**Технологическая карта уроков русского языка в 5б (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5б** | 06.04 | Имя прилагательное как часть речи. | **Параграф 101.**   1. **Актуализация.**   - Чтение текста «Дятел» и выполнение заданий к нему.  **2. Изучение нового материала.**  **-** Чтение теоретического материала о прилагательном на стр. 85.  **3. Самостоятельная работа с учебником.** Выполнить упр. 567.  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** составить в тетради кластер об имени прилагательном на основе правила (стр. 85). |
|  | 07.04 | Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных. | **Параграф 102.**   1. **Актуализация.**   - Беседа по вопросам:  На какие вопросы отвечает имя прилагательное?  Что оно обозначает?  Как изменяется?  Каким членом предложения чаще всего является?  **2. Изучение нового материала.**  **-** Чтение теоретического материала о прилагательном на стр. 86, 89.  **3. Самостоятельная работа с учебником.** Выполнить упр. 578.  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** упр. 583. |
| 08.04 | **Развитие речи.** Описание животного. | **Параграф 103.**  **1.Слово учителя** .  **2. Изучение нового материала.**  -Работа с текстом на стр.90.  **3.Подготовка и написание изложения (подробного) по упр. 585**  -Чтение текста рассказа А. И. Куприна «Ю-Ю».  -Определение темы и основной мысли отрывка. Выяснение значений отдельных слов и выражений  -Определение стиля и типа текста.  -Подбор заголовка к изложению, анализ составных частей текста и составление плана.  1) Описание кошки (котенок, красавица).  2) Характер, привычки.  3) Судьба.  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** упр. 585, написать сжатое изложение. |
| 09.04 | Прилагательные полные и краткие. | **Параграф 104.**   1. **Актуализация.** Определить, какими членами предложения являются выделенные слова на **стр. 91.**   **2. Изучение нового материала.**  **-** Чтение теоретического материала о прилагательном на стр. 92.  3. **3. Самостоятельная работа с учебником.** Выполнить упр. 591.  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** упр. 592. |
| 10.04 | **Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения по картине.** Описание животного на основе изображенного. (А. Н. Комаров. «Наводнение»). | **1.Повторение изученного + подготовка к усвоению нового материала:**  **-** Какие типы текста вы знаете?  **-** Определите тип каждого из текстов. Докажите.  *1)Вчера я был в цирке и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может потому, что человек их не боится? Или потому, что дрессировщик заботится о них? А как думаете вы?*   (текст-рассуждение)   2)*Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца. А в конце дрессировщик положил тигров в ряд и ходил по ним, как по ступенькам. Я смотрел на арену, затаив дыхание. (текст-повествование)*  *3)Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, ркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки. (текст-описание*  *2.* **Подбор материала для описания животного, подготовка к сочинению)**  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** упр. 598, написать сочинение в черновиках. |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков литературы в 5б (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5б** | 06.04 | **Развитие речи.** Подготовка к проекту на тему: «Мой любимый герой в произведениях  **литературы XX века»** | 1. Правила разработки проекта 2. Отбор материала к проекту. 3. Создание проекта на тему: «Мой любимый герой в произведениях  **литературы XX века»**   **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** подготовить проект на тему: «Мой любимый герой в произведениях  **литературы XX века»** |
|  | 08.04 | **Развитие речи.** Представление проекта на тему: «Мой любимый герой в произведениях  **литературы XX века»** | Представление проекта на тему: «Мой любимый герой в произведениях  **литературы XX века»**  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** подготовиться к контрольной работе по изученному разделу «Из литературы XX века» |
| 09.04 | **Контрольная тестовая работа** по изученному разделу «**Из литературы XX века»** | **Контрольная тестовая работа** по изученному разделу «**Из литературы XX века»**  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** повторить изученный материал по литературе XX века |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по математике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 06.04 | Умноже­ние деся­тичных дробей | [**resh.edu.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587) . Урок #58 Умножение десятичных дробей. Учебник § 7, п.36, стр. 102-103, выучить правила | Выполнить № 582, 583, стр. 108 |
| 5Б | 07.04 | Умноже­ние деся­тичных дробей | Учебник § 7, п.36, стр. 102-103, выучить правила. InternetUrok.ru. (текстовый урок переписать Умножение и деление на 0,1; 0,01 … примеры в тетрадь) | Выполнить № 548, 554, 555; стр. 105 |
| 5Б | 08.04 | Деление десятич­ных дро­бей | [**znaika.ru**](https://znaika.ru/) Видеоуроки Математика-5 класс. § 7, п.37, стр. 110-111, выучить правила. | Выполнить № 594, 595, стр. 111 |
| 5Б | 09.04 | Деление десятич­ных дро­бей | [**znaika.ru**](https://znaika.ru/) Видеоуроки Математика-5 класс. § 7, п.37, стр. 110-111, правила. | Выполнить № 596, стр. 112 |
| 5Б | 10.04 | Деление десятич­ных дро­бей | [**znaika.ru**](https://znaika.ru/) Видеоуроки Математика- 5 класс | Выполнить № 608, 611 стр. 112 |

**Учитель: Шараева И.В.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту sharaeva\_iv@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 6.04 | История Робинзона Крузо. Просмотровое чтение, соотнесение текста с иллюстрациями. | Учебник С 52 .Чтение ,ответы на вопросы из упражнения №15№16 | Просмотр мультфильма  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=8382472761079572778&text=%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BE%20&path=wizard&parent-reqid=1585921548248814-1424367294256077930800180-vla1-2415&redircnt=1585921550.1> |
| 5Б | 9.04 | Острова Тихого океана. Диалог-обмен мнениями по тексту. | Учебник С 54-55 .Чтение ,ответы на вопросы | Задания на платформе РЭШ |

