**Технологическая карта по русскому языку (дистанционное обучение) 11.05-29.05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 8 | 11.05 | Понятио о чужой речи. Комментирующая часть | П 65 -66 стр 223 Правило стр 224 упр 402 | Составить 2 предложения с прямой речью |
| 13.05 | Прямая и косвенная речь | П 67стр 227 Устно упр 404 | Знать правило на стр403 |
| 15.05 | Знаки препинания в предложениях с прямой речью | П 67-68 стр 227-228 Устно упр 406 | Задания-карточки |
| 18.05 | Замена прямой речи косвенной | П 67-68 стр 227-228 Отработка навыка замены одной речи другой | Составить 2 предложения с косвенной речью |
| 20.05 | Диалог | П 70 стр 233 Устно упр 414-415 | Упр 416 |
| 22.05 | Повторение .Фонетика | Разбор предложенных заданий по теме повторения | Повторить изученное |
| 25.05 | Повторение . Лексика и фразеология | Разбор предложенных заданий по теме повторения | Повторить изученное |
| 27.05 | Повторение Орфография | Разбор предложенных заданий по теме повторения | Повторить изученное |
| 29.05 | Повторение . Синтаксис и пунктуация | П 73-76 стр 2250-254 Устно упр 450 | Повторить изученное |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуzam-dm.dmitrichenko@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по литературе (дистанционное обучение)11.05-29.05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 8 | 12.05 | Русские поэты о Родине, родной природе | Учебник стр 211,217 . Вопросы стр 184,187,221 | Выразительное чтение стихотворений |
| 16.05 | Зарубежная литература. У.Шекспир «Ромео и Джульетта» | Учебник стр 226. Вопросы стр 242 | Чтение произведения. Ответы на вопросы |
| 19.05 | Ж.Б. Мольер-великий комедиограф | Учебник стр 243. Вопросы 1-3 стр 295 | Чтение произведения |
| 23.05 | Ж.Б. Мольер «Мещанин во дворянстве» | Учебник стр249 . Проект стр 295 | Чтение произведения Ответы на вопросы |
| 26.05 | Итоги года. Задание для летнего чтения |  |  |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуzam-dm.dmitrichenko@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по математике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| по геометрии |
| 8 | 12.05 | Вписанная окружность | [resh.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587)› Урок 32. Вписанная окружность. Учебник Глава VIII;§ 4, п.77, стр. 178,  | Выполнить №№ 701 (для остроугольного треугольника), 689, 691., № 689, , стр. 166**Домашнее задание:** вопросы 21, 22; №№ 701 (для прямоугольного и тупоугольного треугольников), 690, 693 (а), |
| 8 | 15.05 | Свойство описанного четырёхугольника | Учебник Глава VIII;§ 4, п.77, стр. 178 | Выполнить № 695 (устно), № 698.**Домашнее задание:** вопрос 23; № 641, № 696, повторить решение задачи № 697. |
| по алгебре |
| 8 | 11.05 | Решение квадратных неравенств.  | [**youtube.com**](https://www.youtube.com/)› Решение квадратных неравенств.Учебник, прочитать материал § 34, выучить алгоритм решения квадратных неравенств | Рассмотреть решение неравенств № 34.1; 34.2; 34.3; 34.8. Домашнее задание. Решить задачи № 34.5; 34.6; 34.10. |
| 8 | 13.05 | Решение квадратных неравенств.  | Учебник, § 34, выучить алгоритм решения квадратных неравенств | Решить неравенства № 34.20; 34.21 (б); 34.22 (б); 34.31; 34.32.**Домашнее задание:** решить задачи № 34.15; 34.19; 34.21(а); 34.30. |
| 8 | 14.05 | Решение квадратных неравенств.  | Учебник, повторить материал§ 34.  | Рассмотреть решение различных заданий, с использованием неравенств № 34.23; 34.24; 34.33; 34.34; 34.36; 34.39; 34.44. (пример 1)**Домашнее задание:** решить задачи № 34.26; 34.37; 34.40; 34.45. |

