|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | дата | Название предмета | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
| Понедельник  | 11.05.2020 | ***«В гостях у фигур»*** |  |  |  |
|  |  | ***«В мире слов»*** |  |  |  |
|  |  |  чтение  |  |  |  |
|  |  | русский |  |  |  |
|  |  | матем |  |  |  |
|  |  | физ-ра |  |  |  |
| Вторник  | 12.05.2020 | Название предмета | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
|  |  | ***«Спортивные игры»*** |  |  |  |
|  |  | ***«Детская риторика»*** |  |  |  |
|  |  | окр.мир | На юге Европы. | Стр. 134-139, работа со словарем | Проверь себя |
|  |  | матем | Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное. | стр. 93-94 № 4, 5, 6 | Платформа учи.ру |
|  |  |  русский | Род глаголов в прошедшем времени | С.12-123, упр. 217.,219 правило | Выучить словарь |
|  |  |  англ.яз |  |  |  |
|  |  | ИЗО | Картины исторические и бытовые | С. 118-119, задание №1 | Закончить рисунок |
| Среда  | 13.05.2020 | Название предмета | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
|  |  | ***«Весёлая информатика»*** |  |  |  |
|  |  | ***«Православная сказка»*** |  |  |  |
|  |  | матем | Знакомство с калькулятором.стр. 97-98  | стр.97-98знакомство с калькулятором. №1,2,3,5 | Платформа учи.ру |
|  |  | физ-ра | Эстафеты. | Выполнять упражнения с мячом, для координации. Повторить правила  | Выполнять упражнения с мячом, для координации. |
|  |  |  русский | Правописание частицы не с глаголами | Учебник: с.124-125, упр. 224, 227(по заданию), Разбор предложений по членам предложения. | Задания на учи.ру, повторять словарь |
|  |  |  чтение | Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | С. 146-155 ознакомление с произведением | Нарисовать рисунок к произведению |
|  |  | технология | Игрушка из носка. | Учебник: с. 112-113, выполнение игрушки из носка | Закончить поделку |
| Четверг  | 14.05.2020 | Название предмета | Тема урока | Изучение темы | Домашнее задание |
|  |  | ***«В мире музыки и танца»*** |  |  |  |
|  |  | ***«Финансовая грамотность»*** |  |  |  |
|  |  | чтение | Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | Учебник: С. 146-155, составить план. | Учебник: с. 146-155 пересказ |
|  |  |  русский  | **Контрольный диктант по теме «Глагол»** | Написание диктанта | Задания на учи.ру, повторять словарь |
|  |  |  англ.яз |  |  |  |
|  |  | физ-ра | Челночный бег 3х10 м. | Повторение техники безопасности на уроках легкой атлетики.Беговые упражнения. | Выполнять беговые упражнения.. |
|  |  | окр.мир | По знаменитым местам мира. | Учебник: с. 148-149 знакомство с темой.  | Учебник: с148-149, словарь |
|  |  |  |  |  |  |
| Пятница  | 15.05.2020 | ***«Оригами»*** |  |  |  |
|  |  | ***«Школа этикета»*** | Секретные советы девочкам и мальчикам | Просмотр роликов и обсуждение. |  |
|  |  | чтение  | Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | С. 146-155, чтение по ролям | Придумать загадку к рассказу. |
|  |  | матем | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | стр. 99-102 № 5 (1 ст),11, 16, 17 | Платформа учи.ру |
|  |  |  родной рус | В здоровом теле здоровый дух. | Слушание и работа с детскими книгами | Чтение детских книг. |
|  |  |  музыка | «Радость к солнцу нас зовет». | С 126-127. Разучить песню «Солнышко лучистое…» | Разучить песню «Солнышко лучистое…» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **дата** | **Название** **предмета** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Домашнее задание** |
