**Технологические карты уроков русского языка (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 20.04. | Анализ контрольной работы по теме «Имя прилагательное» и работа над ошибками. | 1.Актуализация.  2. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Имя прилагательное».  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить работу над ошибками, допущенными вконтрольной работе по теме «Имя прилагательное». |
| 21.04. | Глагол как часть речи. | Параграф 106.  1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2. Изучение нового материала.  3. Самостоятельная работа с учебником (упр. 605).  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** составить схему-кластер по научному тексту правила (стр.97-98) |
| 22.04. | Не с глаголами. | Параграф 107.  1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2. Изучение нового материала. Орфограмма №21 (стр.99)  3. Самостоятельная работа с учебником (упр. 608).  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить упражнение 610 |
| 23.04. | **Развитие речи.** Рассказ. | Параграф 108.  1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2. Изучение нового материала. Упражнение по развитию речи №618 (стр.101)  3. Самостоятельная работа с учебником (упр. 619).  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** написать придуманный рассказ на основе сюжета рисунка датского художника Х.Битструпа (стр.102) |
| 24.04. | Неопределенная форма глагола. | Параграф 109.  1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2. Изучение нового материала. Чтение правила на стр.103-104.  3. Самостоятельная работа с учебником (упр. 621).  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить упражнение 622 |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков литературы (дистанционное обучение)**

**Период обучения: 13.04.2020. – 25.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 20.04. | Саша Чёрный. «Кавказский пленник». Образы детей в рассказе. | 1.Слово о писателе. Чтение и обсуждение статьи учебника.  2. Работа с текстом произведения. Теория литературы.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить характеристику образов детей рассказа «Кавказский пленник». |
| 22.04. | Саша Чёрный. «Игорь-Робинзон». Юмор и его роль в рассказе. | 1. Актуализация. Проверка домашнего задания 2. Выразительное чтение и анализ эпизодов рассказа «Игорь-Робинзон».   **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить пересказ статьи учебника |
| 23.04. | Ю.Ч. Ким. Песня «Рыба-кит» как юмористическое произведение. | 1.Слово о писателе. Чтение и обсуждение статьи учебника.  2. Работа с текстом произведения. Теория литературы.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по математике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 20.04 | Среднее арифмети­ческое | [**resh.edu.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587) . Урок #58 Умножение десятичных дробей. Учебник § 7, п.36, стр. 102-103, выучить правила | Выполнить № 610 (а, 6); стр. 108  Домашнее задание: выполнить № 610 (д, е); стр. 113 , № 634 (г-и), стр. 116 |
| 5Б | 21.04 | Контроль­ная тестовая рабо­та № 11 по теме «Умноже­ние и де­ление де­сятичных дробей» | Контроль­ная рабо­та № 11 по теме «Умноже­ние и де­ление де­сятичных дробей» | Домашнее задание: выполнить Задания для самопроверки, стр. 123-124 |
| 5Б | 22.04 | Проценты | Проценты | Математика 5 класс #39 | Инфоурок § 8, п.40, стр. 131-132, выучить правила. | [**znaika.ru**](https://znaika.ru/) Видеоуроки Математика-5 класс. Проценты  Выполнить № 714; № 715 и 716, стр. 132  Домашнее задание: выполнить № 751; № 752 и 765 (а) , стр. 137-138 |
| 5Б | 23.04 | Проценты | Проценты | Математика 5 класс #39 | Инфоурок § 8, п.40, стр. 131-132, выучить правила. | Выполнить № 719; № 720 и 721, стр. 134  Домашнее задание: выполнить № 753; № 754 и 765 (б) , стр. 137-138 |
| 5Б | 24.04 | Проценты | Проценты | Математика 5 класс #39 | Инфоурок § 8, п.40, стр. 131-132, выучить правила. | Выполнить № 725; № 729 и 730, стр. 134-135  Домашнее задание: выполнить № 756; № 757 и 758 , стр. 137 |

