**Технологическая карта по русскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5а |  18.05.2020  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».**  | Файл диктанта в группе ВК | Повторение пройденного |
|  |
|  19.05.2020 |  Анализ диктанта и работа над ошибками. | Работа в группе ВК  | Повторение пройденного |
|  20.05.2020 | .**Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного за курс 5 класса» | Файл диктанта в группе ВК |  |
| 21.05.2020 | Анализ диктанта и работа над ошибками. | Работа в группе ВК |  |
| 22.05.20  | Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках, корнях, окончаниях слов. Раздельные написания. Знаки препинания в простом и сложном предложении. | Работа в группе ВК, учебник части 1 и 2 |  |
|  | 25.05.20  | **Развитие речи. Подготовка к написанию** сочинения-рассказа по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»). | Работа в группе ВК | Подготовка черновика сочинения |
|  | **26.05.20** | **Развитие речи. Написание** сочинения-рассказа по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»). | Написание сочинения |  |
|  | 27.05.20 | Обзор пройденного в части 1 учебника | Работа в группе ВК |  |
|  | 28.05.20  | Обзор пройденного в части 2 учебника | Работа в группе ВК |  |
|  | 29.05.20  | Итоговое занятие | Работа в группе ВК | Объявление оценок, индивидуальные рекомендации |

**Учитель: Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по предметуЛитература (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5а |  18.05.2020 | . Твен. Рассказ о писателе. «Приключения Тома Сойера»: неповторимый мир детства.. | Учебник, стр. 251 | Пересказ сюжета |
|  |
|  20.05.2020 |  Итоговая контрольная работа (тест) по изученному материалу за курс литературы 5 класса. | Файл теста в группе на ВК | Прохождение теста |
| 21.05.20  | Д. Лондон. Рассказ о писателе. «Сказание о Кише». Нравственное взросление героя рассказа. | Учебник стр.269 | Читать, пересказывать |
|  | 25.05.20  | **Внеклассное чтение.** Ж. Санд. «О чем говорят цветы». Итоги учебного года. Задания для летнего чтения.  | https://www.rulit.me/books/o-chem-govoryat-cvety-read-345059-1.html | Читать текст. Файл задания на лето в группе ВК |

**Учитель: Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по математике 5 А класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5А | 12.05 | Измере­ние углов. Транспор­тир | видеоурок<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>=1023867061214147373&parent-reqid=1589198229868568- | Учебник & 42, № 835,836, 840 |
|  | 13.05 | Измере­ние углов. Транспор­тир | видеоурокhttps://yandex.ru/video/preview/?filmId=17027658757392256406& | Учебник & 42, № 837,838,843 |
|  | 14.05 | Измере­ние углов. Транспор­тир | видеоурокhttps://yandex.ru/video/preview/?filmId=17878092474701113623& | Учебник & 42, № 839, 842, 845 |
|  | 15.05 | Круговые диаграммы | видеоурокhttps://videouroki.net/video/44-krughovyie-diaghrammy.html | Учебник & 43, № 859,863 |
|  | 18.05 | Тестовая рабо­та по теме «Углы » | карточки | стр.157 № 2,3,5,9,10 |
|  | 19.05 | Понятие множества | видеоурокhttps://yandex.ru/video/preview/?filmId=12795знайка | Учебник & 44, № 885, 886, 892б |
|  | 20.05 | Объединение множества | презентация | Учебник & 45, № 909, 911,912 |
|  | 21.05 | Верно или неверно | видеоурок | Учебник & 46, № 929, 930, 93 |
|  | 22.05 | Тестовая рабо­та по теме «Множества» | https://onlinetestpad.com/ru/tests/math/5class | карточки |
|  | 25.05 | Упроще­ние выра­жений | видеоурок<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>=7052358071548569530&text=знайка | Учебник &14, повторить п. 3, 4; № 622, 617, 625 (г). |
|  | 26.05 | Решение уравнений. Решение задач с по­мощью уравнения | видеоурокhttps://yandex.ru/video/preview/?filmId=13115416882466714843&text=знайка | Учебник & , 8–10; № 399, 397 (в); 401; 403 (б).  |
|  | 27.05 | Десятичные дроби. Действия с десятич­ными дробями | видеоурок<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>=6766406058617270061&text=знайка | Сочинить сказку о десятичных дробях |
|  | 28.05 | Итоговая тестовая работа | карточки | карточки |
|  | 29.05 | Урок - игра | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>=11768698906701868084&text=знайка |  |