| Понедельник  | 18.05.2020 | ***«В гостях у фигур»*** | «Волшебные превращения жителей страны Геометрии». Игра «Пифагор». | Игра «Пифагор». |  |
|  |  | ***«В мире слов»*** | В гостях у слов- родственников. | Вспомнить, что такое родственные слова |  |
|  |  |  чтение  | Оценка достижений. | Проверочная работа по теме «Зарубежная литература» | Выучить любое стихотворение о весне. |
|  |  | русский | Обобщение и систематизация изученного | Работа по карточкам | Платформа учи.ру |
|  |  | матем | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | стр. 99-102 |  |
|  |  | физ-ра | Бег с ускорением от 30 до 60 м. | Выполнять беговые упражнения | Выполнять беговые упражнения |
| **Вторник**  | **19.05.2020** | **Название** **предмета** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Домашнее задание** |
|  |  | ***«Спортивные игры»*** |  |  |  |
|  |  | ***«Детская риторика»*** |  |  |  |
|  |  | окр.мир | На юге Европы. | Стр. 134-139, работа со словарем | Проверь себя |
|  |  | матем | **Итоговая контрольная работа за 3 класс** | Написать контрольную работу | Платформа учи.ру |
|  |  |  русский | **Итоговый контрольный диктант** | Написать итоговый контрольный диктант | Выучить словарь |
|  |  |  англ.яз |  |  |  |
|  |  | ИЗО | Скульптура в музее и на улице | С. 120-123 , задание №2 | Задание на лето |
| **Среда**  | **20.05.2020** | **Название** **предмета** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Домашнее задание** |
|  |  | ***«Весёлая информатика»*** |  |  |  |
|  |  | ***«Православная сказка»*** |  |  |  |
|  |  | матем | Работа над ошибками.Повторение. Нумерация. | стр. 103 №1,2,3,5 | Платформа учи.ру |
|  |  | физ-ра | Метание малого мяча стоя на месте на дальность. | Выполнять упражнения с мячом, упр-я для координации.  | Выполнять упражнения с мячом,упр-я для координации. |
|  |  |  русский | Анализ контрольного диктанта.Работа над ошибками | Провести анализ диктанта. Выполнить работу над ошибками. | Задания на учи.ру, повторять словарь |
|  |  |  чтение | Повторение пройденного. | Чтение любимых детских книг | Нарисовать рисунок к произведению |
|  |  | технология | Кукла-неваляшка. | Учебник: с. 114-117 , выполнение игрушки неволяшки | Задания на лето |
| **Четверг**  | **21.05.2020** | **Название** **предмета** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Домашнее задание** |
|  |  | ***«В мире музыки и танца»*** |  |  |  |
|  |  | ***«Финансовая грамотность»*** |  |  |  |
|  |  | чтение | Развивающий час по теме «Зарубежная литература». | Урок - викторина | Написать отзыв об уроке |
|  |  |  русский  | **Обучающее изложение** | Написание изложения | Задания на лето |
|  |  |  англ.яз |  |  |  |
|  |  | физ-ра | Прыжки в длину с места. Эстафеты с прыжками (со скакалкой). | Беговые упражнения. Прыжки на скакалке | Задания на лето |
|  |  | окр.мир | По знаменитым местам мира. | Учебник: с. 148-149 знакомство с темой.  | Задания на лето |
| **Пятница**  | **22.05.2020** | **Название** **предмета** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Домашнее задание** |
|  |  | ***«Оригами»*** |  |  |  |
|  |  | ***«Школа этикета»*** | Скажи себе сам | Просмотр роликов и обсуждение. |  |
|  |  | чтение  | «Брейн-ринг» | Провести «Брейн-ринг» | Задания на лето |
|  |  | матем | Повторение.сложение и вычитание | стр. 103-104 № 5 ,7, 8, 17 | Задания на лето |
|  |  |  родной рус | В здоровом теле здоровый дух. | Слушание и работа с детскими книгами | Задания на лето |
|  |  |  музыка | Обобщающий урок. Заключительный урок – концерт. | Урок викторина | Задания на лето |

