**Технологическая карта по русскому языку (дистанционное обучение) 11.05-29.05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **7** | 11.05 | Повторение. Лексика | П 79 стр 191 . Устно упр 483 | Упр 484 |
| 13.05 | Повторение . Фразеология | П 80 стр 192 . Устно упр 485,486 | Упр487 |
| 14.05 | Повторение. Морфемика | П 81 стр 193 . Устно упр 490 ,492 | Правила стр 194-195 |
| 16.05 | Повторение. Словообразование | П 81 стр 193 . Устно упр 489 | Найти тексты разных стилей |
| 18.05 | Повторение. Орфография | П 82 стр 196 . Устно упр 497-499 | Упр501 |
| 20.05 | Повторение. Орфография | П 82 стр 196 . Устно упр 502-503 | Повторить изученные орфограммы |
| 21.05 | Повторение. Орфография | П 82 Разбор орфограмм в корнях слов | Повторить изученные орфограммы |
| 23.05 | Повторение. Орфография | П 82 Разбор орфограмм в приставках и суффиксах | Задания-карточки |
| 25.05 | Повторение. Морфология | Повторение частей речи. Игра: «Угадай часть речи слова» | Упр 500 |
| 27.05 | Повторение. Синтаксис | П 83 стр 198. Устно упр 506 | Упр 507 |
| 28.05 | Повторение. Пунктуация | П 84 стр 200 Устно упр 513 | Повторить изученное |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуzam-dm.dmitrichenko@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по литературе (дистанционное обучение)11.05-29.05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 11.05 | М.Зощенко.Литературный портрет писателя. | . «Беда». Чтение и анализ произведения. | Вопросы стр217 |
| 14.05 | Р.Гамзатов.Стихи поэта | Учебник стр 238 Анализ стихотворений о родной природе. | Выразительное чтение стихотворений |
| 18.05 | Творчество Р.Бернса | Учебник стр 241 «Честная бедность», вопросы1-2 стр 244 | Чтение произведения |
| 21.05 | Творчество Д.Г.Байрона | Учебник стр 246 | Стр 247 вопросы по творчеству поэта |
| 25.05 | Творчество О.Генри | Учебник стр 255. «Дары волхвов» Анализ произведения | Чтение произведения |
| 28.05 | Итоги года. Задание для летнего чтения |  |  |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуzam-dm.dmitrichenko@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 07.05 | Интервью с известной личностью. | C 68 №1 письменно №3 письменно  | С 69 №6 устно №7 чтение ,перевод  |
|  | 12.05 | Косвенная речь. | С 70 №8 устно №9 разбор правило видео урок про косвенную речь. | №11 письменно ,используя правило. |
|  | 14.05 | Положительные и отрицательные качества. | С 71 №12,13 чтение , перевод  | С 72 № 14 письменно  |
|  | 15.05 | Мораль китайской сказки. | С 73 №21 чтение сказки ,перевод.  | С 73 № 22  |
|  | 19.05 | Известные исторические личности Елизавета I и Иван Грозный. | С 74 № 25 чтение и перевод. | С 75 № 30 Проект. |
|  | 21.05 | Анкетные данные. | С 76 разбор анкеты №1 ,№2  | №4 с 77 письменно |
|  | 22.05 | Письмо от друга. | С 78 № 5 ответы на вопросы письменно , чтение и перевод письма . | С 79 письменно №7 |
|  | 26.05 | Идеальная семья. | С 80 №11 вставка реплик . №13 | С 80 №12 написать диалог |
|  | 28.05 | Анкета при поступлении на работу.Итоговая контрольная работа. | Работа с итоговым тестом  | С 82 №19 устно ,№ 20 письменно. |
|  | 29.05 | Диалог культур | С № 85 №4 ,5 чтение ,перевод. | Д.К 3,4 к прочтению. Страницы без номеров . |

Адрес для отправки заданий Persona\_VIP555@mail.ru

**Технологическая карта по Алгебре 7 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 02.05.2020 | Математическая модель. Линейное уравнение с одной переменной.(повторение) | Повторение: Письменно ответить на вопрос: Что такое математическая модель?Видеоурок:https://www.youtube.com/watch?v=beTfaPzLGE4 |  Учебник практика (зеленый): стр. 224 № 48 (а) № 49(а) № 50(б) |
| 04.05.2020 | Математическая модель. Линейное уравнение с одной переменной. | Повторение: Письменно записать: Что такое уравнение? Что значит решить уравнение? Что такое корень уравнения?https://www.youtube.com/watch?v=EQPP4jjB9Kshttps://www.youtube.com/watch?v=UZkY1F9Y47w | Учебник практика (зеленый): стр. 225 № 53(а) стр.226 № 62 |