**Учитель: Шараева И.В.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту sharaeva\_iv@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 21.04 | Единовластие Цезаря | Учебник:&52. Прочитать.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7548/start/252444/> | Письменно ответить на вопрос 3 |
| 5 Б | 23.04 | Установление империи | Учебник:&53. Прочитать. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7548/start/252444/> | Письменно ответить на вопрос 4 к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков География (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5 Б** | 20.04 | Путешествие по Южной Америке. | Учебник: & 24 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7869/start/251201/> | Вопрос 5 ( а теперь более сложные) к & 24 письменно в тетради. |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта внеурочных занятий "Школа этикета" в 5 А классе (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5 Б** | 23.04 | Игра «Светофор». Занятие по правилам дорожного движения. | Самостоятельно составить 5 правил. | Записать правила в тетрадь. |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по биологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 5Б | 21.04 | Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. | Просмотр видеоурока. Учебник, п.24. прочитать. Рассмотреть рис. 61-66. | Письменно ответить на 3 (можно больше) вопроса, стр. 103,записать термины на стр.103 |
| 28.04 | Грибы- паразиты растений, животных, человека. | Просмотр видеоурока. Учебник, п.25 прочитать. Рассмотреть рис. 67-69. | Письменно ответить на 3 (можно больше) вопроса, стр. 103,записать термины на стр.103 |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 20.04 | **Пещера мистера Бига. Соотнесение слов с иллюстрациями.** | **С62-63 чтение текста №1,2** | **Задания на РЭШ 63 №5 слушаем ,отвечаем на вопросы** |
|  |
| 5Б | 23.04 | **Курортный город. Монолог-описание фото: современный курортный город.** | **С 66 №10-12** | **Выписать и выучить новые слова с 66** |

**Учитель: Гринева Алена Андреевна.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту persona\_vip555@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 5Б | 24.04 | Что составляет твой духовный мир | Знакомство с материалом учебника. стр.144-147. Просмотр видеофильмов о роли образования в жизни человека | Описать картину «Ученицы»,стр.145. Обсуждение вопроса на стр.147 |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 20.04  22.04 | Совершенствование кроссового бега (без учёта времени)  Совершенствование кроссового бега (без учёта времени) | Посмотреть видео  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14864401331167373952&text=бег%20на%2030%20и%2060%20метров%20техника&path=wizard&parent-reqid=1586105679479998-714475717232568536800175-vla1-3401&redircnt=1586105704.1> | Продолжать вести дневник самоконтроля.  Совершенствование стартов и выполнение бега. |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по технологии (дистанционное обучение) с 20.04 по 24.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 24.04 | Приусадебное цветоводство.  Особенности выращивания цветов в открытом грунте. | Сайт РЭШ –урок 32  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/start/256372/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/main/256376/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/train/256377/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/control/1/256391/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/control/2/256394/>  или выполнить эскиз оформления клумбы. |

**Учитель: Бахарева А.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ИЗО (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 21.04 | Современное выставочное искусство. Художественное стекло и художественная ковка. | Учебник стр.152-155. | Узнать из разных источников о традициях кузнечного мастерства. |

**Учитель: Фёдорова С.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту 19741204@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Музыке (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5 | 23.04.2020 | Волшебная красочность музыкальных красок. | & 26 стр. 154-158 и в тетрадях ответить на вопрос №2 стр.158.  Изучите видео:  https://www.youtube.com/watch?v=0zJFKeaAyUo | Распевка:  https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c  Песня "День Победы"  https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118 |

**Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Риторика (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 20.04 | Сказочная страна. Волшебный мир сказки.  Поэтика создания удивительного в сказке. Сказочные действия.  Сказочный язык. Герои сказки. | https://www.youtube.com/watch?v=JH5KNgLmQFg |  |
|  |

**Учитель: Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочным занятиям «Ткачество» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5Б** | 21.04 | Практическая работа " Полотняное переплетение"  Основные приёмы ткачества. | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=4699780161656129472&p=1&parent-reqid=1586248537649493-8658463981633143300320-prestable-app-host-sas-web-yp-219&path=wizard&text=%22%2B%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%BE%D0%B2%2B%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%2B%D1%81%2B%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%2B%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%2B%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B9%22.%2B%D0%9E%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%22> | Выполнить изображение КОВРИКА из нитей |

**Учитель: Бахарева А.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**