**Учитель:\_И. В. Шараева**

**Технологическая карта по физике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 8 | 12.05 |  Линзы. Оптическая сила линзы. | Учебник § 68, стр. 206-209. Составить конспект. | Ответить на вопросы. Выполнить упр. 48, стр. 209 |
| 8 | 14.05 | Изображения, даваемые линзой. | Учебник § 69, стр. 209. | Выполнить упр. 49, № 1-3, стр. 212Ответить на вопросы , стр. 212 |
| 11 | 14.05 | Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. | [resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/)› Урок 27 Радиоактивность. Конспект. Учебник изучить материал§ 82-85, стр. 310. | Выполнить задачи для самостоятельного решения 1-5, стр. 322 |
| 11 | 15.05 | Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Ядерные реакции. Деление ядер урана. Цепная реакция деления. | Учебник § 86-88, стр. 323-332. | Выполнить ЕГЭ ; стр. 331Д/з: § 88. Выполнить ЕГЭ ; стр. 336 |
| астрономия |
| 11 | 12.05 |

|  |
| --- |
| Наша Галактика. Другие звездные системы — галактики |

 | Учебник § 25, стр. 171-184. | Ответить на вопросы 1-5, стр. 186-187Д/з: Учебник § 26, стр. 187-197. |

**Учитель:\_И. В. Шараева**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****sharaeva\_iv@mail.ru****или в группу** [**vk.com**](https://vk.com/)

**Технологическая карта уроков истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 8 | 06.05 | Российская архитектура XVIII века | Учебник: & с.86-91 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/main/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |
| 8 | 08.05 | Живопись и скульптура | Учебник: & с.91-96<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/main/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуbalyakina62@mail.ru или в группу**

**Технологическая карта уроков Обществознание (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **8** | 13.05 | Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. | Учебник: & 26,27<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/main/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуbalyakina62@mail.ru или в группу**

 **Технологическая карта уроков География (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **8** | 11.05 | Природные условия Ростовской области (рельеф и полезные ископаемые). | Учебник: &48 <http://donrise.ru/geology/tabid/268/Default.aspx> | Работа с ресурсами СМИ |
| **8** | 16.05 | Природные условия Ростовской области и Каменского района (почвы, внутренние воды). | Учебник: &48 <http://donrise.ru/animal/tabid/345/Default.aspx> | Работа с ресурсами СМИ |

 **Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуbalyakina62@mail.ru или в группу**

**Технологическая карта по биологии (дистанционное обучение)**

**( 11.05.2020-15.05.2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 8 | 11.05.2020 | Функции желез внутренней секрецииОбобщение по теме :«Высшая нервная деятельность. Эндокринная система». | Просмотр видеоурока . Учебник, п.59 прочитать. | Письменно ответить на вопросы 1,2,7, стр.378. Письменно дать определения 5 терминам на стр. 378. |
| 8 | 14.05.2020 | Размножение. Половая система. | Просмотр видеоурока . Учебник, п.60, прочитать. | Письменно ответить на вопросы 1,2 стр.387. Письменно дать определения 5 терминам на стр. 387 |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ruили в группу WhatsApp**

 Учитель: Опенкина В.И.

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 8 | 11.05.2020 | Золотая цепь святых. |  Знакомство с житиями святых отроков по материалу учебника, стр.176-180. Просмотр видеофильма по теме | Сообщение о святых отроках. |
| 9 | 13.05.2020 | Христианство. Протестантизм. | Знакомство с темой по видеофильму | Сообщение о протестантизме с использованием интернетресурсов (письменно) |
|  | 15.05.2020 | Ислам | Знакомство с темой по видеофильму | Сообщение об исламе с использованием интернетресурсов (письменно) |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку для 8 класса (дистанционное обучение)**

