**Технологическая карта уроков русского языка (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **9 класс– обучение на дому** | 11.05 | Повторение. Орфография и пунктуация. | Учебник на стр.128-132 &89.Упр.427. | Повторить изученные орфограммы и пунктограммы. Выполнить задания 2-8 КИМ ОГЭ (вариант 5 из учебного пособия Л.И. Мальцевой) |
| 15.05. | Повторение. Орфография и пунктуация. | Учебник на стр.133. &90.Упр.429. | Повторить изученные орфограммы и пунктограммы. Выполнить задания 2-8 КИМ ОГЭ (вариант 6 из учебного пособия Л.И. Мальцевой) |
| 16.05. | Повторение. Орфография и пунктуация. | Учебник на стр.134. &91.Упр.434. | Повторить изученные орфограммы и пунктограммы. Выполнить задания 2-8 КИМ ОГЭ (вариант 7 из учебного пособия Л.И. Мальцевой) |
| 18.05. | Повторение. Синтаксис. | Учебник на стр.136. &92.Упр.438. | Повторить изученные орфограммы и пунктограммы. Выполнить задания 2-8 КИМ ОГЭ (вариант 8 из учебного пособия Л.И. Мальцевой) |
| 22.05. | Развитие речи. Отзыв-рецензия на фильм. | Подготовка к написанию отзыва-рецензии на фильм «А зори здесь тихие » | Написать отзыв-рецензию на фильм «А зори здесь тихие» |
| 23.05. | Итоговая работа в формате КИМ ОГЭ за курс 9 класса. | Выполнение заданий итоговой работы в формате КИМ ОГЭ за курс 9 класса. | Повторить изученное по различным разделам наукио языке. |
| **9 класс (рус. родн.) – обучение на дому** | 13.05. | Грамматические нормы современного русского литературного языка | Повторение грамматических норм современного русского литературного языка | Повторить грамматические нормы современного русского литературного языка. Выполнить задания 2-8 КИМ ОГЭ (вариант 9 из учебного пособия Л.И. Мальцевой) |
| 20.05. | Контрольная тестовая работа на тему «Грамматические нормы современного русского литературного языка» | Выполнение заданий контрольной тестовой работы на тему «Грамматические нормы современного русского литературного языка» | Выполнить задания 2-8 КИМ ОГЭ (вариант 10 из учебного пособия Л.И. Мальцевой) |

**Учитель: Понеделко Надежда Ивановна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****ponedelko.1959@mail.ru****или в учебные группы, расположенные на платформе WhatsApp**

**Технологическая карта уроков литературы (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс (обучение на дому)** | 14.05. | Образ Родины в лирическом цикле М.И.Цветаевой «Стихи о Москве». Традиции и новаторство | 1.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.2. Просмотр видеофильма на тему «Образ Родины в лирическом цикле М.И.Цветаевой»3. Ответы на вопросы к видеоролику.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить выразительное чтение стихотворений М.И.Цветаевой . |
| 15.05. | **Н.А.Заболоцкий**. Слово о поэте. Тема гармонии с природой, любви и смерти в лирике поэта. «Я не ищу гармонии в природе…», «Где-то в поле возле Магадана…», «Можжевеловый куст», «О красоте человеческих лиц», «Завещание». Философский характер лирики | 1.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.2. Просмотр видеофильма о творчестве Н.Заболоцкого.3. Ответы на вопросы к видеоролику.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить выразительное чтение стихотворений Н.Заболоцкого. |
| 16.05. | **А.А.Ахматова**. Слово о поэте. Трагические интонации в любовной лирике | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить выразительное чтение стихотворений А.А. Ахматовой |
| 21.05 | Стихи А.А.Ахматовой о поэте и поэзии. Особенности поэтики | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Анализ стихотворений А.А.Ахматовой о поэте и поэзии. Особенности поэтики.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить анализ стихотворений А.А. Ахматовой |
| 22.05. | **Б.Л.Пастернак**. Слово о поэте. Вечность и современность в стихах о природе и о любви | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить рассказ о поэте |

**Учитель: Понеделко Надежда Ивановна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****ponedelko.1959@mail.ru****или в учебные группы, расположенные на платформе WhatsApp**

**Технологическая карта по геометрии 9 класс (дистанционное обучение) Талалаевой Анастасии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 14.05 | *Тестовая работа* |  |  |
|  | 16.05 | Повто­рение по теме «Окруж­ность» | видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId= | сборник ОГЭ |
|  | 21.05 | Повто­рение по темам «Четы­рехуголь­ники», «Много­угьни­ки» | видеоурок https://mriya-urok.com/video/chetyryohugolniki/ | сборник ОГЭ |
|  | 23,05 | Повто­рение по темам «Векторы. Метод ко­ординат», «Движе­ние» | Видеоурокhttps://yandex.ru/video/preview/?filmId=9034989 | сборник ОГЭ |