**Учитель: Генералова Т.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****generalova171@mail.ru** **, в группу WhatsAppили в социальную сеть«ВКонтакте».**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5  | 06.05 | Рассказ о лучшем дне этого года. Заполнение анкеты. Диалог-расспрос по анкете. | С 64 №6 + разбор правила .Обязанности по дому .аудио запись .с 65№7 | С 65№8 письменно в тетради . |
|  | 07.05 | Планы Пола и Зоуи. Рассказ по картинкам. | С 66 новые слова в словарь. С 67 текст чтение и перевод.Индивидуальное задание .Создать рисунок острова для отдыха. | Описание к рисунку .Расположение предметов на острове . |
|  | 13.05 | Прощальная вечеринка .Приглашение .Практика письма . | С 70-71 текст ,прослушивание ,чтение ,перевод.С71 №5 письменно | С 72№9 письменно в тетради. |
|  | 14.05 | Аудирование с выборочным пониманием. | С 73№10 чтение и перевод ,с 74 №13письмеено ответить на вопросы (составить план ). | Составить по образцу приглашение на прощальную вечеринку . |
|  | 18.05 | Подготовка к тестовой работе  | С 76 – 78 выполнение тренировочных заданий чтение перевод .Повторение лексики и грамматики  | С 78 выполнение тренировочных заданий чтение перевод .Повторение лексики и грамматики. |
|  | 20.05 | Итоговая тестовая работа  |  Волнение тестового задания . | .Повторение лексики и грамматики |
|  | 21.05 | Анализ контрольной работы. | Разбор ошибок в тесте .Индивидуальные задания . | Повторение лексики и грамматики |
|  | 25.05 | Повторение лексико-грамматического материала за 5 кл. | Диалог культур 3. С 80чтение перевод ,ответы на вопросы. | С 81чтение перевод ,ответы на вопросы. |
|  | 27.05 | Повторение лексико-грамматического материала за 5 кл. | Диалог культур 4. С 82чтение перевод ,ответы на вопросы. | С 83 чтение перевод ,ответы на вопросы. |
|  | 28.05 | Повторение лексико-грамматического материала за 5 кл | Решение грамматических заданий по презентации . | Задание №4 письменно Степени сравнения . |

Выполненные задания отправляются в группу WhatsApp или на эл почту Persona\_VIP555@mail.ru

Учитель: Гринева А.А

**Технологическая карта уроков истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5а | 12.05 | Первые христиане и их учение | Учебник:&56. Прочитать.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7550/main/252386/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |
| 5а | 14.05 | Расцвет империи во 2-м веке. «Вечный город» и его жители | Учебник:&57. Прочитать.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7550/main/252386/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуbalyakina62@mail.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 5а | 15.05.2020 | Что составляет твой духовный мир |  Знакомство с материалом учебника.стр.148---150. Обсуждение темы урока.  | Написать реферат или сделать презентацию. Подготовка к защите проекта |
| 5а | 22.05.2020 | Что составляет твой духовный мир |  Знакомство с материалом учебника.стр.148---150. Обсуждение темы урока.  | Написать реферат или сделать презентацию. Подготовка к защите проекта. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по биологии (дистанционное обучение)**

**( 11.05.2020-15.05.2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 5а | 12.05.2020 | Лишайники- комплексные симбиотические организмы. | Учебник п.26, прочитать за диктором.. Просмотр видеоурока. | Письменно ответить на вопросы 4,5, стр. 109. Выписать названия лишайников по видеоуроку. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  5а | 11.0513.05 |  Прыжки с местаПрыжки с разбега |  Разминка. Посмотреть видео и отработать прыжки.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8758749083476476332&text=Прыжки%20с%20места%205%20видео&path=wizard&parent-reqid=1589133862113245-476380065877335719300303-production-app-host-man-web-yp-156&redircnt=1589133884.1>Разминка. Посмотреть видео и отработать прыжки.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3636126223518764024&text=Прыжки%20с%20разбега%205%20видео&path=wizard&parent-reqid=1589133971074989-422868033996012032700203-production-app-host-man-web-yp-215&redircnt=1589133989.1> | Продолжать вести дневник самоконтроля.Совершенствование прыжков |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуkomissarov-1965valera@list.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по ИЗО (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  5а | 12.05 | Современное выставочное искусство. Гобелен и батик. | Учебник стр.142-147. Ответ на вопрос 1 на стр.167 Урок № 15 на РЭШ.ru https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Нарисовать эскиз керамической игрушки акварелью в альбоме |
| 19.05 | Ты сам – мастер. | Учебник стр.148-151. Урок № 15 РЭШ.ruhttps://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Нарисовать эскиз вазы из стекла |
| 26.05 | Ты сам – мастер. | Учебник стр.152-155. | Узнать из разных источников о традициях кузнечного мастерства. |

**Учитель: Фёдорова С.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту19741204@mail.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта поРиторика (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5а | 13.05.2020 | Моя родословная.Мать и отец. Моя родословная. | https://www.youtube.com/watch?v=22yPGcng8yY |  |
| 5а | 20.05.2020 | Моя родословная.Мать и отец. Моя родословная. | https://www.youtube.com/watch?v=22yPGcng8yY |  |