*Во всех классах в начале урока предусмотрена фонетическая и речевая разминка по видео, которое отснял учитель.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 8 | 13.05 | Подготовка к итоговой контрольной | Повторение изученного материала по теме «Разделительные вопросы», «Модальные глаголы». Изучение видео, отснятого учителем, на повторение материала<https://vk.com/im?peers=c11&sel=c10>Разбор тренировочных упражнений (скриншоты карточек «Разделительные вопросы) | Тренировочные упражнения по теме «Модальные глаголы» <https://edu.skysmart.ru/student/lomumuhota> |
| 8 | 14.05 | Подготовка к итоговой контрольной | На базе беседы<https://vk.com/im?peers=c11&sel=c10>Повторение изученного материала по теме «Условные предложения 1 и 2 типа… Мне бы хотелось…»Разбор тренировочных упражнений (скриншоты карточек «Условные предложения 1 и 2 типа… Мне бы хотелось…») | Тренировочные упражнения по теме «Условные предложения 1 и 2 типа… Мне бы хотелось…» <https://edu.skysmart.ru/student/hokuzavafe> |
| 8 | 15.05 | Итоговая тестовая работа. Контроль чтения и письма. | <https://master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/197288>**Ссылка может измениться и будет доступна сразу после активации** | Повторить лексику 3 и 4 разделов учебника. |
| 8 | 20.05 | Анализ контрольных работ | На базе беседы<https://vk.com/im?peers=c11&sel=c10>Разбор типичных ошибок по тестовой работе | Повторить лексику 5 и 6 разделов учебника. |
| 8 | 21.05 | Обобщающий урок «Путешествие» | На базе беседы<https://vk.com/im?peers=c11&sel=c10> сравнение в устной и письменной речи британцев и россиян с использованием грамматической структуры “Subject+passiveverb+infinitive” c предварительным просмотром видеоурока, отснятым учителем по данной теме. | Составить по 5 предложений с использованием лексики и грамматики урока об американцах и итальянцах. |
| 8 | 22.05 | Обобщающий урок «Спорт» | На базе беседы<https://vk.com/im?peers=c11&sel=c10> сравнение спортивных достижений прошлого и настоящего с использованием PresentPerfect в активном и пассивном залогах. Предварительно провести ознакомление с видеоматериалами для повторения грамматики, отснятого учителем. | Трансформировать 5 предложений из активного залога в пассивный (карточка от учителя). |
| 8 | 27.05 | Обобщающий урок «Здоровье» | На базе беседы<https://vk.com/im?peers=c11&sel=c10> составить рекомендации для здорового образа жизни (10 рекомендаций). Предварительно провести ознакомление с видеоматериалами для повторения грамматики, отснятого учителем по теме PresentPerfectProgressive. | Написать о том, что уже придерживаешься данных рекомендаций в течение определенного периода времени, используя грамматическую тему урока (5 предложений). |
| 8 | 28.05 | Обобщающий урок «Мода» | На базе беседы<https://vk.com/im?peers=c11&sel=c10>обсудить, чтобы учащиеся сделали со школьной формой, если бы были администрацией школы, использую Условные предложения 2 типа…Составление списка желаний с Iwish… | Повторить правило на стр. 197 |
| 8 | 29.05 | Проектная работа «От путешествия к моде» | Проектная работа «Как путешествия повлияли на моду» | Самостоятельная работа по реализации проекта по одной из выбранных тем в формате: плаката, реферата или презентации PowerPoint. |

**Учитель: Магомедова Татьяна Магомедовна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуtm.magomedova@yandex.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение**

