УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Скородумовской средней общеобразовательной
школы Каменского района Ростовской области
_____ Л.И. Курдюмова
Приказ от «09» 07 20 20 г. № 139

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Скородумовской Средней общеобразовательной школы Каменского района Ростовской области на 2020 -2021 учебный год

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на заседании
Педагогического Совета
МБОУ Скородумовской СОШ
протокол от «08» 07 20 20 г. № 1

**Пояснительная записка к учебному плану**
**МБОУ Скородумовской СОШ Каменского района Ростовской области**
**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ Скородумовской СОШ (далее Школа) разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП СОО), а так же на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.03, 2015 № 996-р

Приказы:

- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от18.05.2020 г. № 249);
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 №233 «О внесении изменений в ФПУ», приказ министерства просвещения Российской Федерации № 65 от 12.12.19 «О внесении изменений в ФПУ»).
-- приказ Минобороны России и Минобрнауки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

<u>Письма:</u>
- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»
- письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.04.2020г. № 24/4.1-5764 «Об организации образовательного процесса».
-Устав МБОУ Скородумовской СОШ.

Учебный план МБОУ Скородумовской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Скородумовской СОШ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (11 класс).

Учебный план МБОУ Скородумовской СОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 учебные недели, 5-8 классах – 35 учебных недель, во 2-4, 9,11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 1-6 классов – 5 дней. Продолжительность учебной недели для 7-11 классов – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план Школы включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:
- федеральный компонент – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- компонент образовательного учреждения – не более 20%.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:
- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

- для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных спецкурсов, элективных курсов и курсов по выбору.

**Региональный (казачий) компонент (Р.К.)**

В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения.

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.

Цели:

- формирование гуманистического мировоззрения;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- формирование морально – волевых, духовно-нравственных качеств обучающихся в лучших традициях донского казачества;
- воспитание любви и уважения к нравственным ценностям донской культуры, к лучшим чертам менталитета жителей Донского края.

**Реализация регионального (казачьего) содержания осуществляется на уроках за счет:**

- органичного включения (интеграции) регионального содержания (сведений о природных, экономических, историко-социокультурных, демографических, этнопсихологических особенностях Донского края) в базовое содержание учебных предметов: родной (русский) язык и родная (русская) литература, литература, русский язык, ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, география, биология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура и внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС общего образования («Традиции донского казачества» 1- 4 классы, «Детская риторика»-2-5 классы, «Праздники и традиции донского казачества» - 5 классы, «Патриот Дона» -8 класс).

В ***11 классе региональный (казачий) компонента*** вводится за счет органичного включения (интеграции) регионального содержания (сведений о природных, экономических, историко-социокультурных, демографических, этнопсихологических особенностях Донского края) в базовое содержание учебных предметов.

Принцип преемственности нашел отражение в следующих позициях Учебного плана школы:

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса (усиление учебных предметов федерального компонента);
- интеграция содержания общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности находит отражение в компонентах основной образовательной программы школы;
- подбор учебно-методических комплексов начального общего образования сочетается с учебно-методическими комплексами, реализуемыми в V-VI классах основного общего образования.

**Уровень начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 3 и 4 классе. В пределах возможностей МБОУ Скородумовской СОШ и по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из числа языков народов Российской Федерации выбран русский язык как родной язык.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Родной язык» в 3 и 4 классах составляет 0.5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» в 3 и 4 классах – 0.5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Родителями (законными представителями) обучающихся выбран один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3 классах – до 1,5 ч.; в 4 классе – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплект ***«Школа России».***

**Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской

зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору направления дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 - 6 классам. Содержание обучения в 5 - 6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость. На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 7 – 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык» и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 8 и 9 классах. В пределах возможностей МБОУ Скородумовской СОШ и по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из числа языков народов Российской Федерации выбран русский язык как родной язык.

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык»- английский и немецкий языки (2 обучающихся 9 класса).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана в 5, 8 и 9 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и 3-х часов в неделю при 6-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7- 9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе:

5 классы- 2 часа ("Информатика", "«Основы духовно-нравственной культуры народов России»");

6 класс- 1 час ("Информатика");

7 класс- 5 часов ( "Алгебра", «Физика», "Обществознание", "Основы православной культуры", "Информатика»);

8 класс - 2 часа ( "Родной язык" - 0.5 часа, "Родная литература" - 0.5 часа, " "Основы духовно-нравственной культуры народов России- 1 час");

9 класс- 3 часа ( "Родной язык" - 0.5 часа, "Родная литература" - 0.5 часа,"Основы духовно-нравственной культуры народов России -1 часа", «История»- 1 час).

При проведении уроков английского языка и технологии 5, 8, 9, классы делятся на группы.

