**Технологическая карта по русскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные**  **задания** |
| 3Б | 12.05 | Род глаголов в прошедшем времени | Учебник с.121  Упр.215,216  https://uchi.ru/teachers/ | Выучить правило с.122 |
|  | 13.05 | Правописание частицы не с глаголами | Учебник с.124  Упр.224,225  https://uchi.ru/teachers/ | Выучить правило с.124 |
|  | 14.05 | **Контрольный диктант по теме «Глагол»** | https://uchi.ru/teachers/ | Повторить словарные слова |

**Учитель: Максимова И. А.**

**Технологическая карта по технологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные**  **задания** |
| 3Б | 13.05 | Игрушка из носка. | Учебник с.112-113  Пробное упражнение с.113 | Выполнение работы с.113 |

**Учитель: Максимова И. А.**

**Технологическая карта по математике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3Б | 12.05 | Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.стр. 93-94 | Учебник с.93  №1 (устно)  №2,3 (письменно)  https://uchi.ru/teachers/ | Повторить таблицу умножения |
|  | 13.05 | Проверка деления.стр. 95 | Учебник с.95  №1 (устно)  №2,3,4 (письменно)  https://uchi.ru/teachers/ | С95 №5 |
|  | 15.05 | Знакомство с калькулятором.стр. 97-98 | Учебник с.97-98  №1 (устно)  №2,3,4,5 (письменно)  https://uchi.ru/teachers/ | С98 №5 |

**Учитель: Максимова И. А.**

**Технологическая карта по литературному чтению (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3Б | 13.05 | Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | Учебник с.146 – 155, читать | Читать |
|  | 14.05 | Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | Учебник с. 146 – 155  Составить план рассказа | Чтение отрывка |
|  | 15.05 | Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | Учебник с.146 -155  Приготовить пересказ рассказа | Составить краткий пересказ рассказа |

**Учитель: Максимова И. А.**

**Технологическая карта по окружающему миру (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3Б | 12.05 | На юге Европы. | Учебник с.134 -138  Отвечать на вопросы с.139  <https://uchi.ru/teachers/> | Подготовить пересказ |
|  | 14.05 | По знаменитым местам мира. | Учебник с.148-149  Задания «Проверь себя» с.150-155  <https://uchi.ru/teachers/> | Задания для домашней работы с.10-155 |

**Учитель: Максимова И. А.**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3Б | 13.05 | Эстафеты. | Выполнять бросок мяча в цель, на дальность, из-за головы. | Повторить правила игры «Мяч соседу» |
|  | 14.05 | Челночный бег 3х10 м. | Выполнять бег в медленном темпе, быструю ходьбу, остановку в широком шаге при беге в среднем темпе | Выполнять общеразвивающие упражнения |

**Учитель: Максимова И. А.**

**Технологическая карта по музыке (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3Б | 15.05 | «Радость к солнцу нас зовет». | Учебник с.124-125  Вопросы с.125 | Вопросы с.125 |

**Учитель: Максимова И. А.**

**Технологическая карта по литературному чтению на родном языке (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3Б | 15.05 | Г.Гасенко «Друзья познаются в беде», «Посметюшек» | Чтение произведений  https://newauctionstatic.com.ua/offer\_images/2018/05/05/10/big/H/HD1mR7P1XX7/nedogonov\_a\_elka\_m\_malysh\_1979.jpg | Нарисовать рисунок к произведениям |

**Учитель: Максимова И. А.**

**Технологическая карта покурсу «Школа этикета» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3Б | 15.05 | Секретные советы девочкам и мальчикам | .Просмотр видеоролика  https://videouroki.net/blog/ | Правила дружного коллектива |

**Учитель: Максимова И. А.**

**Технологическая карта по внеурочной деятельности «Православная сказка», « Лесничество»**

**(дистанционное обучение) (11.05.2020-.15.05.2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 3а | 13.05.2020 | Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин? | Знакомство с притчей «Милосердный самарянин». Чтение текста из учебника. Работа с церковнославянскими словами. | Сочинение «Какой он, христианин?» (о том, что характерно для человека, исповедующего православие) |

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ru**

**или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по (Спортивные подвижные игры (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3А | 12.05 | Комплекс ОРУ. Игра « Совушка»  . | Смотреть и выполнять комплекс ОРУ  <https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=игра%20салка%20с%20мячом>  Разучить игру  <https://multiurok.ru/files/podvizhnaia-igra-sovushka.html> | Выполнять комплекс ОРУ |

Учитель: Комиссаров В.Г.