Учитель: Казакова О.М.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 8 | 13.05 | Подготовка к итоговой контрольной | Отработка лексики по теме в устной и письменной речиЗакрепление грамматического материала | Работа на платформе Учи.ру (решение карточек и заданий) |
| 8 | 14.05 | Итоговая контрольная работа.  | Контроль уровня сформированности языковой и речевой компетенций (аудирование, чтение, лексика/ грамматика, письмо). | Выполнение проверочной работы (Тест)Фото выполненных заданий присылают в беседу ВК. |
| 8 | 15.05 | Анализ контрольных работ | Обсуждение трудных вопросов в контрольной работе (работа над ошибками). | Работа на платформе Учи.ру (решение карточек и заданий)Фото выполненных заданий присылают в беседу ВК. |
| 8 | 20.05 | Обобщающий урок «Моя страна» | Учебник: раздел 1,2 (стр. 5-64)Отработка лексики по теме в устной и письменной речиЗакрепление грамматического материала | Задания на закрепление лексико-грамматических знаний, умений и навыков по теме.Работа над активной лексикой.Использование активной лексики в коммуникативно значимом контексте.Ознакомительное чтение текста, работа над лексикой; работа со словарём учебника. Поисковое чтение; перевод предложений на английский язык – формирование правильных представлений о переводе; Поисковое чтение; ответ на вопрос задания.Аудирование.Составление монологических и диалогических высказыванийФото выполненных заданий присылают в беседу ВК. |
| 8 | 21.05 | Обобщающий урок «Путешествие» | Учебник: раздел 3 (стр. 65-96)Отработка лексики по теме в устной и письменной речиЗакрепление грамматического материала | Задания на закрепление лексико-грамматических знаний, умений и навыков по теме.Работа над активной лексикой.Использование активной лексики в коммуникативно значимом контексте.Ознакомительное чтение текста, работа над лексикой; работа со словарём учебника. Поисковое чтение; перевод предложений на английский язык – формирование правильных представлений о переводе; Поисковое чтение; ответ на вопрос задания.Аудирование.Составление монологических и диалогических высказыванийФото выполненных заданий присылают в беседу ВК. |
| 8 | 22.05 | Обобщающий урок «Спорт» | Учебник: раздел 4 (стр. 97-122)Отработка лексики по теме в устной и письменной речиЗакрепление грамматического материала | Задания на закрепление лексико-грамматических знаний, умений и навыков по теме.Работа над активной лексикой.Использование активной лексики в коммуникативно значимом контексте.Ознакомительное чтение текста, работа над лексикой; работа со словарём учебника. Поисковое чтение; перевод предложений на английский язык – формирование правильных представлений о переводе; Поисковое чтение; ответ на вопрос задания.Аудирование.Составление монологических и диалогических высказыванийФото выполненных заданий присылают в беседу ВК. |
| 8 | 27.05 | Обобщающий урок «Здоровье» | Учебник: раздел 5 (стр. 123-153)Отработка лексики по теме в устной и письменной речиЗакрепление грамматического материала | Задания на закрепление лексико-грамматических знаний, умений и навыков по теме.Работа над активной лексикой.Использование активной лексики в коммуникативно значимом контексте.Ознакомительное чтение текста, работа над лексикой; работа со словарём учебника. Поисковое чтение; перевод предложений на английский язык – формирование правильных представлений о переводе; Поисковое чтение; ответ на вопрос задания.Аудирование.Составление монологических и диалогических высказыванийФото выполненных заданий присылают в беседу ВК. |
| 8 | 28.05 | Обобщающий урок «Мода» | Учебник: раздел 6 (стр. 154-182)Отработка лексики по теме в устной и письменной речиЗакрепление грамматического материала | Задания на закрепление лексико-грамматических знаний, умений и навыков по теме.Работа над активной лексикой.Использование активной лексики в коммуникативно значимом контексте.Ознакомительное чтение текста, работа над лексикой; работа со словарём учебника. Поисковое чтение; перевод предложений на английский язык – формирование правильных представлений о переводе; Поисковое чтение; ответ на вопрос задания.Аудирование.Составление монологических и диалогических высказыванийФото выполненных заданий присылают в беседу ВК. |
| 8 | 29.05 | Урок-повторение | Отработка лексики по теме в устной и письменной речиЗакрепление грамматического материала | Работа на платформе Учи.ру (решение карточек и заданий) |

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****kazakovaolgamich@yandex.ru****или в группу WhatsApp и ВКонтакте**