Немецкий язык проводится в подгруппе 9 класса (2 обучающихся).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, при 6-дневной учебной неделе в 7 классе составляет 35 часов в неделю, в 8 - 35 часов. в 9 классе – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

## Уровень среднего общего образования

**ФГОС СОО**

В 2020-2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 - 11 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

В 2020 -2021 учебном году в 11 классе предметы представлены в учебном плане общеобразовательной организации и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Астрономия", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также индивидуальный(ые) проект(ы). Обязательный учебный предмет "Математика" включает изучение учебных курсов: - "Алгебра и начало анализов", "Геометрия" и демонстрирует общий объем часов.

Обязательный учебный предмет "Астрономия" изучается на базовом уровне. Обязательный предмет "Физическая культура" изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается 1 час на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет "Естествознание" (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами: "Биология" (1 час), "Химия" (1 час), "Физика" (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11 класса составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента: "География", "Информатика" - по 1 часу в неделю на базовом уровне, «Экономика» и «Право» по 0.5 часа в неделю, "Обществознание"- 1 час в неделю, «Экология» - 0,5 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения составляет при 6-дневной учебной недели в 11 классе 8 часов:

- Родной (русский) язык – 0,5 часа в неделю;
- Родная (русская) литература – 0,5 часа в неделю;
- Химия - 1 час в неделю;
- Информатика - 1 час в неделю;
- Биология - 1 час в неделю;
- История- 1 час внеделю
- Физика - 1 час в неделю;
- Элективный курс "Человек-Общество-Мир" - 1 час в неделю;
- Элективный курс "Решение задач" - 1 час в неделю.

При реализации учебного плана МБОУ Скородумовской СОШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Формы промежуточной аттестации**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Скородумовской средней общеобразовательной школы Каменского района Ростовской**
**на 2020-2021учебный год**

Промежуточная аттестация обучающихся Школы проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебного года .
Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:
- аттестацию по итогам четверти (полугодия, проводимую в 2-х – 11-х классах.
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 2-х – 11-х классах.
- аттестацию за год по предметам учебного плана, утвержденных решением августовского педсовета, проводимую во 2– 8 классах .

1.1. При выставлении итоговых отметок за четверть учитель должен руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету, при этом:
а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
б) неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по не усвоенным ранее темам;
1.2. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с правилами математического округления, при котором к целому прибавляется 1 в случае когда значение сотых равно или превышает значение 50 и с учетом результатов письменных контрольных работ в случае, если среднее арифметическое равно соответственно2,5; 3,5; и 4,5)
1.3. Отметка обучающегося по за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления, при котором к целому прибавляется 1 в случае, когда значение сотых равно или превышает значение 50.
1.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
*Примечание:*
*- под «другими» подразумеваются ОУ в той местности, куда по уважительным причинам выехали учащиеся, поставив администрацию школы в известность (заявление родителей) заранее - из этих ОУ учащийся обязан привезти заверенный печатью ОУ лист с текущими отметками.*
1.5. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) две трети учебного времени, могут быть не аттестованными.
1.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в учебный план.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

1.8. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету и пр.

1.9. Ежегодно до начала учебного года решением педагогического совета Школы устанавливаются форма, порядок проведения, количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год. Данное решение утверждается приказом директора школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.10. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовывается с руководителем школьного методического объединения и утверждается приказом директора школы.

1.12. Расписание проведения промежуточной аттестации за текущий учебный год доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

1.13. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протокол промежуточной аттестации установленного образца. Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. В графе «Что пройдено на уроке» делается запись: «Промежуточная аттестация». В случае освобождения от промежуточной аттестации оценка за промежуточную аттестацию не выставляется.

1.14.При проведении промежуточной аттестации за год итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

1.15. В случае получения неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, обучающийся переводится в следующий класс условно. Годовая оценка у обучающихся, успешно пересдавших промежуточную аттестацию, выставляется на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам повторной промежуточной аттестации в соответствии с правилами математического округления.

1.16.Годовые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая во 2-4, до 30 мая в 5-8, 10 классах.

1.17. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

1.18. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией МБОУ Скородумовской СОШ.

1.19.Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.20.Неудовлетворительные результаты **промежуточной аттестации за год** по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение **годовой** промежуточной аттестации по предметам учебного при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

( Статья 58 п. 2. ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.21.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

( Статья 58 п. 3. ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.22.Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования , обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. ( Статья 58 п. 4. ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.23.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой. ( Статья 58 п. 5. ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.24. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создаётся комиссия. ( Статья 58 п. 6. ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.25. Сроки проведения промежуточной аттестации :

-2-4 классы – с 20 апреля по 21мая ;

-5-8 классы – с 13 мая по 28 мая.

1.30.Сроки пересдачи промежуточной аттестации :

-3-8 классы –1 срок: с 10 сентября по25 сентября;

2 срок: с 05 октября по 20 октября;

1.26. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету курсу, дисциплине (модулю), переводятся в следующий класс условно. ( Статья 58 п. 8. ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.27. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования или имеющие две и более академических задолженности по итогам учебного года по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. ( Статья 58 п. 9. ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.28.Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Школы.

