**Технологическая карта по русскому языку (дистанционное обучение) 13.04-18.04**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
| 6а | 13.04 | Ф.А. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла» | Чтение и пересказ отрывков из рассказа | Образ учителя в рассказе |
| 15.04 | Ф.А. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла» | Чтение и пересказ отрывков из рассказа, ответы на вопросы | Выразительное чтение |
| 17.04 | Ф.А. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла» | Ответы на вопросы учителя | Составить словесный портрет героя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
| 6а | 13.04 | Морфологический разбор местоимения | п.87 стр 95-96 | Упр497 |
| 14.04 | Повторение изученного о глаголе | п.88 стр 100 устно 508 | Упр 515 |
| 15.04 | Личные окончания глаголов | п.88 устно 518 | Упр 521 |
| 16.04 | Спряжение глагола | п. 89 правило стр 106 | Упр 327 |
| 17.04 | Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам | Упр 517 | Упр 518 |
| 16.04 | Различение частицы и приставки не | п.72 правило стр 176 устно 441 | Упр 442 |
| 18.04 | Закрепление темы « Частицы не и ни» | правило стр 174-175 устно 437 | карточка |
| 17.04 | Обращения и знаки препинания при нем | П.55 правило стр 197  Устно 344 | Упр345 |

**Учитель: Н.А. Дмитриченко**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту zam-dm.dmitrichenko@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по литературе (дистанционное обучение) 13.04-18.04**

**Учитель: Н.А. Дмитриченко**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту zam-dm.dmitrichenko@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Математике 6 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6А | 13.04.2020 | Раскрытие скобок | Учебник: &39 выучить  Разобрать Стр. 83-85. №349 (а,б,в,г,е,з) №352 (а) № 353(а) | Учебник: &39  №349 (л,м,п,р),  №352 (г) |
|  |
| 6А | 14.04.2020 | Коэффициент | Учебник: &40 стр. 89-90.  Видеоурок (инфоурок) на тему: "Коэффициент"  https://www.youtube.com/watch?v=pPmlGlOAS8s  № 371(а,б,в,ж,з); № 374 (a,б,в,д,и) | Учебник: &40  выучить определение  № 371 (г,д,е); №373,  № 374 доделать. |
|  |
| 6А | 15.04.2020 | Коэффициент | Учебник: &40 стр. 89-90  Презентация: "Блиц опрос"  Задания в презентации  Работа по теме: Коэффициент | Учебник: &40  Карточка №, задания: а,б,в,г,д,е,ж. |
|  |
| 6А | 16.04.2020 | Коэффициент.  Подобные слагаемые. | Учебник: &40-41 стр.89-93  https://www.youtube.com/watch?v=WJint2XNllA  Опрос по пройденным темам.  № 386(а,б,в,г,д), № 387(а,б) | Учебник: &40-41  № 386(е,ж,з,и,к),  № 387(в,г) |
| 6Б |
| 6А | 17.04.2020 | Подобные слагаемые | Учебник: &41 стр.93-95  Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PEs\_JImRCSs  https://www.youtube.com/watch?v=WJint2XNllA  № 394 (а,б,в,е) №395 (а,б,в,г) №396(а,б,ж) | Учебник: &41  № 394(ж,з)  № 395(д,е)  №396(е,з)  №400 |
|  |

**Учитель:Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5АБ | 14.04 | Рабство в Древнем Риме | Учебник:&49. Прочитать.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/start/252506/> | Письменно ответить на вопрос 2 к документу |
| 6А | 14.04 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура | Учебник: & 18.Прочитать.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/> | Вопрос 2 после параграфа письменно |
| 6 А | 14.04 | Литовское государство и Русь | Учебник: & 19.Прочитать.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/> | Письменно ответить на вопрос 2 по карте с 41 |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков Обществознание (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **6 А** | 15.04 | Человек и человечность | Учебник: & 12  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7125/start/255687/> | Вопросы 2. 3 письменно |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков География (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **6 А** | 13.04 | Биосфера и охрана природы. | Учебник: & 30 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/start/251729/> | Вопрос 2 к & 30 письменно в тетради. |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционое обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 6б | 15.04 | Род праведных благословится | Знакомство с темой «Род праведных благословится » по материалу учебника, стр.132-136. Просмотр видеофильма « Духовные размышления » об Иулиании Лазаревской | Учебник,стр.132-136,чтение. Письменно сообщение об Иулиании Лазаревской на основе фильма и материала учебника. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Технологическая карта по биологии (дистанционое обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 6а | 14.04 | Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные | Просмотр видеоурока . Учебник, п.27 прочитать вместе с диктором (аудиоучебник) | Начать заполнить таблицу по образцу.Задание 1-е на стр.160 письменно. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочной деятельности « Лесничество»**