**Учитель: Антонова О. В.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуantonruslanov71@mail.ru или в группуWhatsApp**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3 | 07.05 | Закрепление модальных глаголов в речевой практике  | С 48№6С49 №8С 50 № 10( устно проговариваем цифры ) | С 50 №14 Выбери лишнее слово.Правило с 51 .Прочитать . |
|  | 12.05 | Активный отдых. Ознакомление ипервичное закреплениелексики. | С 51 №16 письменно в тетради .С 52 №17 | С 53 №18 устно |
|  | 14.05 | Праздники в Великобритании.Планы на каникулы. Развитие навыков говорения. | С 54 №1 прослушать, прочитать .Записать незнакомые слова в словарь . с 56 № 5 С 58 Диалог . правило .Аудио объяснение . | С 57 №7 |
|  | 19.05 | Тестовая работапо итогам 4 четверти. | Написание тестовой работы в онлайн формате  | Повторение грамматики и лексики за 3 класс. |
|  | 21.05 | Работа над ошибками. | Повторение грамматики и лексики за 3 класс. Индивидуальные задания . | С 60 №12  |

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

 Учитель: Гринева А.А

Выполненные задания отправляются в группу WhatsApp

**Технологическая карта по внеурочной деятельности «Православная сказка»**

**(дистанционное обучение) (11.05.2020-.15.05.2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 3а | 13.05.2020 |  Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин? |  Знакомство с притчей «Милосердный самарянин». Чтение текста из учебника. Работа с церковнославянскими словами. |  Сочинение «Какой он, христианин?» (о том, что характерно для человека, исповедующего православие) |

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ru**

**или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по (Спортивные подвижные игры (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3А | 12.05 | Комплекс ОРУ. Игра « Совушка». | Смотреть и выполнять комплекс ОРУ<https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=игра%20салка%20с%20мячом>Разучить игру<https://multiurok.ru/files/podvizhnaia-igra-sovushka.html> | Выполнять комплекс ОРУ |

 Учитель: Комиссаров В.Г.

**Технологическая карта «Финансовая грамотность» (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  **3А**14.05.202021.05.2020 | Способы сбережения денег | Обобщение знаний учащихся о способах сбережения денежных средств. <https://youtu.be/oVPDDhFmYGE> |  |

**Учитель: Дубовская Д.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуdaschaserg@mail.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочной деятельности "В мире музыки и танца" (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3А3Б | 07.05.2020 | Классические композиции «Блюз» | Видеоурок Танец блюз: Соло блюз 1https://www.youtube.com/watch?v=I3UPDhSUcaEБлюз. Схема танцаhttps://www.youtube.com/watch?v=NEWwGYJNlIcВидео: Какие больше понравились и почему?https://www.youtube.com/watch?v=jBPiHMKMMhghttps://www.youtube.com/watch?v=jD\_\_oQIzdcohttps://www.youtube.com/watch?v=PPwkAc5hwEc | Фикси - зарядка с Симкойhttps://www.youtube.com/watch?v=9gZ8XaPZ4FIРаспевка https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c |
|  | 14.05.2020 | Изучение основных движений танца «Блюз» | Видеоурок:Повторим:Танец блюз: Соло блюз 1https://www.youtube.com/watch?v=I3UPDhSUcaEСовременный танец 9-11 летhttps://www.youtube.com/watch?v=Bx-tWOlWANU | Фикси - зарядка с Симкойhttps://www.youtube.com/watch?v=Qew7wW2K9DwРаспевка https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cА теперь потанцуем:Я БАНАН - ТАНЦУЙ вместе с Super Party! ТАНЦЫ для детей!https://www.youtube.com/watch?v=aIP1oH1wysY&list=PLlwzDPsxlFtN5WfebBtbC6XU23O\_6CMPW |
|  | 21.05.2020 | «Блюз» | Видеоурок Блюз. Схема танцаhttps://www.youtube.com/watch?v=NEWwGYJNlIcДети танцуют блюзhttps://www.youtube.com/watch?v=5EsZeuXEarM | Фикси - зарядка с Файеромhttps://www.youtube.com/watch?v=AvkKKUSaRbAРаспевка https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cПоем песню:https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc |

**Учитель:\_Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** **marina-kovalenko-82@mail.ru** **или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Риторика (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3а | Интеллектуальный марафон по теме «Что мы изучали на уроках риторики  | Обзор пройденного | 19.04.2020 |
|

**Учитель:\_\_\_Дорошев В.Ю.**

**Технологическая карта по внеурочным занятиям (дистанционное обучение) с 6.05 по 29.05.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 3А Оригами | 8.05 | Правила этикета. Оригами на праздничном столе. Разработка проекта. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9135867871127411669&from=tabbar&p=1&text=%D0%9E%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B5>. | Сложить салфетку. |
|  | 15.05 | Правила этикета. Оригами на праздничном столе. Разработка проекта. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8993200298515184169&from=tabbar&reqid=1589449704479280-677056335263870274400148-man2-5732&suggest_reqid=578029037158591092795856747672352&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%B7%D0%B0+%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>Салфетка «Кораблик»<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10631447665165176962&text=%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1589449898835323-1338724077002486905500243-production-app-host-man-web-yp-322&redircnt=1589449907.1> | Просмотр видео материалов. Сложить салфетку «Кораблик» и прислать фото. |
|  | 22.0528.05 | Разработка проекта.Итоговое занятие. «Чему я научился на занятиях». | Из истории оригами.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10616817137146891473&from=tabbar&parent-reqid=1589450629859278-1057243921024547088200303-production-app-host-man-web-yp-160&text=%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D1%83+%D1%8F+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D1%81%D1%8F+%D0%BD%D0%B0+%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85+%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8>Напишите или создайте видео на тему: «Чему я научился на занятиях». | Прислать фото и видео материалы. |

Учитель Бахарева А. А.

Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp .