**Технологическая карта по математике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5А | 06.04 | Умноже­ние деся­тичных дробей | Учебник:& 36. реш.еду. рувидеоурок № 57 | Тренировочные заданияреш.еду. ру |
|  | 07.04 | Умноже­ние деся­тичных дробей | Учебник:& 36. реш.еду. рувидеоурок № 58 | Тренировочные заданияреш.еду. руУчебник стр.108 № 580, 581(а-в),584. |
|  | 08.04 | Деление десятич­ных дро­бей | Учебник:& 37. реш.еду. рувидеоурок № 59 | Тренировочные заданияреш.еду. руУчебник стр.№ 633(1), 634(а-в),635 |
|  | 09.04 | Деление десятич­ных дро­бей | Учебник:& 37. реш.еду. рувидеоурок № 60 | Тренировочные заданияреш.еду. руУчебник стр. №634(г-е), 640(а), 637. |
|  | 10.04 | Деление десятич­ных дро­бей | Учебник:& 37. реш.еду. рувидеоурок № 60 | Проверочные задания реш.еду. руУчебник стр |

**Учитель: Генералова Т.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту generalova171@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5а  | 6.04 | История Робинзона Крузо. Просмотровое чтение, соотнесение текста с иллюстрациями. | Учебник С 52 .Чтение ,ответы на вопросы из упражнения №15№16 | Просмотр мультфильма <https://yandex.ru/video/preview?filmId=8382472761079572778&text=%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BE%20&path=wizard&parent-reqid=1585921548248814-1424367294256077930800180-vla1-2415&redircnt=1585921550.1> |
| 5а  | 9.04 | Острова Тихого океана. Диалог-обмен мнениями по тексту. | Учебник С 54-55 .Чтение ,ответы на вопросы  | Задания на платформе РЭШ |

**Учитель: Гринева А.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту persona\_vip555@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5А  | 07.04 | Вторая война Рима с Карфагеном | Учебник:&47. Прочитать.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/start/252506/> | Письменно ответить на вопросы 2,4 к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5А  | 06.04 | Волейбол. Обучение и совершенствование техники верхней прямой подачи.  | Изучить пар 9 (стр. 100-106) . Посмотреть видео<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9836141212173121508&text=волейбол+подготовительные+упражнения&path=wizard&parent-reqid=1586092652455562-839527088432232315200154-prestable-app-host-sas-web-yp-142&redircnt=1586092666.1>Посмотреть видео <https://yandex.ru/video/search?text=+Волейбол.+Обучение+и+совершенствование+техники+++верхней+прямой+подачи>.+ | Отработка техники подачи мяча.Продолжать вести дневник самоконтроля.Изучить и отработать виды старта. |
| 08.04 | Инструктаж по ТБ на уроках лёгкой атлетики. Совершенствование техники высокого и низкого стартов – бег 30м. | Изучить пар. 6 ( стр 74-78). Посмотреть видео<https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=4%20класс%20Техника%20безопасности%20на%20занятиях%20лёгкой%20атлетикой%20и%20подвижными%20играми>.Высокий старт <https://yandex.ru/video/search?text=Бег%20низкий%20и%20высокий%20старт%20>Низкий старт <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5830790965606901041&text=Бег+низкий+и+высокий+старт>+ |  |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по технологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5А**  | 10.04 | Практическая работа «Разработка коллективного учебного проекта». Защита проекта. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/start/)**Просмотр видео материалов по теме.** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/main/) |  |
|  |  |  |  |  |

**Учитель: Бахарева А.А.**

 **Технологическая карта уроков География (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  **5 А** | 06.04 | Путешествие по Африке | Учебник: & 22 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7869/start/251201/> |  более сложные вопросы 4, 5 письменно |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по биологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 5а | 07.04 | Характеристика царства Животные. | Учебник, п.22 прочитать.Стр.89,схема, разобраться. Рассмотреть рис. 53-57. Просмотр видеоурока. | Выполнить 2 любых задания из раздела «Моя лаборатория» письменно. Устно ответить на вопросы 1-5, стр. 93 |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5а | 10.04 | Забота государства о сохранении духовных ценностей .  |  Знакомство с материалом учебника. стр.129-135. Просмотр видеофильма «Церкви и монастыри России» .  | Найти материал о храмах родного края. Написать реферат или сделать презентацию. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ИЗО (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5А  | 07.04  |  Современное выставочное искусство. Керамика. | Учебник стр.142-147. Ответ на вопрос 1 на стр.167 Урок № 15 на РЭШ.ru https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Нарисовать эскиз керамической игрушки акварелью в альбоме |

**Учитель: Фёдорова С.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту 19741204@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Музыке (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5 | 09.04.2020 | Образы природы в творчестве музыкантов. Пейзаж в музыке. | & 24, вопросы стр.143 N 1,2,3Презентация по теме урока.Прослушайте аудиозапись<https://web.whatsapp.com/><https://web.whatsapp.com/> | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cПесня "День Победы"https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc |

Учитель: Крваленко М.А.

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5А | 08.04 | Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. | 1. Учебник: §12, стр.83-85. Прочитать
2. Выписать в тетрадь определения (выучить их):

-обработка информации;-входная информация;-выходная информация;-систематизация . 3. <https://youtu.be/DeHk5pw4uo4> 4. Д.з.§12, стр.83-85 | Устно ответить на вопросы с.95. 1-4 |
|   |

**Учитель: Калашникова Л.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту malishka988@list.ru или в группу**

**Технологическая карта по внеурочным занятиям «Ткачество» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5А** | 6.04 | Практическая работа "Заправка станка" | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=6175724953335017748&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%22&path=wizard&parent-reqid=1586247935653908-236204956386019120900154-production-app-host-man-web-yp-306&redircnt=1586247949.1> | Просмотр видеоматериалов |

**Учитель: Бахарева А.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Риторика (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5а | 7.04 |  Что такое спор? Как избежать ссоры? Правила спора. | https://www.youtube.com/watch?v=5eqiaNoBROQ |   |

**Учитель: Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**