**(дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6а | 17.04 | Основы защиты лесов от вредных организмов. *Основы лесной фитопатологии* | Просмотр видеофильма « Карантинные вредители леса», « Насекомые и вредители леса». | Просмотр видеофильма Охота на жуков и бабочек». Письменно, в любой форм написать о мерах борьбы с насекомыми. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6А | 13.04 | Поговорим о дне рождения: как написать поздравительную открытку. Экскурсия в музей Шерлока Холмса. | Учебник: упр24, с. 51. - прочитать и ответить на вопросы учителя(к тексту)  Просмотр видео записанного учителем с объяснением речевого материала (будет отправлено по WhatsApp) «Как спросить и ответить на вопрос о том, когда кто-то родился». Обратить внимание, что вопрос строится на основе пассивного залога.  Онлайн урок на базе платформы Учи.ру ***(ссылка на урок будет доступна только в день проведения)*** | Еще раз просмотреть видео по речевому материалу. И опросив 5 одноклассников, записать полилог по аналогии «вопрос-ответ». |
|  |  |
| 6А | 15.04 | Знакомство с биографией Билла Гейтса. Хорошо ли быть знаменитым: выражаем сове мнение. | Учебник: Поисковое чтение упр. 27, 28, с. 32 с опорой на аудио от учителя.  Перевод предложений в Past Simple c опорой на упр. 30, с. 53 (письменно в рабочих тетрадях). Осуществление самопроверки по эталону предложенному учителем. Работа на базе WhatsApp или Учи.ру | Перевод предложений по аналогии с тем, что делали с учителем во время онлайн занятия.  Учебник: упр. 30, с. 53 |
|  |  |
| 6А | 17.04 | В магазине аудиотехники. Товары из разных стран. Страдательный залог. | Учебник: упр1, с. 54 – аудирование с опорой и чтение. Задание к тексту упр. 4, с. 55  Знакомство с новой лексикой (просмотр видео от учителя).  Активизация грамматического материала (просмотр видео от учителя).  Онлайн урок на базе whatsapp или платформы Учи.ру (ссылка на урок будет доступна только в день проведения) | 1. Выписать в словарь и выучить слова, с. 54 2. Упр5., с. 55 – письменно (по образцу) |

**Учитель: Т.М. Магомедова**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Технологии (дистанционное обучение) с 13.04 по 17.04. 2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6А | 14.04 | Металлический прокат.  Проектирование изделий из металлопроката. | Урок 13 сайт РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/258025/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/main/258029/>  Просмотреть видео материалы. | Выполнить тренировочные задания, В1 и В2 на сайте РЭШ.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/train/258030/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/control/1/258044/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/control/2/258047/>  Или подготовить сообщение на тему: Металлический прокат. |

**Учитель: А.А. Бахарева**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6А | 13.04  16.04 | Прыжок с места толчком двух ног на 30-50 см. Развитие координационных способностей.  Движение рук в полете, приземление.  Развитие координационных способностей. | Читать пар. 6  Смотреть видео  <https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=Прыжок%20с%20места%20толчком%20двух%20ног%20на%2030-50%20см.%20Развитие%20координационных%20способностей.%20Движение%20рук%20в%20полете%2C%20приземление.%20Развитие%20координационных%20способностей>.  Смотреть и повторять <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8432954758706639938&from=tabbar&reqid=1586706807542979-1500648262730610473904382-sas1-7816-V&text=++Развитие+координационных+способностей.+Движение+рук+в+полете%2C+приземление.+Развитие+координационных+способностей>. | Выполнять прыжки. Сделать видео.  Продолжать вести дневник самоконтроля. |

**Учитель: В.Г. Комиссаров**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ИЗО (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6А | 17.04 | Правила линейной и воздушной перспективы | Учебник стр.142-145 | Зарисовка пространства по законам перспективы. |

**Учитель: С.Н. Фёдорова**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту 19741204@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Музыке (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6 | 16.04.2020 | Соло и тутти | учебник стр.118-124, & 25 вопросы 1 и 2 на стр. 124  Вспомним и споем песни:  https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc  https://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6uk | Распевка:  https://www.youtube.com/watch?v=4HnVfCW44Xw  Песня "День Победы"  https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118 |

**Учитель: Коваленко М.А.**

**Технологическая карта по внеурочным занятиям «Ткачество» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  | 15.04 | Практическая работа "Выполнение проекта в материале". | <https://www.youtube.com/watch?v=kjWzE65iH8c> | Выполнение работы. |

**Учитель: А.А. Бахарева**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**