**Технологическая карта «Финансовая грамотность» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **3б**  14.05.2020  21.05.2020 | | Способы сбережения денег | Обобщение знаний учащихся о способах сбережения денежных средств.  <https://youtu.be/oVPDDhFmYGE> |  |

**Учитель: Дубовская Д.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуdaschaserg@mail.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочной деятельности "В мире музыки и танца" (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3А  3Б | 07.05.2020 | Классические композиции «Блюз» | Видеоурок  Танец блюз: Соло блюз 1  https://www.youtube.com/watch?v=I3UPDhSUcaE  Блюз. Схема танца  https://www.youtube.com/watch?v=NEWwGYJNlIc  Видео: Какие больше понравились и почему?  https://www.youtube.com/watch?v=jBPiHMKMMhg  https://www.youtube.com/watch?v=jD\_\_oQIzdco  https://www.youtube.com/watch?v=PPwkAc5hwEc | Фикси - зарядка с Симкой  https://www.youtube.com/watch?v=9gZ8XaPZ4FI  Распевка  https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c |
|  | 14.05.2020 | Изучение основных движений танца «Блюз» | Видеоурок:  Повторим:  Танец блюз: Соло блюз 1  https://www.youtube.com/watch?v=I3UPDhSUcaE  Современный танец 9-11 лет  https://www.youtube.com/watch?v=Bx-tWOlWANU | Фикси - зарядка с Симкой  https://www.youtube.com/watch?v=Qew7wW2K9Dw  Распевка  https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c  А теперь потанцуем:  Я БАНАН - ТАНЦУЙ вместе с Super Party! ТАНЦЫ для детей!  https://www.youtube.com/watch?v=aIP1oH1wysY&list=PLlwzDPsxlFtN5WfebBtbC6XU23O\_6CMPW |
|  | 21.05.2020 | «Блюз» | Видеоурок  Блюз. Схема танца  https://www.youtube.com/watch?v=NEWwGYJNlIc  Дети танцуют блюз  https://www.youtube.com/watch?v=5EsZeuXEarM | Фикси - зарядка с Файером  https://www.youtube.com/watch?v=AvkKKUSaRbA  Распевка  https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c  Поем песню:  https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc |

**Учитель:\_Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** [**marina-kovalenko-82@mail.ru**](mailto:marina-kovalenko-82@mail.ru) **или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Риторика (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3а | Интеллектуальный марафон по теме «Что мы изучали на уроках риторики | Обзор пройденного | 19.04.2020 |
|

**Учитель:\_\_\_Дорошев В.Ю.**

**Технологическая карта по внеурочным занятиям (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3А    Оригами | 8.05 | Правила этикета. Оригами на праздничном столе. Разработка проекта. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9135867871127411669&from=tabbar&p=1&text=%D0%9E%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B5>. | Сложить салфетку. |
|  | 15.05 | Правила этикета. Оригами на праздничном столе. Разработка проекта. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8993200298515184169&from=tabbar&reqid=1589449704479280-677056335263870274400148-man2-5732&suggest_reqid=578029037158591092795856747672352&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%B7%D0%B0+%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>  Салфетка «Кораблик»  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10631447665165176962&text=%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1589449898835323-1338724077002486905500243-production-app-host-man-web-yp-322&redircnt=1589449907.1> | Просмотр видео материалов. Сложить салфетку «Кораблик» и прислать фото. |
|  | 22.05  28.05 | Разработка проекта.  Итоговое занятие. «Чему я научился на занятиях». | Из истории оригами.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10616817137146891473&from=tabbar&parent-reqid=1589450629859278-1057243921024547088200303-production-app-host-man-web-yp-160&text=%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D1%83+%D1%8F+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D1%81%D1%8F+%D0%BD%D0%B0+%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85+%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8>  Напишите или создайте видео на тему: «Чему я научился на занятиях». | Прислать фото и видео материалы. |

Учитель Бахарева А. А.

Выполненные задания отправляются на электронную почту [strelez04121967@mail.ru](mailto:strelez04121967@mail.ru) или в группу WhatsApp .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3 | 07.05 | Закрепление модальных глаголов в речевой практике | С 48№6  С49 №8  С 50 № 10( устно проговариваем цифры ) | С 50 №14 Выбери лишнее слово.  Правило с 51 .Прочитать . |
|  | 12.05 | Активный отдых. Ознакомление и  первичное закрепление  лексики. | С 51 №16 письменно в тетради .  С 52 №17 | С 53 №18 устно |
|  | 14.05 | Праздники в Великобритании.  Планы на каникулы. Развитие навыков говорения. | С 54 №1 прослушать, прочитать .Записать незнакомые слова в словарь . с 56 № 5  С 58 Диалог . правило .Аудио объяснение . | С 57 №7 |
|  | 19.05 | Тестовая работа  по итогам 4 четверти. | Написание тестовой работы в онлайн формате | Повторение грамматики и лексики за 3 класс. |
|  | 21.05 | Работа над ошибками. | Повторение грамматики и лексики за 3 класс. Индивидуальные задания . | С 60 №12 |

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

Учитель: Гринева А.А

Выполненные задания отправляются в группу WhatsApp