| 06.05.2020 | Степень с натуральным показателем и ее свойства | Повторение Учебник теория (красный) & 18-22. Видеоурок:https://www.youtube.com/watch?v=B6Rhv\_05kYwhttps://www.youtube.com/watch?v=bLP5320YZzU | Учебник практика(зеленый): стр.231 № 107(а,б) ,№108(а), № 109 (а,б), № 110(а,б), №111 (а), № 112(а,б)  |
| 08.05.2020 | Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения. | Повторение: Учебник теория (красный) & 33, 36 - 38 Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения.Видеоурок:https://www.youtube.com/watch?v=SVy\_ahKZ\_PMhttps://www.youtube.com/watch?v=0r43gln\_J40 | Учебник практика(зеленый): стр. 235 № 147 (а,б), № 148 (а,б), № 151 (а,б), № 152 (а,б), №157 (а,б) |
| 11.05.2020 | Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения. | Просмотреть видео.https://www.youtube.com/watch?v=quhgnbOutk8решить задания (из теста и из ОГЭ) | Задания по карточке: №1 №2, №3 |
| 13.05.2020 | Системы двух линейных уравнений с двумя переменными | Видеоурок, для того чтобы вспомнить:https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8https://www.youtube.com/watch?v=mowTmbc44u4 | учебник: стр. 228 № 85 (а,в) №86(а,б) |
| 15.05.2020 | Системы двух линейных уравнений с двумя переменными | Просмотреть видео.https://www.youtube.com/watch?v=R6XwVGmc1zIПройти задание от учителя:https://uchi.ru/teachers/stats/main | учебник: стр. 228 № 85 (б, г) №86(в, г) |
| 16.05.2020 | Решение задач составлением уравнения | Карточки из:https://infourok.ru/urok-algebri-reshenie-zadach-na-sostavlenie-uravneniy-dlya-klassa-3202789.htmlhttps://uchi.ru/teachers/stats/main | Учебник стр. №Задания из карточекhttps://uchi.ru/teachers/stats/main |
| 18.05.2020 | Итоговая тестовая контрольная работа | Итоговый тест по алгебре:https://testedu.ru/test/matematika/7-klass/itogovyij-test-po-algebre-7-klass.html | https://testedu.ru/test/matematika/7-klass/itogovyij-test-po-algebre-7-klass.html |
| 20.05.2020 | Анализ итоговой диагностики. Работа над ошибками | Решаем задания, и подобные задания, которые вызвали затруднения в итоговой тестовой контрольной работе.https://testedu.ru/test/matematika/7-klass/itogovyij-test-po-algebre-7-klass.html | Решаем задания, и подобные задания, которые вызвали затруднения в итоговой тестовой контрольной работе. |
| 22.05.2020 | Решение задач составлением уравнения. | Просмотреть видеоурок:https://www.youtube.com/watch?v=fdl-IXOjDf8 | Учебник стр. 225-226 № 56, №64, № 68 |
|  | 23.05.2020 | Графическое решение уравнений и их систем. | графическое решение уравненийhttps://www.youtube.com/watch?v=Id2cZGUGsu4Решение системы линейных уравнений графическим способом:https://www.youtube.com/watch?v=e7hc-iszvOghttps://www.youtube.com/watch?v=vMAHaAgeyZchttps://www.youtube.com/watch?v=nkDvQDjlpYI&list=PLrGjsASQldRzQ4B6-ISKLmq01jCLsONxj | Упражнение:https://www.youtube.com/watch?v=nkDvQDjlpYI&list=PLrGjsASQldRzQ4B6-ISKLmq01jCLsONxjhttps://www.youtube.com/watch?v=Id2cZGUGsu4Пройти задание от учителя:https://uchi.ru/teachers/stats/main |
|  | 25.05.2020 | Сокращение алгебраических дробей | Видеоурок:ttps://www.youtube.com/watch?v=KDj1vZWT1r0https://www.youtube.com/watch?v=OShCE0Qsp4Aперейти на https://uchi.ru/teachers/stats/main | Пройти задание от учителя:https://uchi.ru/teachers/stats/mainУчебник стр. 237 №173 (а, б), № 175 (а,б) № 176 (а,б) |
|  | 27.05.2020 | Функция *y=x2* и ее график | Видеоурок:https://www.youtube.com/watch?v=Ol9B15Qh\_PMперейти на https://uchi.ru/teachers/stats/main | Пройти задание от учителя:https://uchi.ru/teachers/stats/mainУчебник стр.222 № 33 (а,б) № 36 |