**Учитель: Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуreso5410@inbox.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по информатике (дистанционное обучение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5А | 13.05. | Разработка плана действий и его запись | 1. Учебник: стр.90-93. Прочитать
2. Просмотреть видеоурок :

https://youtu.be/HTaNdWjWD9E 3. Д.з. стр.90-93, стр.96, №14 (письменно) | Устно ответить на вопросы с.95, №9-13 |
|   |
| 5А | 20.05. | Итоговое тестирование | 1. Учебник: стр.83-98. Прочитать
2. Пройти онлайн тест и сообщить результат работы

 3. Д.з. повторить §§ 8-12 | Устно ответить на вопросы с.96, №14-17 |

**Учитель: Калашникова (Калашникова Л.Ю.)**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту malishka988@list.ru или в группу**

**Технологическая карта по технологии (дистанционное обучение) с 06 - 29.05. 2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5а  | 8.05 | Вегетативное размножение многолетних культур. Практическая работа «Деление клубня георгина. Посадка» | **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | Сообщение по теме. |
|  | 15.0522.0529.05 | Творческий проект "Мой приусадебный участок" | **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | Работа над проектом. Представить фото материалы. |

Учитель – Бахарева А. А.

Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp .

**Технологическая карта по Музыка (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 5 | 14.05.2020 | "Что такое музыкальность в живописи" | Учебник &29 стр.168-172Презентация:https://www.youtube.com/watch?v=XnFkO-0n8soДисней "Фантазия" 1940г. Чайковский "Вальс цветов":https://www.youtube.com/watch?v=jCv\_GGKvl7Q | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cПесни:https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6ukУчебник &29 стр.168-172Ответить на 1 и 4 вопросы стр. 172. |
|  | 21.05.2020 | " Хорошая живопись - это музыка, это мелодия." | Учебник &30 стр.173-179Презентация по музыке на тему "Хорошая живопись - это музыка, это мелодия"https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-horoshaya-zhivopis-eto-muzyka-eto-melodiya-dlya-5-klass-4276207.html | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cПесни:https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6ukУчебник &30 стр.173-179Ответить на 1, 2 и 3 вопросы стр. 179 |
|  | 28.05.2020 | Подводим итоги "Льется музыка, музыка, музыка..." (обобщение тем) | Учебник &31 стр.180-182Тест:https://infourok.ru/testovie-zadaniya-po-predmetu-muzikalnoe-iskusstvo-dlya-klassa-po-teme-muzika-i-izobrazitelnoe-iskusstvo-test-2489151.html | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cПесни:https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6ukТест:https://infourok.ru/testovie-zadaniya-po-predmetu-muzikalnoe-iskusstvo-dlya-klassa-po-teme-muzika-i-izobrazitelnoe-iskusstvo-test-2489151.html |

**Учитель:\_\_\_\_\_\_\_ Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** **marina-kovalenko-82@mail.ru** **или в группу WhatsApp**

Опиливание заготовок из сортового проката 6 класс

1.Закончите фразу «Опиливание –это …

А. слесарная операция, при которой с помощью зубила и молотка с заготовки

удаляют слой металла или разрубают заготовку;

В. слесарная операция, которая заключается в разделении проволоки, листового

или полосового металла на части под давлением двух движущихся навстречу друг

другу клиньев (режущих ножей);

С. слесарная операция, которая заключается в разрезании сравнительно толстых

листов металла или профильного проката с помощью слесарной ножовки;

D. слесарная операция, при выполнении которой с поверхности заготовки

снимается слой металла (припуск) с помощью напильника.

2.Как называется часть напильника, изображенная на рисунке под номером три?

А. носок;

В. рабочая часть;

С. пятка;

 D. хвостовик.

3.Какая насечка выполнена на напильнике?

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная);

D. дуговая.

4.Соотнесите виды напильниковс обрабатываемыми материалами в зависимости от

вида насечкина них

Вид напильника

Материал, для обработки которого предназначен

напильник

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная)

Опиливание заготовок из сортового проката 6 класс

1.Закончите фразу «Опиливание –это …

А. слесарная операция, при которой с помощью зубила и молотка с заготовки

удаляют слой металла или разрубают заготовку;

В. слесарная операция, которая заключается в разделении проволоки, листового

или полосового металла на части под давлением двух движущихся навстречу друг

другу клиньев (режущих ножей);

С. слесарная операция, которая заключается в разрезании сравнительно толстых

листов металла или профильного проката с помощью слесарной ножовки;

D. слесарная операция, при выполнении которой с поверхности заготовки

снимается слой металла (припуск) с помощью напильника.

2.Как называется часть напильника, изображенная на рисунке под номером три?

А. носок;

В. рабочая часть;

С. пятка;

 D. хвостовик.

3.Какая насечка выполнена на напильнике?

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная);

D. дуговая.

4.Соотнесите виды напильниковс обрабатываемыми материалами в зависимости от

вида насечкина них

Вид напильника

Материал, для обработки которого предназначен

напильник

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная)