**Технологическая карта по русскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
| 7 | 20.04 | Частица НИ | П.73 правило стр 179 | Упр 448 |
| 22.04 | Приставка НИ | П.73 устно упр 449 | Упр 450(1-2) |
| 23.04 | Союз НИ-НИ | П.73 упр 447 | Упр 450(3-5) |
| 25.04 | Закрепление темы»Различение частиц НЕ и НИ» | П 71-73 работа по карточкам | Повторить изученное о НЕ и НИ |

**Учитель: Дм Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту zam-dm.dmitrichenko@yandex.ru**

**или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по литературе (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
| 7 | 20.04 | Б.Л.Пастернак. Слово о поэте | Чтение статьи учебника стр 142-143 | Найти интересные факты из жизни Б.Л.Пастернака |
| 23.04 | Картины природы, изображенные Б.Л.Пастернаком | Выразительное чтение стихотворений о природе | Прослушать актерское чтениеСтихов Б.Л.Пастернака |
| 24.04 | А.Т.Твардовский. Слово о поэте | Чтение и обсуждение статьи учебника стр 214-224 | Найти интересные факты из жизни А.Т.Твардовского |
| 25.04 | А.Т.Твардовский «Я убит подо Ржевом» | Анализ стихотворения | Ответить на вопросы стр 231 |

**Учитель:**

**ТехТехнологическая карта по Алгебре 7 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 20.04.2020 | Функция *y=x2* и ее график | Учебник теория (КР): & 44Учебник практика(зеленый): & 44№ 44.14; № 44.7(а,б); №44.21(а,б); № 44.29 | Учебник практика(зеленый): & 44№44.15; 44.7 (в,г); 44.21 (в,г); 44.28 |
| 7 | 22.04.2020 | Функция *y=x2* и ее график | Учебник теория (КР): & 44Учебник практика(зеленый): & 44№ 44.16; № 44.32; 44.53(б,в) | Учебник практика(зеленый): & 44№44,17; 44.34; 44.53(а,г) |
| 7 | 24.04.2020 | Графическое решение уравнений | Учебник теория (КР): & 45Прочитать и ответить на вопросы для самопроверки. Записать и перечертить: пример№1 и пример №2 стр. 195-196№ 45.1(а,б); № 45.2(а,б), 45.10 (в); 45.14(а)Видео: https://www.youtube.com/watch?v=nkDvQDjlpYI&list=PLrGjsASQldRzQ4B6-ISKLmq01jCLsONxjhttps://www.youtube.com/watch?v=cnyr5g2A-KI&list=PLrGjsASQldRzQ4B6-ISKLmq01jCLsONxj&index=2https://www.youtube.com/watch?v=1tlynbURPi4&list=PLrGjsASQldRzQ4B6-ISKLmq01jCLsONxj&index=5https://www.youtube.com/watch?v=wOiru2iIoPw&list=PLrGjsASQldRzQ4B6-ISKLmq01jCLsONxj&index=22https://www.youtube.com/watch?v=MkH4satJOs0&list=PLrGjsASQldRzQ4B6-ISKLmq01jCLsONxj&index=36 | Учебник практика(зеленый): & 45№ 45.1 (в,г) 45.2 (в,г), 45.10 (а); 45.14 (в) |
| 7 | 25.04.2020 | Что означает в математике запись *y = f(x)* | Учебник теория (КР): & 46 Прочитать и ответить на вопросы для самопроверки. Записать и перечертить: пример №1 и пример №2 № 46.1(а); № 46.2(а), 46.14(а)Видео: https://www.youtube.com/watch?v=GGJSn0vfnMUhttps://www.youtube.com/watch?v=dcL9JpkYCqQhttps://www.youtube.com/watch?v=TTfVH1sXhO8 | Учебник практика(зеленый): & 46№ 46.1 (в,г); 46.2 (в,г); 46.14 (б) |

**Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru**

**или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Геометрии 7 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 21.04.2020 | Построение треугольника по трём элементам | &38 стр. 83-85 Построить в тетради треугольники по задачам: №1 №2 №3 из учебника на стр. 83-85Видео:https://www.youtube.com/watch?v=Pfxu1xpuvsY | &39 № 290, № 291 |
| 7 | 25.04.2020 | Решение задач по теме "Прямоугольный треугольник" | &35-36 стр. 75-78 ПовторитьВопросы: Стр.88 - ОтвечатьВидео:https://www.youtube.com/watch?v=w2CLPJ\_EIFEhttps://www.youtube.com/watch?v=CvVx7iE6C5c | &35-36 № 298, № 299 |

**Учитель : Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru**

**или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 20.04 | Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа № 10 «Выяснение ус­ловия равновесия рычага».  | [resh.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587)› Урок 31. Рычаг и наклонная плоскость. Проверка условия равновесия рычагаЛабораторная работа № 10 «Выяснение ус­ловия равновесия рычага». Стр.214**[youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=fQDhgFMgMpg" \t "_blank)** Лабораторная работа № 10 «Выяснение ус­ловия равновесия рычага».Учебник Рычаги в технике, быту и природе (§ 60). стр. 177-180. |  Посмотреть видео на сайте Класс!ная физика. Ответить на вопросы в конце параграфов (устно), упр. 32 (5). |
| 7 | 22.04 | Блоки. «Зо­лотое правило» ме­ханики  | [videouroki.net](https://videouroki.net/)Урок Блоки. «Зо­лотое правило» ме­ханики. Учебник Блоки. «Зо­лотое правило» ме­ханики (§ 61-62), стр. 181-185. Конспект. |  Переписать в тетрадь задачи из конспекта. Посмотреть видео на сайте Класс!ная физика. Ответить на вопросы  |
| 7 | 24.04 | Решение задач. Золотое правило механики | Повторить материал § 60- 62.  | Решение задач. Физика. учимся решать задачи. |

**Учитель: Шараева И.В.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту sharaeva\_iv@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 21.04 | Сослагательное наклонение.Желание, которое не может осуществиться.  | 1. Аудирование без опоры на письменный текст с пониманием запрашиваемой информации; ответ на вопрос задания. 2. Отработка со зрительной опорой речевых образцов выражения желания, которое не может осуществиться, повторение их вслух за диктором с воспроизведением соответствующей интонации; изучение конструкции 3. Поисковое чтение; сравнение конструкций сослагательного наклонения*.* 4. Аудирование со зрительной опорой; чтение диалога за диктором с воспроизведением интонации образца. 5. Введение нового грамматического материала, отработка конструкции *I wish …* в контексте.6. Чтение текста, поиск новой конструкции и анализ предложений.  | упр. 19, 21, 22, 23, стр.63-64Правило, стр. 64Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 7 | 23.04 | Государственное устройство в США и Великобритании  | 1. Работа над произношением новой лексики. 2. Ознакомительное чтение текста с пониманием запрашиваемой информации; ответ на вопрос. 3. Поисковое чтение; заполнение пропусков в предложениях найденной информацией из текста; работа над лексикой текста с привлечением словаря учебника (только те слова, которые нужны для поиска запрашиваемой информации).. 4. Сравнение политических систем Великобритании и США – заполнение таблицы в рабочей тетради. | Лексика по теме «Политическое устройство страны»стр. 65-67словарь Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 7 | 24.04  | Люди и черты характера.Антонимы | 1. Работа над активной лексикой; заполнение пропусков в предложениях; проверка правильности выполнения задания через аудирование; повторение за диктором с воспроизведением интонации. 2. Нахождение в задании антонимической пары и выписывание её в РТ; проверка правильности выполнения задания через аудирование; повторение за диктором с воспроизведением интонации образца. 3. Классификация и обсуждение прилагательных по признаку «положительный – отрицательный». 4. Использование изучаемых прилагательных в коммуникативно значимом контексте; заполнение таблицы в РТ.5. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации без опоры на текст; чтение полилога за диктором с воспроизведением интонации. | Прилагательные, описывающие характер человекастр. 68-69 Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |

 **Учитель: Казакова О.М.**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 21.04 | **Причастия 1 и 2.** | **С 62 правило №18,19** | **С 63№20** |
| 7 | 23.04 | **Сослагательное наклонение I wish.** | С64 правило №21,22 | с 64 № 23 |
| 7 | 24.04 | **Государственное устройство в США и Великобритании.** | **С65 №25,26** | Слова в словарь и выучить . |

**Учитель: Гринева Алена Андреевна.**

 **Выполненные задания отправляются на электронную почту persona\_vip555@mail.ru или в группу WhatsApp**

Технологическая карта по ОРКСЭ и ОДНКНР (дистанционное обучение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
|  7 | 21.04 | Русские святые Смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. | Знакомство с темой по материалу учебника, стр.162-168 .Просмотр видеофильмов по теме.  | Письменное сообщение о Ермогене по материалу учебника стр.163-167 и видеофильмов |

 **Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

Технологическая карта по биологии (дистанционное обучение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 7 | 23.04 | Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных | Учебник, п.51-52, прочитать. Просмотр видеоурока. | Письменно дать определения терминам на стр. 266 Письменно ответить на 2 (можно больше) вопроса, стр. 105 |

 **Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 22.04 | Освободительная война в Нидерландах.  | Учебник: &15 .Прочитать.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/start/> | Вопрос 2 письменно в тетради |
| 7 | 23.04 | Освободительная война в Нидерландах.  | Учебник: &15 .Прочитать.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/start/> | Составить словарь терминов к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков Обществознание (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **7** | 21.04 | Конституционные обязанности гражданина. | Учебник: & 2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/start/> | Вопрос 2 к & 2 письменно в тетради.  |
|  | 24.04 | Особенности правового статуса несовершеннолетних | Учебник: & 2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/start/> | Вопрос 4 к & 2 письменно в тетради.  |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков География (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **7** | 24.04 | Население Евразии. Регионы Европы. | Учебник: & 55 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1664/start/> | Вопрос 3 к & 55 письменно в тетради.  |
| **7** | 25.04 | Население Евразии. Регионы Европы. | Учебник: & 55 [<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1682/start/>](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/start/) | А теперь более сложные вопросы - вопрос 3 письменно.  |

 **Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОБЖ (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 21.04 | Общие правила оказания первой помощи.  | Учебник: & 8.1.Прочитать.  | Устно ответить на вопросы после параграфа |
|  |

**Учитель: Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**\**

**Технологическая карта по ИЗО (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 20.04 | Дизайн и архитектура моего сада | Учебник стр.147 -153Урок 15 РЭШ.ruhttps://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Задание №1 на стр.153 |

**Учитель: Фёдорова С.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту 19741204@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Музыке (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 25.04.2020 | Развитие образов и персонажей в оперной драматургии | Презентация по теме.https://www.youtube.com/watch?v=8ILLF1r92WMВыучить песню: "День победы"https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118Песни о войне:https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6uk | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cОтветить на вопросы письменно:1. Послушайте названные произведения,понаблюдайте за развитием музыки ипостарайтесь понять его смысл.2. Спойте полюбившуюся вам авторскуюпесню. На какие особенности в развитиинадо обратить внимание при ееисполнении? |

**Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru**

**или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 22.04 |  Бег 100, 200 метров. |  Перед забегом ( дом – двор) выполнить специальный комплекс бегуна - махи, растяжка, дыхательные упражнения и т.д. Читать пар 6 | Продолжать вести дневник самоконтроля. |
| 23.04 | Бег по пересечённой местности. |  Перед забегом ( дом – двор) выполнить специальный комплекс бегуна - махи, растяжка, дыхательные упражнения и т.д. Читать пар 6 | Продолжать вести дневник самоконтроля. |
| 25.04 | Техника безопасности по кроссовой подготовке. |  Смотреть видео<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7960200430083688526&text=+Техника+безопасности++по+кроссовой+подготовке.+7+класс> | Продолжать вести дневник самоконтроля. |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по технологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 21.04 | Практическая работа «Разработка вариантов изделия».Экологическая оценка проекта. Возможность применения отходов. | Просмотреть видео материалы.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/> | Учебник с.171-174 (Банк объектов для творческих проектов)Д з Выполнить проект по материалам в учебнике.Или выполнить задания на сайте Рэш: <https://resh.edu.ru/tests/131049><https://resh.edu.ru/tests/131051><https://resh.edu.ru/tests/131052> |

**Учитель: Бахарева А.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**