**Технологическая карта по алгебре 9 класс (дистанционное обучение) Талалаевой Анастасии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 11.05 | Тестовая работа | карточки | сборник ОГЭ |
|  | 11.05 | Модуль «Алгебра». Отработка навыков решения тестовых заданий по материалам ОГЭ | Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5uLL-zUrg3c&list=PLvtJKssE5NriuMSyYzFSAukBl | сборник ОГЭ |
|  | 15.05 | Модуль «Алгебра». Отработка навыков решения тестовых заданий по материалам ОГЭ | Видеоурок https://znaika.ru/catalog/9-klass/algebra/-Arifmeticheskiy-sposob-resheniya-tekstovykh-zadach.html | сборник ОГЭ |
|  | 18.05 | Модуль «Алгебра». Отработка навыков решения тестовых заданий по материалам ОГЭ | Видеоурок https://znaika.ru/catalog/9-klass/algebra/Algebraicheskiy-sposob-resheniya-tekstovykh-zadach.html | сборник ОГЭ |
|  | 18.05 | Тестовая итоговая работа | карточки |  |
|  | 22.05 | Модуль «Алгебра». Отработка навыков решения тестовых заданий по материалам ОГЭ | Видеоурок https://znaika.ru/catalog/9-klass/algebra/Metodika-resheniya-tekstovykh-zadach-na-dvizhenie-po-techeniyu-i-protiv-techeniya.-Chast-1.html | сборник ОГЭ |

**Учитель: Генералова Т.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****generalova171@mail.ru** **, в группу WhatsApp или в социальную сеть«ВКонтакте».**

**Технологическая карта по физике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 11.05 | Лабораторная работа № 8 , Лабораторная работа № 9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям» (выполняется дома). | Лабораторная работа № 8 «Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона».  | Выполнить Лабораторная работа № 9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям» (выполняется дома), стр 309 |
| 9 | 13.05 | Состав, строение и происхождение Солнечной системы (§ 63) | . Изучить материал § 63, стр. 269 | Ответить на вопросы стр. 272 |
| 9 | 14.05 | Большие планеты Солнечной системы (§ 64) | Изучить материал § 64, стр. 272 | Ответить на вопросы стр. 284. Выполнить упр. 49, стр. 284 |

**Учитель:\_И. В. Шараева**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****sharaeva\_iv@mail.ru****или в группу** [**vk.com**](https://vk.com/)

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 9 | 13.05.2020 | Христианство. Протестантизм. | Знакомство с темой по видеофильму | Сообщение о протестантизме с использованием интернетресурсов (письменно) |
|  | 15.05.2020 | Ислам | Знакомство с темой по видеофильму | Сообщение об исламе с использованием интернетресурсов (письменно) |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 12.0513.0516.05 | Кросс 2000м. Мини-футбол.Кросс 2000 мЭстафетный бег. | Выполнить разминку перед бегом . Посмотреть видео<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14864401331167373952&text=бег%20на%2030%20и%2060%20метров%20техника&path=wizard&parent-reqid=1586105679479998-714475717232568536800175-vla1-3401&redircnt=1586105704.1> | Продолжать вести дневник самоконтроля.Готовиться к сдаче ГТО (найти в интернете для своей возрастной группы) |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуkomissarov-1965valera@list.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по ОБЖ (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 |  18.05.20  | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России  | Учебник стр 228 | Сообщение по теме  |

**Учитель:\_Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 13.05. | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. | 1. Учебник: §4.3. стр.158-164. Прочитать
2. Просмотреть видеоурок:

<https://youtu.be/ucIh9IH9E-M>Из видеоурока Важно запомнить:· Электронная почта или е-mail – это способ отправки и получения сообщений с помощью компьютерной сети.· Электронная почта использует два протокола: SMTP – для отправки почты и протокол POP3 – для приёма почты.· Популярными средствами обмена информацией и общения в сети Интернет являются блоги, форумы, чаты, а также социальные сети.· В сети Интернет существуют негласные правила поведения, так называемый сетевой этикет.1. Д.з.§4.3. , стр.158-164, стр. 164, № 16, 20 (письменно)
 | Устно ответить на вопросы с. 163-164, №10-15 |
| 9 | 20.05. | Итоговое тестирование | 1. Учебник: стр.139-162. Прочитать
2. Пройти онлайн тест и сообщить результат работы
3. Д.з. повторить главы 1-4

  | Устно ответить на вопросы с. 170, №1-13 |

 **Учитель: Калашникова (Калашникова Л.Ю.)**

 **Выполненные задания отправляются на электронную почту malishka988@list.ru или в группу**

**Технологическая карта по географии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9(индивидуальное обучение) | 13.05 | Дальний Восток - Общие сведения, население | Учебник –& 50, вопросы 1-3 с.303 | Учебник – повторить & 50 вопросы 4-6 с.303 |
|  | 14.05 | Дальний Восток - природные ресурсы, хозяйство. | Учебник –& 51, вопросы 1-3 с.308 | Учебник – повторить & 51, итоговые вопросы с. 309-310 |
|  | 20.05 | Место России в мировой экономике. | Учебник –& 52, вопросы 1-3 с.315 | Учебник – повторить & 52 |
|  | 21.05 | Итоговое повторение | Итоговые задания 1, 2 с.316 |  |

