**Технологическая карта по русскому языку (дистанционное обучение) 13.04-18.04**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
| 9 | 13.04 | Двоеточие в БСП | П.34 правило стр 132 | Упр 196 (1,2) |
| 15.04 | Тире в БСП | П.35 правило стр 135 | Упр 199 |
| 16.04 | Предложения с разными видами связи | П.37 стр 143-145 | Упр 212 (1-4) |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту zam-dm.dmitrichenko@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по литературе (дистанционное обучение) 13.04-18.04**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
| 9 | 17.04 | «Стихи о Москве», «Родина» | Образ родины в произведении, чтение и анализ. | Новаторство Цветаевой |
| 18.04 | А.А.Ахматова. Биография и творчество | Стихи о поэте и поэзии | Особенности лирики Ахматовой |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту zam-dm.dmitrichenko@yandex.ru или в группу WhatsApp**

 **Технологическая карта по геометрии 9 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 13.04 | Повто­рение по теме «Тре­угольни­ки» | Урок 14. Видеоурокреш.еду. ру | Тренировочные задания, контрольные заданияреш.еду. ру |
|  | 17.04 | Повто­рение по теме «Окруж­ность» | Урок 23. Видеоурокреш.еду. ру | Тренировочные задания, контрольные задания реш.еду. ру |

**Учитель: Генералова Т.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту generalova171@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по алгебре 9 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 16.04 | Действия с дробями. Алгебраические выражения | Урок 22. Видеоурокреш.еду. ру | Тренировочные задания, контрольные заданияреш.еду. ру |
|  | 17.04 | Степень с целым показателем. | ВидеоурокVK | Задания ОГЭ |
|  | 18.04 | Многочлены. Преобразование выражений | Урок. реш.еду. ру интерактивный материал | Тренировочные задания реш.еду. ру |

**Учитель: Генералова Т.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту generalova171@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 13.04 | Энергия связи. Дефект масс  | [**videouroki.net**](https://videouroki.net/) Урок 49. Энергия связи. Дефект масс Изучить материал § 57, стр.241 | Конспект урока "Энергия связи. Дефект масс".Ответить на вопросы, стр. 244 |
| 9 | 15.04 | Решение задач на дефект масс и энергию связи атомных ядер | Повторить материал § 57 | Решить задачи |
| 9 | 16.04 | Деление ядер урана. Цепная реакция  | [videouroki.net](https://videouroki.net/)Урок 50. Деление ядер урана. Цепная реакция. Изучить материал § 58, стр. 244 | Ответить на вопросы, стр. 248 |

**Учитель:\_И. В. Шараева**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту sharaeva\_iv@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 9 | 15.04 | Царственный праздник Преображения Господня | Знакомство с темой «Царственный праздник Преображения Господня » по материалу учебника, стр.89-93. Просмотр видеофильма по теме. | Описание иконы праздника (письменно) стр.90-93,101-102 и по видеофильму. |
|  | 17.04 | Царственный праздник Преображения Господня. | Знакомство с темой «Царственный праздник Преображения Господня » по материалу учебника, стр.95-99 | Сообщение по теме « Православные традиции празднования Преображения Господня» по материалу учебника на стр.95-100 и с использованием интернетресурсов(письменно) |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 13.04 | Осьминоги. Практика чтения. | Работа в Беседе <https://vk.com/im?sel=c11> : Учебник: Работа с текстом, с. 80. Выполнение упр. 1,2,3,4  | Упр. 5,6, с. 81- письменно |
| 9 | 14.04 | Африканские слоны. Развитие навыков аудирования.  | Работа в беседе <https://vk.com/im?sel=c11> .Выполнение заданий по аудированию с опорой на учебник6 упр.1,2,3,4,5, с. 82 | Упр. 7, с. 82 (письменно) |
| 9 | 15.04 | Дог-шоу. Развитие навыков аудирования и говорения. | Работа в беседе <https://vk.com/im?sel=c11> Практика аудирования и говорения с опорой на учебник: упр.1,2, с. 83 | Упр.4, с. 83 (записать ответ в аудиофайл и прислать на проверку) |

