**Технологическая карта уроков русского языка (дистанционное обучение)**

**Период обучения: 13.04.2020. – 25.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **6б класс** | 13.04 | Контрольная работа по теме «Местоимение».  | 1.Актуализация.2. Выполнение контрольной работы по теме «Местоимение».**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** повторить материал о глаголе, изученный в 5 классе. |
| 14.04 | Анализ контрольной работы по теме «Местоимение». Работа над ошибками | 1.Актуализация.2. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Местоимение».**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить работу над ошибками, допущенными вконтрольной работе по теме «Местоимение». |
| 15.04 | Повторение изученного о глаголе в 5 классе | **Параграф 88.**1.Актуализация. Проверка домашнего задания. 2. Повторение изученного о глаголе материала. 3. Самостоятельная работа с учебником (упр. 508). **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** составить схему-кластер по научному тексту правила (стр.100) |
| 16.04 | Личные окончания глаголов | **Параграф 88.**1.Актуализация. Проверка домашнего задания. 2. Изучение нового материала. Работа с таблицей личных окончаний глагола (стр.101) 3. Самостоятельная работа с учебником (упр. 512). **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** упр.511, устно проспрягать указанные глаголы |
| 16.04 | **Развитие речи**. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания. 2.. Подготовка и написанию сочинения-рассказа по сюжетным картинкам с обрамлением в черновиках.3. Самостоятельная работа с учебником (стр.104). **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** упр.517, написать сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением. |
| 17.04 | Разноспрягаемые глаголы | **Параграф 89.**1.Актуализация. Проверка домашнего задания. 2. Изучение нового материала. Работа с таблицей разноспрягаемых глаголов (стр.106) 3. Самостоятельная работа с учебником (упр. 522). **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить упр. 523, вставить в нужной форме глагол бежать |

**Технологическая карта уроков литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **6б** | 13.04. | Чувство юмора как одно из ценных качеств человека в рассказе Ф.А.Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла». | 1.Слово о писателе. Чтение и обсуждение статьи учебника.2. Работа с текстом произведения. Теория литературы.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить чтение и пересказ рассказа Ф.А. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла». |
| 15.04. | Подготовка к написанию классного сочинения по произведениям В.Г.Распутина, В.П.Астафьева, Ф.А.Искандера (по выбору). | 1. Актуализация. Проверка домашнего задания
2. Составление плана. Подготовка к написанию классного сочинения по произведениям В.Г.Распутина, В.П.Астафьева, Ф.А.Искандера (по выбору).

**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** написать в черновиках сочинение по произведениям В.Г.Распутина, В.П.Астафьева, Ф.А.Искандера (по выбору). |
| 17.04. | Написание классного сочинения по произведениям В.Г.Распутина, В.П.Астафьева, Ф.А.Искандера (по выбору). | 1. Написание классного сочинения по произведениям В.Г.Распутина, В.П.Астафьева, Ф.А.Искандера (по выбору).**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить рассказ о Габдулле Тукае (по учебнику) . |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ponedelko.1959@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Математике 6 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|   | 13.04.2020 | Раскрытие скобок | Учебник: &39 выучитьРазобрать Стр. 83-85. №349 (а,б,в,г,е,з) №352 (а) № 353(а)  | Учебник: &39  №349 (л,м,п,р), №352 (г)  |
| 6Б |
|   | 14.04.2020 | Коэффициент | Учебник: &40 стр. 89-90.Видеоурок (инфоурок) на тему: "Коэффициент"https://www.youtube.com/watch?v=pPmlGlOAS8s№ 371(а,б,в,ж,з); № 374 (a,б,в,д,и) | Учебник: &40 выучить определение № 371 (г,д,е); №373, № 374 доделать. |
| 6Б |
|   | 15.04.2020 | Коэффициент | Учебник: &40 стр. 89-90Презентация: "Блиц опрос" Задания в презентацииРабота по теме: Коэффициент | Учебник: &40 Карточка №, задания: а,б,в,г,д,е,ж. |
| 6Б |
|   | 16.04.2020 | Коэффициент.Подобные слагаемые. | Учебник: &40-41 стр.89-93https://www.youtube.com/watch?v=WJint2XNllAОпрос по пройденным темам.№ 386(а,б,в,г,д), № 387(а,б) | Учебник: &40-41 № 386(е,ж,з,и,к), № 387(в,г) |
| 6Б |
|   | 17.04.2020 | Подобные слагаемые | Учебник: &41 стр.93-95Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PEs\_JImRCSshttps://www.youtube.com/watch?v=WJint2XNllA№ 394 (а,б,в,е) №395 (а,б,в,г) №396(а,б,ж)  | Учебник: &41 № 394(ж,з)№ 395(д,е)№396(е,з)№400 |
| 6Б |
|  6 Б | 20.04.2020 | Подобные слагаемые | Учебник: &41 стр.93-95Видеоурок на тему: " Приведение подобных слагаемых"https://www.youtube.com/watch?v=1ofp1HMef8g№ 398(а,б,) №417(а,г,и,л)  | Учебник: &41 № 420 Карточка № 15  |
|  6 Б | 21.04.2020 | Контрольная работа № 12 по теме "Раскрытие скобок" | Контрольная работа № 12https://sansei-alex.ru/6-kl-vilenkin-kontrolnye-raboty/ | Контрольная работа № 12 |
|  6 Б | 22.04.2020 | Анализ контрольной работы. Решение уравнений | Учебник: &42 стр.98-101Выписать определения и примеры к ним.Решение уравнений № 425 (а,б) №426 (а) | Учебник: &42 выучить определения№426 (б) №432 |
|  6 Б | 23.04.2020 | Решение уравнений | Учебник: &42 стр.98-101https://www.youtube.com/watch?v=aFTYTKLumow https://www.youtube.com/watch?v=PI8VHwDgkXc Решение уравнений из видеоурока. | Учебник: &42№ 427 (д,е) №430 (г,д) |
|  6 Б | 24.04.2020 | Решение уравнений | Учебник: &42 стр.98-101https://www.youtube.com/watch?v=nzpTwpRZEJ0 https://www.youtube.com/watch?v=PI8VHwDgkXc Решение уравнений № 427 (а,б,в,г) №430 (а,б,в) | Учебник: &42Карточка №16 "Решение уравнений" |
|  6 Б | 27.04.2020 | Решение уравнений | Учебник: &42 стр.98-106Презентация: "Решение задач с помощью уравнений"Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=avghxuIzOukЗадания в презентации и видеоуроке. | Учебник: &42Задания для самопроверки стр.105-106 |
|  6 Б | 28.04.2020 | Контрольная работа № 13 по теме "Решение уравнений" | Контрольная работа № 13https://sansei-alex.ru/6-kl-vilenkin-kontrolnye-raboty/ | Контрольная работа № 13 |
|  6 Б | 29.04.2020 | Перпендикулярные прямые | Учебник: &43 стр.108-111 Записать определение, начертить к нему чертеж.Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=lA3nWoiXj6U№463, № 464, №467, № 477 | Учебник: &43 выучить определения№464, №466, №472 |
|  6 Б | 30.04.2020 | Перпендикулярные прямые | Учебник: &43 стр.108-111Презентация- опрос по теме: Перпендикулярные прямые№468, № 476,№ 478 Разобрать подобное задание из Карточки №17 (2) | Учебник: &43Карточка №17 " Перпендикулярные прямые" №1,№2,№3 |

**Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6 Б | 14.04 | Литовское государство и Русь | Учебник: & 19.Прочитать. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/> | Письменно ответить на вопрос 2 по карте с 41 |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков Обществознание (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **6 Б** | 15.04 | Человек и человечность | Учебник: & 12<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7125/start/255687/> | Вопросы 2. 3 письменно |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

 **Технологическая карта уроков География (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **6 Б** | 13.04 | Биосфера и охрана природы. | Учебник: & 30 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/start/251729/> | Вопрос 2 к & 30 письменно в тетради.  |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционое обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 6Б | 15.04 |  Род праведных благословится. | Знакомство с темой «Род праведных благословится » по материалу учебника, стр.132-136. Просмотр видеофильма « Духовные размышления » об Иулиании Лазаревской |  Учебник,стр.132-136,чтение. Письменно сообщение об Иулиании Лазаревской на основе фильма и материала учебника. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по биологии (дистанционое обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 6Б | 14.04 | Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные | Просмотр видеоурока . Учебник, п.27 прочитать вместе с диктором (аудиоучебник) |  Начать заполнить таблицу по образцу.Задание 1-е на стр.160 письменно. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочной деятельности « Лесничество»**