**Технологическая карта по немецкому языку(дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 8 | 13.05.2020 | Обобщающее повторение. Грамматический материал. | Временные формы глагола. | Спряжение глаголов в Пассив и Актив. |
|  | 14.05.2020 | Обобщающее повторение. Грамматический материал. | Вопросительные предложения. | Составить 10 вопросительных предложений к тексту |
|  | 15.05.2020 | Обобщающее повторение. Лексический материал. | Составление монолога с использованием изученной лексики по заданной теме. | Письменный перевод предложений с русского на немецкий. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ИЗО (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 8 | 14.05  | Современные формы экранного языка. | Учебник: стр. 147-151 | Рисунок кадроплана предстоящей видеосъемки. Задание на стр 151. |
| 21.05 | В царстве кривых зеркал, или вечные истины искусства. | Учебник стр.153-158. | Рисунок по описанию стр.157 "Зима", стр.158 "На даче" |
| 28.05 | Итоговый урок | Учебник стр.159-163 | Задание на стр 163. |

**Учитель:\_Фёдорова С.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту19741204@mail.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по черчению (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 8 | 15.05 | Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация. Разрезы и размеры на сборочных чертежах. | Учебник: & 29 Прочитать.https://www.youtube.com/watch?v=JGbQcbt5-iQ | Устно ответить на вопросы к Графисекая работе №15 на стр. 159 |
|  | 22.05 | Графическая работа №19 | Учебник & 30 Прочитать. | Записать в тетрадях определения разъемных и неразъемных соединений.задание 58 на стр.167 |
|  | 29.05 | Основные особенности строительных чертежей.Графическая работа №9«План жилого дома» | Учебник & 31 | Чертеж болта на рис.215.  |

**Учитель:\_\_\_\_\_\_\_ Фёдорова С.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту19741204@mail.ru или в группуWhatsApp**

 **Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 12.0513.0516.05 |  Совершенствование техники бега по дистанции и финиширование. | Разминка. Читать учебник стр 152 - 155 . Рис 73 стр. 154. Смотреть видео<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5830790965606901041&text=Бег+низкий+и+высокий+старт> |  Продолжать вести дневник самоконтроля.Готовиться к сдаче ГТО  |

 Учитель: Комиссаров В.Г

**Технологическая карта по ОБЖ (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 8 |  18.05.2025.05.20  | Алкоголизм, табакокурение, наркоманияИтоги года | https://www.youtube.com/watch?v=ylTTCnolRts | Сообщение по темеЗаключительная беседа,обзор пройденного материала |

**Учитель:\_Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 8 | 12.05. | Программирование циклических алгоритмов | 1. Учебник: § 3.5.,стр. 137-144. Прочитать
2. Просмотреть видеоурок: <https://youtu.be/6PYMEOqIGfY>
3. Из видеоурока

Важно запомнить:· Циклическими называются алгоритмы, содержащие конструкцию повторения.· Повторение (цикл) представляет собой последовательность действий, повторяющихся многократно.· В зависимости от организации выделяют: циклы с заданным условием продолжения работы, циклы с заданным условием окончания работы и циклы с заданным числом повторений.1. Д.з. § 3.5.,стр. 137-144, стр. 142, № 7,8 (письменно)
 | Устно ответить на вопросы с.141-142, №1-4 |
| 8 | 19.05. | Итоговое тестирование | 1. Учебник: стр. 145-149. Прочитать
2. Пройти онлайн тест и сообщить результат работы
3. Д.з. повторить главы:1-3
 | Устно ответить на вопросы с.144, №17,18  |

**Учитель: Калашникова (Калашникова Л.Ю.)**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту malishka988@list.ru или в группу**

**Технологическая карта по технологии (дистанционное обучение) с 06 - 29.05. 2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 8 | 12.05 | Технология выращивания растений в защищенном грунте. | Изучить материал презентации.**Платформа:** <https://whatsapp.com/dl/> | Ответить на вопросы, выполнить запись в тетради. |
|  | 19.05 | Практическая работа «Посев семян овощных культур в теплице»  | Изучить материал .**Платформа:** <https://whatsapp.com/dl/> | Выполнить сообщение или представить фото материалы. |
|  | 26.05 | Виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Практическая работа "Уход за рассадой" | Изучить материал .**Платформа:** <https://whatsapp.com/dl/> | Выполнить сообщение НА ТЕМУ: Уход за рассадой"или представить фото материалы. |

Учитель – Бахарева А. А.

Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp .

Опиливание заготовок из сортового проката 6 класс

1.Закончите фразу «Опиливание –это …

А. слесарная операция, при которой с помощью зубила и молотка с заготовки

удаляют слой металла или разрубают заготовку;

В. слесарная операция, которая заключается в разделении проволоки, листового

или полосового металла на части под давлением двух движущихся навстречу друг

другу клиньев (режущих ножей);

С. слесарная операция, которая заключается в разрезании сравнительно толстых

листов металла или профильного проката с помощью слесарной ножовки;

D. слесарная операция, при выполнении которой с поверхности заготовки

снимается слой металла (припуск) с помощью напильника.

2.Как называется часть напильника, изображенная на рисунке под номером три?

А. носок;

В. рабочая часть;

С. пятка;

 D. хвостовик.

3.Какая насечка выполнена на напильнике?

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная);

D. дуговая.

4.Соотнесите виды напильниковс обрабатываемыми материалами в зависимости от

вида насечкина них

Вид напильника

Материал, для обработки которого предназначен

напильник

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная)

Опиливание заготовок из сортового проката 6 класс

1.Закончите фразу «Опиливание –это …

А. слесарная операция, при которой с помощью зубила и молотка с заготовки

удаляют слой металла или разрубают заготовку;

В. слесарная операция, которая заключается в разделении проволоки, листового

или полосового металла на части под давлением двух движущихся навстречу друг

другу клиньев (режущих ножей);

С. слесарная операция, которая заключается в разрезании сравнительно толстых

листов металла или профильного проката с помощью слесарной ножовки;

D. слесарная операция, при выполнении которой с поверхности заготовки

снимается слой металла (припуск) с помощью напильника.

2.Как называется часть напильника, изображенная на рисунке под номером три?

А. носок;

В. рабочая часть;

С. пятка;

 D. хвостовик.

3.Какая насечка выполнена на напильнике?

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная);

D. дуговая.

4.Соотнесите виды напильниковс обрабатываемыми материалами в зависимости от

вида насечкина них

Вид напильника

Материал, для обработки которого предназначен

напильник

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная)

**Технологическая карта по Музыка (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  | 16.05.2020 | "Любовь никогда не перестанет". | Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-lyubov-i-teatr-3887720.html | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cПесня "День Победы"https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118Песни о войне: https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6ukОтветить на вопрос из презентации. |
|  | 25.05.2020 | Подводим итоги | Тестовая работа (онлайн)https://testedu.ru/test/muzyika/8-klass/svoeobrazie-muzyikalnoj-kulturyi.html | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cПесня "День Победы"https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118Песни о войне: https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6uk |

**Учитель: Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** **marina-kovalenko-82@mail.ru** **или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по внеурочной деятельности(дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** |
| 8Разговорный английский | 13.05 | Знаменитые американцы. | Просмотр видео «Знаменитые люди Америки»: <https://youtu.be/yIX5DLZYuFo>Составление плана монологического высказывания по теме занятия. Практика говорения по плану.<https://vk.com/im?peers=c11&sel=c10> |
| 8Разговорный английский | 20.05 | Успешный человек, которым я восхищаюсь. | Составление плана монологического высказывания по теме занятия. Практика говорения по плану.<https://vk.com/im?peers=c11&sel=c10>Итогом занятия должно стать небольшое видео с высказыванием на английском языке, о человеке, который вдохновляет. |
| 8Разговорный английский | 27.05 | Итоговое занятие. Я могу рассказать обо всем! | На итоговом занятии обучающиеся выбирают любую тему, которую рассматривали в течение учебного года и делают постер. Снимают короткий видеоролик до 3 минут по выбранной теме.Результатами делятся в беседе <https://vk.com/im?peers=c11&sel=c10> |

**Учитель: Магомедова Татьяна Магомедовна**

 **Выполненные задания отправляются на электронную почтуtm.magomedova@yandex.ru или в группуWhatsApp**