**Технологическая карта по русскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
| 9 | 20.04 | Повторение Фонетика и графика | П 41 стр 159 разбор КИМ ОГЭ | Упр 229 устно |
| 22.04 | Повторение. Лексика и фразеология | П 42 стр 161 разбор КИМ ОГЭ | Упр 235 |
| 23.04 | Повторение. Морфемика и словообразование | П 43 стр 164 разбор КИМ ОГЭ | Упр 237 |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту zam-dm.dmitrichenko@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по литературе (дистанционное обучение)**

 **20.04-25.04**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
| 9 | 22.04 | Б.Л.Пастернак. Слово о поэте | Чтение и обсуждение статьи учебника стр 198-205 | Лирика поэта ( стр206-210) |
| 24.04 | А.Т.Твардовский. Слово о поэте | Чтение и обсуждение статьи учебника стр 214-224 | Найти интересные факты из жизни А.Т.Твардовского |
| 25.04 | А.Т.Твардовский «Я убит подо Ржевом» | Анализ стихотворения | Ответить на вопросы стр 231 |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту zam-dm.dmitrichenko@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по геометрии 9 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 20.04 | Повторе­ние по те­мам «На­чальные геомет­рические сведения», «Парал­лельные прямые» | Видеоурок , интерактивная тетрадь | Сборник ОГЭ  |
|  | 23.04 | Повто­рение по теме «Тре­угольни­ки» | Видеоурок , интерактивная тетрадь | Сборник ОГЭ |
|  | 27.04 | Повто­рение по теме «Тре­угольни­ки» | Видеоурок , интерактивная тетрадь | Сборник ОГЭ |
|  | 30.04 | Проверочная работа |  |  |

 **Учитель: Генералова Т.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту generalova171@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по алгебре 9 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 23.04 | Первые пять задач по ОГЭ | Видеоурок | Учи.ру, ОГЭ варианты №1,7,14 |
|  | 24.04 | Корни и степени | Видеоурок | Учи.ру, ОГЭ  |
|  | 25.04 | Неравенства и промежутки | Видеоурок | Учи.ру, ОГЭ |
|  | 30.04 | Прогрессия | Видеоурок , интерактивная тетрадь | Учи.ру, ОГЭ |

 **Учитель: Генералова Т.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту generalova171@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 20.0421.04 | Эссе. Анализ структуры текста. Написание эссе «Гуманно ли убивать животных ради их меха?». | Практика письма.Рассмотреть: что такое эссе, какие бывают эссе, правила написания эссе.Чтение статьи, ответы на вопросыНаписание Эссе | упр. 1-7, стр. 84-85Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру и РЭШ (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 9 | 23.04 | Качества лидера.  | Развитие навыков говорения и аудирования.Понятие «лидер», кто это (отработка монологических высказываний)Знакомство и отработка новой лексики по теме.Практика чтения и аудирования.Работа с вопросами | упр. 1-7, стр. 86Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру и РЭШ (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |

Учитель: Казакова Ольга Михайловна

**Технологическая карта по обществознанию (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 24.04 | Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. | Учебник:& 22 Прочитать.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-po-teme-mezhdunarodno-pravovaya-zaschita-zhertv-vooruzhyonnih-konfliktov-3090683.html> | Устно ответить на вопросы после параграфов.Правовые задачи по международному гуманитарному праву (письменно). |

 **Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 20.04 | «Холодная война».Послевоенное восстановление стран Западной Европы.Становление информационного общества. | Учебник:& 19. Прочитать.Учебник: & 20. Прочитать. Учебник: & 21 Прочитать. <https://www.youtube.com/watch?v=E-bTDr_oj_g><http://www.myshared.ru/slide/822489> | Устно ответить на вопросы после параграфов. Ответить письменно на вопросы 1,2 на с.162 Ответить письменно на вопрос 1 на с.168.. Ответить письменно на вопрос 1 на с.175. |
| 9 | 23.04 |
| 9 | 24.04 |

**Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочному учебному курсу «Практическое обществознание» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 23.04 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-osnovi-konstitucionnogo-stroya-klass-2198072.html> | Учебник. & 12-13 Прочитать |

**Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционное обучение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 9 | 22.04 | Богородицын день. Успение Божией Матери | Знакомство с темой по материалу учебника, стр.112-113. Просмотр видеофильма по теме. | Описание иконы праздника (письменно) стр.112-113 и по видеофильму. |
| 24.04 | Богородицын день. Успение Божией Матери | Знакомство с темой по материалу учебника, стр.102-109 | Сообщение о Калитвенском храме Успения Пресвятой Богородицы с использованием интернетресурсов(письменно) |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 20.04 | Лабораторная работа № 7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков» | Лабораторная работа № 7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков», стр.307 | Повторить §54-58.  |
| 9 | 22.04 | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию.  | [videouroki.net](https://videouroki.net/)Урок 51. Ядерный реактор. Ядерная энергетика. Учебник. Изучить материал § 59, стр. 249 | Прочитать конспект. Ответить на вопросы , стр. 252 |
| 9 | 23.04 | Атомная энергетика (§60) | Ядерный реактор. Атомная энергетика | Физика 9 класс #56 | Инфоурок. Изучить материал § 60, стр. 252 | [**class-fizika.ru**](http://class-fizika.ru/) 9 класс Атомная энергетика. [**resh.edu.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587) Урок 45. Деление и синтез ядер. Атомная энергетика. Обобщение по теме «Квантовые явления» |

**Учитель: Шараева И.В**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту sharaeva\_iv@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков биологии (дистанционное обучение)**

**Период обучения: 13.04.2020. – 25.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **9** | 21.04. | Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы  | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Просмотр видеоролика на тему «Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы»3. Ответы на вопросы к видеоролику.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |
| 25.04. | Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Просмотр видеоролика на тему «Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни»3. Ответы на вопросы к видеоролику.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** заполнить в тетради таблицу «Эры древнейшей и древней жизни» |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ponedelko.1959@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по химии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата** |  **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 21.04 |  «Соли аммония» | Общение в whatsapp. ***Задание*** Рассчитайте массовую долю азота в каждом соединении.(Формула: NH4NO3 (NH4)2SO4 NH4Cl) |  Параграф 28. |

**Учитель: Колесникова О.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту mal.kam@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОБЖ (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 20.04 |  Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах | https://www.youtube.com/watch?v=laXhzBGEOVQ | Устно перечислить приёмы оказания первой помощи |

**Учитель: Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**

 **Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 21.0422.0425.04 | Волейбол. Отработка техники приема и подачи мячаВолейбол. Отработка техники приема и подачи мячаВолейбол. Отработка техники приема и подачи мяча | Выполнить специальный комплекс волейболиста (приседания, прыжки на левой-правой, на двух ногах, на короткие отрезки). Читать учебник стр.126.Смотреть видео <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4248906396225847691&from=tabbar&reqid=1586627924057720-1481185013662462910902999-sas1-6113-V&text=Волейбол+дети++Технико+–+тактические+действия+в+учебной+игре> |  Совершенствование верхнего и нижнего приема и передачи мяча о стену. Продолжать вести дневник самоконтроля. |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочной деятельности « Я Мыслитель» 9 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 21.04 | Геометрические задачи | Видеоурок по теме | ОГЭ Учи.ру |

**Учитель: Генералова Т.Н.**