**(дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  6Б | 17.04 | Основы защиты лесов от вредных организмов. *Основы лесной фитопатологии* | Просмотр видеофильма « Карантинные вредители леса», « Насекомые и вредители леса». | Просмотр видеофильма Охота на жуков и бабочек». Письменно, в любой форм написать о мерах борьбы с насекомыми. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6Б | 13.04 | Поговорим о дне рождения: как написать поздравительную открытку. Экскурсия в музей Шерлока Холмса. | Учебник: упр24, с. 51. - прочитать и ответить на вопросы учителя(к тексту)Просмотр видео записанного учителем с объяснением речевого материала (будет отправлено по WhatsApp) «Как спросить и ответить на вопрос о том, когда кто-то родился». Обратить внимание, что вопрос строится на основе пассивного залога.Онлайн урок на базе платформы Учи.ру ***(ссылка на урок будет доступна только в день проведения)*** | Еще раз просмотреть видео по речевому материалу. И опросив 5 одноклассников, записать полилог по аналогии «вопрос-ответ».  |
|   |   |
| 6Б | 15.04 | Знакомство с биографией Билла Гейтса. Хорошо ли быть знаменитым: выражаем сове мнение. | Учебник: Поисковое чтение упр. 27, 28, с. 32 с опорой на аудио от учителя.Перевод предложений в Past Simple c опорой на упр. 30, с. 53 (письменно в рабочих тетрадях). Осуществление самопроверки по эталону предложенному учителем. Работа на базе WhatsApp или Учи.ру  | Перевод предложений по аналогии с тем, что делали с учителем во время онлайн занятия.Учебник: упр. 30, с. 53  |
|   |   |
| 6Б | 17.04 | В магазине аудиотехники. Товары из разных стран. Страдательный залог. | Учебник: упр1, с. 54 – аудирование с опорой и чтение. Задание к тексту упр. 4, с. 55Знакомство с новой лексикой (просмотр видео от учителя).Активизация грамматического материала (просмотр видео от учителя).Онлайн урок на базе whatsapp или платформы Учи.ру (ссылка на урок будет доступна только в день проведения) | 1. Выписать в словарь и выучить слова, с. 54
2. Упр5., с. 55 – письменно (по образцу)
 |

**Учитель: Т.М. Магомедова**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Технологии (дистанционное обучение) с 13.04 по 17.04. 2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6Б | 14.04 | Металлический прокат.Проектирование изделий из металлопроката. | Урок 13 сайт РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/258025/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/main/258029/>Просмотреть видео материалы. | Выполнить тренировочные задания, В1 и В2 на сайте РЭШ.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/train/258030/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/control/1/258044/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/control/2/258047/>Или подготовить сообщение на тему: Металлический прокат. |

**Учитель: А.А. Бахарева**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6Б  | 13.0416.04 | Прыжок с места толчком двух ног на 30-50 см. Развитие координационных способностей. Движение рук в полете, приземление. Развитие координационных способностей. | Читать пар. 6Смотреть видео <https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=Прыжок%20с%20места%20толчком%20двух%20ног%20на%2030-50%20см.%20Развитие%20координационных%20способностей.%20Движение%20рук%20в%20полете%2C%20приземление.%20Развитие%20координационных%20способностей>. Смотреть и повторять <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8432954758706639938&from=tabbar&reqid=1586706807542979-1500648262730610473904382-sas1-7816-V&text=++Развитие+координационных+способностей.+Движение+рук+в+полете%2C+приземление.+Развитие+координационных+способностей>. | Выполнять прыжки. Сделать видео.Продолжать вести дневник самоконтроля. |

 **Учитель: В.Г. Комиссаров**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ИЗО (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6б | 17.04 | Правила линейной и воздушной перспективы | Учебник стр.142-145 | Зарисовка пространства по законам перспективы. |

 **Учитель: С.Н. Фёдорова**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту 19741204@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Музыке (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6 | 16.04.2020 | Соло и тутти | учебник стр.118-124, & 25 вопросы 1 и 2 на стр. 124Вспомним и споем песни:https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6uk | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=4HnVfCW44XwПесня "День Победы"https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118 |

 **Учитель: Коваленко М.А.**

**Технологическая карта по внеурочным занятиям «Ткачество» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **6б** | 15.04  | Практическая работа "Выполнение проекта в материале". | <https://www.youtube.com/watch?v=kjWzE65iH8c> | Выполнение работы. |

 **Учитель: Бахарева А.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**