**Организация внеурочной деятельности**

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Скородумовской СОШ в качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020 - 2021 учебном году определена ***оптимизационная модель.*** Данная модель опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

Занятия внеурочной деятельностью для 1-11 классов проводятся в течение учебной недели с перерывом 40 минут после завершения образовательной деятельности.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет для 1 класса - 30 минут, для 2-11 классов - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Часы **внеурочной деятельности в 1-4 классах (10 часов) и 5-11 классах (10 часов)** в учебном плане использованы следующим образом:

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Цель: повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, снятие психо – эмоционального напряжения у детей.

**Духовно-нравственное направление.**

Цель: создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.

**Общеинтеллектуальное направление.**

Цель: удовлетворение интересов учащихся, связанных с изучением и применением информационных технологий; формирование самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий; поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдёт освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром.

**Общекультурное направление.**

Цель: развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;

**Социальное направление.**

Цель: повышение мотивации детей к самостоятельному и осознанному учению, создание условий для открытия ребенком секретов своей успешной учебы.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.). Занятия проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками,
педагогами дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для формирования расчетов по заработной плате учителя.

## Особенности реализации учебного плана в 2020-2021 учебном году

Использовать для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» по продолжительности непрерывной работы с изображениями на мониторе компьютера или на планшете.

Предусмотреть возможность по ряду предметов учебного плана (музыка, технология, ИЗО, ОРКСЭ, обществознание, география, литература, история, биология и (или) др. включения в рабочую программу проектной деятельности, творческих заданий, исследовательской деятельности согласно тематике изучаемого материала по предмету.

В связи с переводом обучающихся 6А и 6Б классов во вторую смену, с целью соблюдения временных рамок учебного дня, 5 уроков каждый день проводятся очно, а 6-й урок в дистанционном режиме: из 3 часов литературы- 1 час дистанционно, из 2 часов технологии- 1 час дистанционно, из 6 часов русского языка- 1 час дистанционно, из 3 часов иностранного языка -1 час дистанционно.

В 2020-2021 учебном году внеурочные занятия в 1-11 классах с 1 сентября и до особого распоряжения в МБОУ Скородумовской СОШ проводятся в дистанционном режиме.

Дополнительные и консультативные занятия по учебным предметам организовать дистанционно в форме самообразования, с участием учителя.

**Недельный учебный план**
**на уровне начального общего образования**
**в рамках ФГОС начального общего образования (1-4 классы)**
**на 2020-2021 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **4** | **4** | **4** | **4** |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **20** | **22** | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Русский язык | | 1 | 1 | - | - |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | 0,5 | 0,5 |
| ***Максимально допустимая аудиторная нагрузка*** | | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Недельный учебный план**
**на уровне основного общего образования**
**в рамках ФГОС основного общего образования (5-6 классы)**
**на 2020 -2021 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | 5 класс | 6 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | | **26** | **28** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **1** |
| Информатика | | **1** | **1** |
| ОДНКНР | | **1** | **-** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **28** | **29** |

**Недельный учебный план**
**на уровне основного общего образования**
**в рамках ФГОС основного общего образования (7- 9 классы)**
**на 2020-2021 учебный год (6 -дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | - | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| | ОБЖ | - | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **30** | **33** | **33** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **5** | **3** | **3** |
| Родной язык | | - | 0.5 | 0.5 |
| Родная литература | | - | 0.5 | 0.5 |
| Алгебра | | 1 | - | - |
| Обществознание | | 1 | - | 1 |
| Физика | | 1 | - | - |
| Информатика | | 1 | - | - |
| Элективный курс "Основы православной культуры " | | 1 | - | - |
| ОДНКНР | | - | 1 | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **35** | **35** | **36** |

**Недельный учебный план**
**на уровне среднего общего образования**
**в рамках ФГОС среднего общего образования (11 класс)**
**на 2020 -2021 учебный год (6-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | Количество часов в неделю |
|---|---|---|
| | *Базовый уровень* | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |
| | Литература | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 |
| Общественные науки | История | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 |
| | Геометрия | 2 |
| Естественные науки | Астрономия | 0,5 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Общественные науки | География | 1 |
| | Экономика | 0,5 |
| | Право | 0,5 |
| | Обществознание | 2 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 |
| Естественные науки | Физика | 2 |
| | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| | Экология | 0,5 |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| **ИТОГО** | | **28** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | | |
| Родной язык | | 0,5 |
| Родная литература | | 0,5 |
| Химия | | 1 |
| Биология | | 1 |
| Физика | | 1 |
| История | | 1 |
| Информатика | | 1 |
| Элективный курс "Решение задач" | | 1 |
| Элективный курс "Чедловек.Общество.Мир". | | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **36** |