | Выполнить ЕГЭ стр. 288, ответить на вопросы 1-2, стр. 293 |
| астрономия | | | | |
| 11 | 21.04 | *Контрольная тестовая работа № 4*по теме «Солнце и звезды» | *Контрольная тестовая работа* | Учебник Эволюция звезд § 25,стр.171 |

**Учитель: И. В. Шараева**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту sharaeva\_iv@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по обществознанию (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 11 | 20.04 | Политический процесс.  Культура политического участия.  Россия в глобальном море; вызовы и задачи. | Учебник. & 28 с.307 - 312. Прочитать  Учебник. & 28 с.312 - 316. Прочитать  <https://www.youtube.com/watch?v=QwgGt8dbcfI>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-politicheskiy-process-i-kultura-politicheskogo-uchstiya-1911763.html>  Учебник. & 13. Прочитать | Ответить письменно на вопросы к документам на с.317.  Решение теста «Политика» (письменно). |
| 11 | 22.04 |
| 11 | 24.04  (элективный курс «Человек, общество, мир») |

**Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 11 | 21.04 | Перестройка и ее итоги.  Распад СССР. | Учебник по истории России: & 37, 38  <https://www.youtube.com/watch?v=LtNYi-cQeRg>  <https://www.youtube.com/watch?v=_glpVoa28Yc>  <https://www.youtube.com/watch?v=HtvQkO6LEeg>  <https://www.youtube.com/watch?v=RmWjc5G53Y0> | Устно ответить на вопросы после параграфов.  Ответить письменно на вопрос 1 на с. 308 учебника по истории России,  ответить письменно на вопрос «Итоги экономических и политических реформ Горбачева». . |
| 11 | 24.04 |

**Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по географии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 11 | 20.04 | ЮАР. Республика Кения. | Учебник. :& 26,27. Прочитать.  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-yuar-klass-816712.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-respublika-keniya-klass-1226112.html> | Устно ответить на вопросы после параграфов  Письменная практическая работа «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран». |
| 11 | 23.04 |

**Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку(дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 20.04 | Лекция «Звёздные люди». | Общение в whatsapp.  Учебник: Прослушивание лекции о знаменитостях (упр.1,3, 4, с. 110) | Самостоятельно ответить на вопросы по просмотренному видео письменно (упр2, с. 110) |
| 11 | 22.04 | Работа с текстом «Медиа привычки». | Общение в whatsapp.  Учебник: текст, с. 111. Упр.1,2,3, с. 111 | Упр.4, с. 111 - письменно |
| 11 | 23.04 | Проектная работа «Привычки из кино» (часть первая). | Общение в whatsapp.  Проектные работы на стр. 111 – ознакомление и составление плана работы, выбор темы. | Самостоятельная работа по реализации проекта по одной из выбранных тем в формате: плаката, реферата или презентации PowerPoint. |

**Учитель:Магомедова Татьяна Магомедовна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 11 | 02.05 | Информационное общество. | Учебник §22, ответить на вопросы стр.152 | Стр.152 задание  13-14 письменно |

**Учитель: Быкадорова Елена Анатольевна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту l0371@rambler.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОБЖ (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **11** | 25.04 | Военная форма одежды. Знаки различия военнослужащих. | Учебник пар. 29. Прочитать и написать краткий конспект. | Составить презентацию на одну из тем:   1. Военная форма одежды. 2. Знаки различия военнослужащих. |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 11 | 20.04  23.04  25.04 | Бег по пересечённой местности.  Бег по пересечённой местности.  Бег по пересечённой местности. | Выполнять специальные упражнения бегуна (растяжки, маховые движения).  Низкий старт (30м). Стартовый разгон. Бег по дистанции (70м).  Смотреть видео  Низкий старт <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5830790965606901041&text=Бег+низкий+и+высокий+старт>+ | Совершенствование низкого и высокого старта.  Продолжать вести дневник самоконтроля. |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**