|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | дата | Название предмета | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
| Понедельник  | 13.04.2020 | *«В гостях у фигур»* | Площадь. Единицы площади. | Нахождение периметра заданного треугольника. Построение равнобедренного и равносто­роннего треугольников. | - |
|  |  | *«В мире слов»* | Занимательное слообразование. Шарады и логогрифы. | Разгадывание кроссворда и загадок.  | - |
|  |  |  чтение  | М. М. Зощенко «Великие путе­шественники». | Учебник: с. 120-128,выразительное чтение  | Учебник: с. 120-128,пересказ |
|  |  | русский | Личные местоимения | Учебник: с.92, упр. 156(устно), правило, таблица с. 93, 94 упр. 159 ( списать первые три предложения. Определить лицо и число личных местоимений. Выполнить все задания с циферкой)  | Учебник: с. 92-84, упр. 160, правило наизусть + таблица |
|  |  |  матем | Приемы письменных вычислений.  | стр. 70 №1, 7, 9, ребусы (устно), 2,3,6письменно | С. 70,№ 5, (?) столбиком с проверкой |
|  |  |  физ-ра | Остановка в широком шаге по сигналу при беге в среднем темпе. Игра «Мяч соседу». | Выполнять упражнения с мячом, для координации. Повторить правила подвижной игры «Бросай поймай». | Выполнять упражнения с мячом, для координации. |
| Вторник  | 14.04.2020 |  |  |  |  |
|  |  | ***«Спортивные игры»*** |  |  |  |
|  |  | ***«Детская риторика»*** |  |  |  |
|  |  | окр.мир | Проект «Музей путешествий» | Защита подготовленных проектов. Викторина по теме «Золотое кольцо России» | Работа со словарем |
|  |  | матем | Приемы письменных вычислений. | Стр71, № 1 устно, № 2 ( записать с подробным объяснением, как в книге) | № 5, |
|  |  |  русский | Изменение личных местоимений по родам | С.95, упр. 161.,163 | Выучить словарь |
|  |  |  англ.яз |  |  |  |
|  |  | ИЗО | Картина — особый мир.  | С. 102-103 изобразить весеннюю композицию  | Закончить рисунок |
| Среда  | 15.04.2020 |  |  |  |  |
|  |  | ***«Весёлая информатика»*** |  |  |  |
|  |  | ***«Православная сказка»*** |  |  |  |
|  |  |  матем | Алгоритм вычитания трехзначных чисел | стр. 72, Составить алгоритм вычитания трехзначных чисел № 1(устно), 2 ( с объяснением),  | Учебник: с. 72 № 7(1,2), 6 |
|  |  |  физ-ра  | Передачи в колоннах двумя руками, одной слева, одной справа. О.Р.У. с мячом. | Выполнять упражнения с мячом, для координации. Повторить правила подвижной игры «Бросай поймай». | Выполнять упражнения с мячом, для координации. |
|  |  |  русский | Изменение личных местоимений по родам | Учебник: с.96, упр. 163( составить текст, озаглавить, записать, указать род, число и лицо местоимений), Разбор предложений по членам предложения. | Задания на учи.ру, повторять словарь |
|  |  |  чтение | М. М. Зощенко «Великие путе­шественники». | Учебник: с. 120-128,выразительное чтение  | Нарисовать рисунок к произзведению |
|  |  | технология | Филигрань и квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство", понятиями "филигрань", "квиллинг. | Учебник: с. 98-99 выполнить открытку в технике квиллинг<https://www.youtube.com/watch?time> | Закончить выполнять открытку в технике квиллинг |
| Четверг  | 16.04.2020 |  |  |  |  |
|  |  | ***«В мире музыки и танца»*** |  |  |  |
|  |  | ***«Финансовая грамотность»*** |  |  |  |
|  |  | чтение | Н. Н. Носов «Федина задача». | Учебник: с. 129-132,выразительное чтение, ответы на вопросы  | Учебник: с. 192-132, задание 5 |
|  |  |  русский  | Местоимение  | Учебник: с.98, упр. 3-4. Разбор предложений по членам предложения. | Задания на учи.ру, повторять словарь |
|  |  |  англ.яз |  |  |  |
|  |  |  физ-ра | Игра «Обгони мяч», «Не давай мяча водящему» | Выполнять упражнения с мячом, для координации. Повторить правила подвижной игры «Бросай поймай». | Выполнять упражнения с мячом, для координации. |
|  |  |  окр.мир | Наши ближайшие соседи. | Учебник: с. 96-101 знакомство с темой.  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Пятница  | 10.04.2020 | ***«Оригами»*** |  |  |  |
|  |  | *«Школа этикета»* | Когда солнце тебе улыбается |  |  |
|  |  | чтение  | Н. Н. Носов «Федина задача». | Учебник: с. 129-132,выразительное чтение, разбить на части, составить план | Учебник: с. 129-132,пересказ по плану |
|  |  |  матем | Виды треугольников | стр. 73, изучение нового материала по книге, решение лабиринта, № 1, 2,3 | Самостоятельно выполнять алгоритмы + и – трехзначных чисел, повторять таблицу |
|  |  |  родной рус | Маленькие друзья. В. Астафьев. «Стрижонок Скрип». | Работа с произведением В. Астафьева «Стрижонок Скрип», придумать три вопроса к произведению. | Письменно ответить на один вопрос |
|  |  |  музыка | «Чудо-музыка». Острый ритм – джаза звуки.. | Знакомство с инструментальной и вокальной джазовой муззыкой | Учебник: с 116 – 117 выполнить задания |

**Выполненные задания отправляются на электронную почту antonruslanov71@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3а | 14.04 | **Какой у тебя** **любимый урок? Развитие навыков аудирования.** | **С 34 текст чтение ,перевод с 36** **№7,8** |  **С 36 слова в словарь .№6 выучить**  |
| 3а |  16.04 | **Расписание Никиты.****Развитие умений составлять своё расписание.** | **С 37 №10** | **Задания на учи .ру** |

**Учитель:\_\_\_\_\_\_\_ Гринева Алена Андреевна.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту persona\_vip555@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочной деятельности «Православная сказка»**

**(дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 3а | 15.04 |  Благовестие спасения. |  Знакомство с иконой «Вход Господень в Иерусалим». Просмотр фильма «В гостях у Дуняши».Прослушивание песни о вербном воскресении. | Сделать праздничную открытку по материалу фильма. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочным занятиям Оригами (дистанционное обучение) с 13.04 по 17.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  3А  | 17.0424.04 | Птицы прилетели. Коллективная работа. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12646900209636074127&text=%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1586616640559789-598397119211475223300327-production-app-host-vla-web-yp-109&redircnt=1586616649.1>Просмотр видео материалов | Выполните изображение птицы. |

**Учитель: Бахарева А.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочной деятельности "В мире музыки и танца" (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3А  | 16.04.2020 | Танец «Вальс цветов»Основные движения танеца «Линейная румба» | Танец «Вальс цветов»https://www.youtube.com/watch?v=4XbuBuaW3cIhttps://www.youtube.com/watch?v=hwLVUJXbuHEтанец «Линейная румба»https://www.youtube.com/watch?v=0t19yEN7LME | Зарядка с Файеромhttps://www.youtube.com/watch?v=AvkKKUSaRbAРаспевка "горошина"https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cТанцы для детей ПОМОГАТОРhttps://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA |

**Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru или в группу WhatsApp**