**Учитель: Гринева А.А.**

**Технологическая карта по истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 07.04 | Вторая война Рима с Карфагеном | Учебник:&47. Прочитать.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/start/252506/> | Письменно ответить на вопросы 2,4 к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5Б | 06.04 | Волейбол. Обучение и совершенствование техники верхней прямой подачи. | Изучить пар 9 (стр. 100-106) . Посмотреть видео  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9836141212173121508&text=волейбол+подготовительные+упражнения&path=wizard&parent-reqid=1586092652455562-839527088432232315200154-prestable-app-host-sas-web-yp-142&redircnt=1586092666.1>  Посмотреть видео  <https://yandex.ru/video/search?text=+Волейбол.+Обучение+и+совершенствование+техники+++верхней+прямой+подачи>.+ | Отработка техники подачи мяча.  Продолжать вести дневник самоконтроля.  Изучить и отработать виды старта. |
| 08.04 | Инструктаж по ТБ на уроках лёгкой атлетики. Совершенствование техники высокого и низкого стартов – бег 30м. | Изучить пар. 6 ( стр 74-78).  Посмотреть видео  <https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=4%20класс%20Техника%20безопасности%20на%20занятиях%20лёгкой%20атлетикой%20и%20подвижными%20играми>.  Высокий старт <https://yandex.ru/video/search?text=Бег%20низкий%20и%20высокий%20старт%20>  Низкий старт <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5830790965606901041&text=Бег+низкий+и+высокий+старт>+ |  |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по технологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5Б** | 10.04 | Практическая работа «Разработка коллективного учебного проекта». Защита проекта. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/start/)  **Просмотр видео материалов по теме.** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/main/) |  |
|  |  |  |  |  |

**Учитель: Бахарева А.А.**

**Технологическая карта уроков География (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5 Б** | 06.04 | Путешествие по Африке | Учебник: & 22 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7869/start/251201/> | более сложные вопросы 4, 5 письменно |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по биологии (дистанционое обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 5Б | 07.04 | Характеристика царства Животные. | Учебник, п.22 прочитать.Стр.89,схема, разобраться. Рассмотреть рис. 53-57. Просмотр видеоурока. | Выполнить 2 любых задания из раздела «Моя лаборатория» письменно. Устно ответить на вопросы 1-5, стр. 93 |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционое обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5Б | 10.04 | Забота государства о сохранении духовных ценностей . | Знакомство с материалом учебника. стр.129-135. Просмотр видеофильма «Церкви и монастыри России» . | Найти материал о храмах родного края. Написать реферат или сделать презентацию. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту valentina.openkina@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ИЗО (дистанционое обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5Б | 07.04 | Современное выставочное искусство. Керамика. | Учебник стр.142-147. Ответ на вопрос 1 на стр.167  Урок № 15 на РЭШ.ru https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Нарисовать эскиз керамической игрушки акварелью в альбоме |
| 14.04 | Современное выставочное искусство. Стекло. | Учебник стр.148-151.  Урок № 15 РЭШ.ru  https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Нарисовать эскиз вазы из стекла |
| 21.04 | Современное выставочное искусство. Художественное стекло и художественная ковка. | Учебник стр.152-155. | Узнать из разных источников о традициях кузнечного мастерства. |
| 28.04 | Современное выставочное искусство. Гобелен и батик. | Учебник стр.156-167. Ответы на вопросы на стр.167.  https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Эскиз батика. Узнать из других источников традиции батика в разных странах. |

**Учитель: Фёдорова С.Н.**

**Технологическая карта по Музыке (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5 | 09.04.2020 | Образы природы в творчестве музыкантов. Пейзаж в музыке. | & 24, вопросы стр.143 N 1,2,3  Презентация по теме урока.  Прослушайте аудиозапись  <https://web.whatsapp.com/>  <https://web.whatsapp.com/> | Распевка:  https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c  Песня "День Победы"  https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118  https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc |

**Учитель: Крваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5Б | 08.04 | Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. | 1. Учебник: §12, стр.83-85. Прочитать 2. Выписать в тетрадь определения (выучить их):   -обработка информации;  -входная информация;  -выходная информация;  -систематизация .  3. <https://youtu.be/DeHk5pw4uo4>  4. Д.з.§12, стр.83-85 | Устно ответить на вопросы с.95. 1-4 |

**Учитель: Калашникова Л.Ю.**

**Технологическая карта по внеурочным занятиям «Ткачество» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **5Б** | 7.04 | Практическая работа "Заправка станка" | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=6175724953335017748&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%22&path=wizard&parent-reqid=1586247935653908-236204956386019120900154-production-app-host-man-web-yp-306&redircnt=1586247949.1> | Просмотр видеоматериалов |

**Учитель: Бахарева А.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Риторика (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5б | 7.04 | Что такое спор? Как избежать ссоры? Правила спора. | https://www.youtube.com/watch?v=5eqiaNoBROQ |  |

**Учитель: Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочным занятиям (дистанционное обучение) с 13.04 по 17.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5б  Этикет | 09.04 | Я по улице шагаю. Правила вежливого пешехода. | Просмотр видео материалов.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3774595631998250773&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B5+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | Обсудить в группе. |

Учитель - Бахарева А. А.

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**