**Технологическая карта по русскому языку 06-08.05 (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
| 7 | 06.05 | Фонетика | П.78 стр189-190 устно 479 |  |
| 07.05 | Графика | П.78 стр189-190 устно 482 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
| 7 | 07.05 | А.Т.Твардовский. Литературный портрет. Особенности Лирики поэта | Рассказ учителя о поэте, ответы на вопросы |  |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** [**zam-dm.dmitrichenko@yandex.ru**](mailto:zam-dm.dmitrichenko@yandex.ru) **или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по литературе 06-08.05 (дистанционное обучение)**

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** [**zam-dm.dmitrichenko@yandex.ru**](mailto:zam-dm.dmitrichenko@yandex.ru) **или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Алгебре 7 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 02.05.2020 | Математическая модель. Линейное уравнение с одной переменной.(повторение) | Повторение: Письменно ответить на вопрос:  Что такое математическая модель?  Видеоурок:  https://www.youtube.com/watch?v=beTfaPzLGE4 | Учебник практика (зеленый): стр. 224 № 48 (а) № 49(а) № 50(б) |
| 7 | 04.05.2020 | Математическая модель. Линейное уравнение с одной переменной. | Повторение: Письменно записать: Что такое уравнение? Что значит решить уравнение? Что такое корень уравнения?  https://www.youtube.com/watch?v=EQPP4jjB9Ks  https://www.youtube.com/watch?v=UZkY1F9Y47w | Учебник практика (зеленый): стр. 225 № 53(а) стр.226 № 62 |
| 7 | 06.05.2020 | Степень с натуральным показателем и ее свойства | Повторение Учебник теория (красный) & 18-22.  Видеоурок:  https://www.youtube.com/watch?v=B6Rhv\_05kYw  https://www.youtube.com/watch?v=bLP5320YZzU | Учебник практика(зеленый): стр.231 № 107(а,б) ,№108(а), № 109 (а,б), № 110(а,б), №111 (а), № 112(а,б) |
| 7 | 08.05.2020 | Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения. | Повторение: Учебник теория (красный) & 33, 36 - 38 Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения.  Видеоурок:  https://www.youtube.com/watch?v=SVy\_ahKZ\_PM  https://www.youtube.com/watch?v=0r43gln\_J40 | Учебник практика(зеленый): стр. 235 № 147 (а,б), № 148 (а,б), № 151 (а,б), № 152 (а,б), №157 (а,б) |

**Учитель: Коваленко М.А,**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Геометрии 7 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 02.05.2020 | Тестовая работа по теме «Прямоугольный треугольник». | тест по геометрии в 7 классе по теме «Прямоугольные треугольники»:  https://infourok.ru/proverochnyy\_test\_po\_geometrii\_v\_7\_klasse\_po\_teme\_\_pryamougolnye\_treugolniki\_po\_l.s.atanasyanu-440097.htm | Записать в тетради только ответы. |

**Учитель: Коваленко М.А,**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 06.05 | Международные отношения в XVI-XVIII веках. | Учебник: &18-19 .Прочитать.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/main/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |
| 7 | 07.05 | Международные отношения в XVI-XVIII веках. | Учебник: &18-19 .Прочитать.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/main/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков Обществознание (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **7** | 08.05 | Проблема загрязнения окружающей среды | Учебник: & 3  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/start/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков География (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **7** | 08.05 | Юго-Западная и Восточная Азия. | Учебник: & 56  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2935/start/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 06.05. | Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. | 1. Учебник: §4.5.,стр.174-177. Прочитать 2. Просмотреть видеоурок :   <https://youtu.be/jCGNd6rfwQM>   1. Д.з.§4.5.,стр.174-177, стр.177, № 3, № 4 (письменно) | Устно ответить на вопросы с.177, №2, №5, №6 |

**Учитель: Калашникова Л.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту malishka988@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по биологии (дистанционное обучение**) 06.05-08.05.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 7 | 07.05 | Цепи питания. Поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза. | Просмотр видеоурока.Учебник, п.55-56, прочитать. | Письменно дать определения терминам на стр. 278, 283. Выполнить задание № 2 настр.284 ( по желанию) |

Учитель: Опенкина В.И.