**Учитель:\_\_Масальцев В.М.\_**

**Выполненные задания отправляются в группу vk**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

*Во всех классах в начале урока предусмотрена фонетическая и речевая разминка по видео, которое отснял учитель.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| Талалаева А. | 07.05 | Жорес Алферов. Практика аудирования и говорения. | На базе беседы <https://vk.com/im?sel=c11>Учебник: практика аудирования: упр.1,3, с. 89Пояснение к таблице «Speakout», с. 89 | Построить монологическое высказывание объемом 12-15 предложений о Жоресе Алферове (упр.4, с. 89) |
| Талалаева А. | 12.05 | Связь между цветом и личностью человека. Отработка навыков чтения.Тест «Какого цвета твой мозг?» Развитие навыков чтения. | На базе беседы <https://vk.com/im?sel=c11>Учебник: практика поискового чтения: упр.1,2,3 с. 90-91 | Построить монологическое высказывание о себе по результатам психологического тестирования: упр.4, с. 91 |
| Талалаева А. | 12.05 | Употребление окончания -ing после глаголов like, usedto. Развитие навыков грамматики. | На базе беседы <https://vk.com/im?sel=c11>Просмотр видео, отснятого учителем по теме «Герундий после некоторых глаголов» Учебник: введение и закрепление новых лексических единиц: упр.1-4, с. 92 | Практическое задание на закрепление грамматических навыков: упр. 6, с. 93 (письменно). |
| Талалаева А. | 14.05 | Благотворительность начинается с семьи. Тренировка навыков чтения и говорения. | На базе беседы <https://vk.com/im?sel=c11>Учебник: практика поискового чтения: упр.2,3, с. 94-95 | Упр. 2, с. 95 (по одному абзацу – практика чтения и перевода) |
| Талалаева А. | 19.05 | **Контрольная работа № 14. Тестовая работа. Чтение.** | [**https://master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/197277**](https://master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/197277)**Ссылка может измениться и будет доступна сразу после активации** |  |
| Талалаева А. | 19.05 | **Контрольная работа № 15. Тестовая работа. Письмо.**  | На базе беседы <https://vk.com/im?sel=c11>Скрытый контроль. Проектная работа «Подростки должны быть услышаны и замечены» | Самостоятельная работа по реализации проекта в формате: плаката, реферата или презентации PowerPoint, с. 95 |
| Талалаева А. | 21.05 | Отработка изученной лек-сики и грамматики в устной речи. Проектная работа. Контроль навыков говорения. | На базе беседы <https://vk.com/im?sel=c11>Учебник: Фонетическая разминка: видео, отснятое на основе упр. 1,2, с. 97Речевая разминка: упр.2,5, с. 96Активизация грамматического материала по теме «Словообразование»: упр. 1, с. 96 | Тренировочные упражнение на активизацию грамматики: упр. 4, с. 96 - письменноУпр.7, с. 96 - письменно (по 5 предложений каждому). |

**Учитель: Магомедова Татьяна Магомедовна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуtm.magomedova@yandex.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта уроков биологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **9 класс (обучение на дому)** | 12.05. | Обобщающий урок-конференция  | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.2. Работа с учебником. Параграф 55, стр. 268. | Подготовить доклады по индивидуальным темам |
| 14.05. | Экскурсия (виртуальная) в краеведческий музей | 1.Участие в виртуальной экскурсии в краеведческий музей2. Наблюдение за экспонатами музея | Оформить результаты наблюдений за экспонатами краеведческого музея. |
|  19.05. | Экскурсия (виртуальная) в биогеоценоз | 1.Участие в виртуальной экскурсии в биогеоценоз2. Наблюдение за живыми организмами биогеоценоза | Оформить результаты наблюдений в биогеоценозе |
|  21.05. | Контрольная тестовая работа по изученному в 9 классе материалу. | Выполнение заданий контрольной тестовой работы по изученному в 9 классе материалу. | Повторить изученный материал |

**Учитель: Понеделко Надежда Ивановна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****ponedelko.1959@mail.ru****или в учебные группы, расположенные на платформе WhatsApp**

 **Технологическая карта уроков История(дистанционное обучение) Талалаева Анастасия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **9** | 11.05 | Основные итоги истории XIX — начала ХХ в | Учебник новой истории &31<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/main/> |  вопрос9 на с.291 письменно |
| **9** | 15.05 | Донской край в **XIX** в | <http://donrise.ru/Home/tabid/226/Default.aspx> | работа с ресурсами СМИ |
| Обществознание |
| **9** | 12.05 | Значение международного гуманитарного права. | Учебник: & 22 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/start/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |

 **Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**