 **Учитель: Т.М. Магомедова**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 20.0421.04 | Эссе. Анализ структуры текста.  Написание эссе «Гуманно ли убивать животных ради их меха?». | Практика письма.Рассмотреть: что такое эссе, какие бывают эссе, правила написания эссе.Чтение статьи, ответы на вопросыНаписание Эссе | упр. 1-7, стр. 84-85Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру и РЭШ (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 9 | 23.04 | Качества лидера.  | Развитие навыков говорения и аудирования.Понятие «лидер», кто это (отработка монологических высказываний)Знакомство и отработка новой лексики по теме.Практика чтения и аудирования.Работа с вопросами | упр. 1-7, стр. 86Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру и РЭШ (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 9 | 27.04 | Выдающиеся люди России. Отработка навыков говорения. | Развитие навыков говорения.Описание фотографии (практика монологической речи)Практика чтения текста описательного характераСоставление монологического высказывания, приведение аргументов | упр. 8-11, стр. 87Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру и РЭШ (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 9 | 28.04 | Отличие лидера от ведомого. Развитие навыков чтения и говорения. | Практика чтения и говорения.Прочитать описания «Лидера» и «Ведомого»,ответить на вопросы.Изучить способы выражения мненияОтработать выразительное чтение стихотворения | упр. 1-3, стр. 88Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру и РЭШ (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 9 | 30.04 | Жорес Алферов.  | Практика аудирования и говорения.Прослушивание текста описательного характера.Работа с вопросамиСоставление монологического высказывания описательного характера | упр. 1-4, стр. 89Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру и РЭШ (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |

Учитель: Казакова Ольга Михайловна

**Технологическая карта по обществознанию (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 17.04 | Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. | Учебник:& 22 Прочитать.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-po-teme-mezhdunarodno-pravovaya-zaschita-zhertv-vooruzhyonnih-konfliktov-3090683.html> | Устно ответить на вопросы после параграфов.Правовые задачи по международному гуманитарному праву (письменно). |

 **Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 13.04 | «Холодная война».Послевоенное восстановление стран Западной Европы.Становление информационного общества. | Учебник:& 19. Прочитать.Учебник: & 20. Прочитать. Учебник: & 21 Прочитать. <https://www.youtube.com/watch?v=E-bTDr_oj_g><http://www.myshared.ru/slide/822489> | Устно ответить на вопросы после параграфов. Ответить письменно на вопросы 1,2 на с.162 Ответить письменно на вопрос 1 на с.168.. Ответить письменно на вопрос 1 на с.175. |
| 9 | 16.04 |
| 9 | 17.04 |
|  |  |

**Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочному учебному курсу «Практическое обществознание» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 16.04 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-osnovi-konstitucionnogo-stroya-klass-2198072.html> | Учебник. & 12-13 Прочитать |

**Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков биологии (дистанционное обучение)**

**Период обучения: 13.04.2020. – 25.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **9 класс** | 14.04. | Эволюция биосферы  | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Просмотр видеоролика на тему «Эволюция биосферы»3. Ответы на вопросы к видеоролику.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |
| 18.04. | Гипотезы возникновения жизни  | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Просмотр видеоролика на тему «Гипотезы возникновения жизни»3. Ответы на вопросы к видеоролику.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** заполнить в тетради таблицу «Гипотезы возникновения жизни» |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ponedelko.1959@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по химии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата** |  **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 14.04 | «Соли аммония» | Общение в whatsapp.Изучение состава солей аммония, повторить общие химические свойства солей на примере солей аммония, раскрыть специфические свойства этих солей, обусловленные ионом аммония.  | Выполнить задания по карточкам Параграф 28 |

**Учитель: Колесникова О.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту mal.kam@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 14.0417.0418.04 | Волейбол. Правила игры в волейбол. Судейство.Технико – тактические действия в учебной игре. | Выполнить специальный комплекс волейболиста (приседания, прыжки на левой-правой, на двух ногах, на короткие отрезки). Читать учебник стр.126.Смотреть видео <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4248906396225847691&from=tabbar&reqid=1586627924057720-1481185013662462910902999-sas1-6113-V&text=Волейбол+дети++Технико+–+тактические+действия+в+учебной+игре> |  Совершенствование верхнего и нижнего приема и передачи мяча о стену. Краткий конспект с.126Продолжать вести дневник самоконтроля. |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОБЖ (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 10.04 | Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения. | Учебник: & 12 Прочитатьhttps://www.youtube.com/watch?v=39c2-dhye7E | Смотреть видео. Записать названия основных приёмов ПДП |

**Учитель:Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**