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** [**valentina.openkina@yandex.ru**](mailto:valentina.openkina@yandex.ru) **или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 07.05 | Косвенная речь. | **С 70 № 8,9 ,11** |  |
|  |  |  |
| 7 | 08.05 | Положительные и отрицательные качества. | **С 73 №21,№25** | **№25 перевод** |

**Учитель: Гринева Алена Андреевна.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту persona\_vip555@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 07.05 | Косвенная речь. | 1. Ознакомительное чтение c пониманием основного содержания; ответ на вопрос задания.  2. Введение понятия косвенной речи с глаголом, вводящим косвенную речь, в настоящем времени; отработка со зрительной опорой речевых образцов с прямой и косвенной речью (утвердительные предложения), повторение их вслух за диктором с воспроизведением соответствующей интонации.  4. Отработка косвенной речи в коммуникативно- значимом контексте. | упр. 9, 10, 11, 12, стр.70-71  Правило, стр. 70  Рабочая тетрадь  Работа на платформе Учи.ру (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 7 | 08.05 | Положительные и отрицательные качества | 1. Работа над активной лексикой; повторение за диктором с воспроизведением интонации.  2. Нахождение в задании антонимической пары и выписывание её в РТ  3. Классификация и обсуждение прилагательных по признаку «положительный – отрицательный».  4. Использование изучаемых прилагательных в коммуникативно значимом контексте | Прилагательные, описывающие характер человека  стр. 68-69, 72  Рабочая тетрадь  Работа на платформе Учи.ру (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 7 | 12.05 | Знакомство с народной китайской сказкой. Мораль китайской сказкой. | 1. Прогнозирование содержания китайской сказки с опорой на заголовок и иллюстрации; ответы на вопросы задания.  2. Введение новой лексики с опорой на иллюстрации.  3. Ознакомительное чтение текста; проверка своих предположений о содержании текста; повторное чтение текста и ответы на вопросы задания. | стр. 72-73 |

**Учитель: Казакова О.М.**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 06.05 | Кросс 1000 м | Перед забегом ( дом – двор) выполнить специальный комплекс бегуна - махи, растяжка, дыхательные упражнения и т.д. Читать пар 6 | Продолжать вести дневник самоконтроля.  Готовиться к сдаче ГТО (найти в интернете для своей возрастной группы) |
| 07.05 | Эстафеты с предметами. | Выполнять – приседания, отжимания, пресс, прыжки на месте | Продолжать вести дневник самоконтроля. |

Учитель: Комиссаров В.Г.

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ИЗО (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 04.05 | Мода, культура и ты. Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды. | Учебник стр.155 -161  Урок 18 на РЭШ.ru  https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Рисунок школьной формы на фигуре человека |

Учитель: Фёдорова С.Н.

**Выполненные задания отправляются на электронную почту 19741204@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 04.05 | Коэффици­ент полезного дей­ствия механизмов (§ 65) | [https://videouroki.net/blog/otrazheni...](https://www.youtube.com/redirect?redir_token=08N8ywBH4Idb775kc3Var34pYud8MTU4ODAxMDQ4MkAxNTg3OTI0MDgy&q=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fblog%2Fotrazhenie-sveta-zakon-otrazheniya-sveta.html&v=qRpLf5woNjI&event=video_description) Учебник § 65, стр. 191 | Домашнее задание. § 65. Подготовиться к лабораторной работе № 11, стр. 215  https://edu.skysmart.ru/student/holexizalu |
| 7 | 06.05 | Лаборатор­ная работа № 11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плос­кости» Инструктаж по ТБ. | Лаборатор­ная работа № 11 Учебник стр. 215  https://edu.skysmart.ru/student/tibotudamo | Домашнее задание. Повторить § 65. https://edu.skysmart.ru/student/dozorodozi |
| 7 | 08.05 | Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия (§ 66, 67) | [resh.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587) Урок 29. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Изучение изменения потенциальной и кинетической энергий тела при движении тела по наклонной плоскости. Учебник § 66, 67 стр. 193 | Домашнее задание. Учебник § 66, 67 стр. 193. Упражнение 34(1,4), стр. 197 |

Учитель: Шараева И.В.

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** [**sharaeva\_iv@mail.ru**](mailto:sharaeva_iv@mail.ru) **или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочным занятиям «Ткачество» с 6.05.- 8.05.2020г. (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **7** | 7.05 | Практическая работа "Снятие готового изделия со стана. Отделка края изделия". | <https://www.youtube.com/watch?v=aY48HWTA2VE> | Просмотр видео материалов |

Учитель: Бахарева А.А.

**Технологическая карта по Музыка (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 02.05.2020 | Диалог искусств: Слово о полку Игореве" и Князь Игорь" | Презентация к уроку:  https://infourok.ru/dialog-iskusstv-slovo-o-polku-igoreve-i-knyaz-igor-4266770.html  Прослушайте: (аудиокнига)  https://www.youtube.com/watch?v=g2l2JZGz2Bo  Фильм-опера:  https://www.youtube.com/watch?v=1tfQ26hpm9Y  Вспомним и споем песни:  https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc  https://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6uk | Разминка:  https://www.youtube.com/watch?v=Y-h7WvX65bE  Распевка:  https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c  https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc  https://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6uk  Ответить на вопрос из презентации. |

**Учитель: Коваленко М.А,**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту marina-kovalenko-82@mail.ru или в группу WhatsApp**