|  | 29.05.2020 | Решение задач составлением системы двух уравнений с двумя переменными | Видеоурок:https://www.youtube.com/watch?v=ncOYQnwTFz4перейти на https://uchi.ru/teachers/stats/main | Пройти задание от учителя:https://uchi.ru/teachers/stats/mainУчебник стр.229-230 № 90, №92, № 98 |
|  | 30.05.2020 | Итоговый урок по материалу курса алгебры 7 класса | Презентация:https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-povtoryaem-kurs-algebri-za-klass-615233.htmlперейти на https://uchi.ru/teachers/stats/main | Пройти задание от учителя:https://uchi.ru/teachers/stats/main |

**Технологическая карта по Геометрии 7 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 02.05.2020 | Тестовая работа по теме «Прямоугольный треугольник». | тест по геометрии в 7 классе по теме «Прямоугольные треугольники»:https://infourok.ru/proverochnyy\_test\_po\_geometrii\_v\_7\_klasse\_po\_teme\_\_pryamougolnye\_treugolniki\_po\_l.s.atanasyanu-440097.htm | Записать в тетради только ответы. |
|  | 12.05.2020 | Повторение по теме «Начальные геометрические сведения». | Презентация:https://www.youtube.com/watch?v=fAfMTvJZOOoЗадача:https://www.youtube.com/watch?v=Mom6aYQO-2Y&list=PLUKKQxL0Xsby2QBUkXZp0LEXDmOsUaQBN | Геометрия 7 класс. Задача № 18.Ответить на вопросы:https://testedu.ru/test/matematika/7-klass/nachalnyie-geometricheskie-svedeniya-4.html |
|  | 16.05.2020 | Повторение по теме «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник». | Видео: Признаки равенства треугольников.https://www.youtube.com/watch?v=\_AOeO-eTHYMВидео Равнобедренный треугольникhttps://www.youtube.com/watch?v=6AKoZRzVS7w | № 260 https://www.youtube.com/watch?v=0FKatuzmk-wОтветить на некоторые вопросы из:https://testedu.ru/test/matematika/7-klass/priznaki-ravenstva-treugolnikov-5.htmlиhttps://testedu.ru/test/matematika/7-klass/ravnobedrennyij-treugolnik.html |
|  | 19.05.2020 | Повторение по темам: "Параллельные прямые" , «Задачи на построение», «Соотношения между сторонами и углами треугольника». | Видео: Параллельные прямыеhttps://www.youtube.com/watch?v=3TnCXQ7yH-wВидео: Соотношения между сторонами и углами треугольникаhttps://www.youtube.com/watch?v=HgfjVM-Yw-w | Задачи на построение:https://www.youtube.com/watch?v=5UzH28XU9QQОтветить на некоторые вопросы из:https://testedu.ru/test/matematika/7-klass/priznaki-parallelnosti-pryamyix.htmlиhttps://testedu.ru/test/matematika/7-klass/sootnosheniya-mezhdu-storonami-i-uglami-treugolnika-2.html |
|  | 23.05.2020 | Итоговая тестовая контрольная работа | Итоговый тестhttps://testedu.ru/test/matematika/7-klass/test-po-geometrii-7-klass.html | Записать только ответы:https://testedu.ru/test/matematika/7-klass/test-po-geometrii-7-klass.html |
|  | 26.05.2020 | Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками. | Разбор заданий, которые не получилось выполнить в тесте.https://testedu.ru/test/matematika/7-klass/test-po-geometrii-7-klass.html | Дополнительные задания (если все получилось) - карточка. |
|  | 30.05.2020 | Итоговый урок. | Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-klass-itogovoe-povtorenie-3835606.html | Перечертить и выполнить задания из презентации. |

**Учитель Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** **marina-kovalenko-82@mail.ru** **или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 11.05 | Решение задач по теме «Потенциальная и кинетическая энергия» | Решение задач | Повторить §§65-68, https://edu.skysmart.ru/student/deduzuxege |
| 7 | 13.05 | Превраще­ние одного вида механической энергии в другой. | . Учебник § 68, стр. 198-199. | Домашнее задание. § 68. Упражнение 35.Стр.199. Это любопытно…,стр. 200 |
| 7 | 15.05 | Решение задач по теме «Закон сохранения полной механической энергии» | Решение задач | Итоги главы. Самое главное. ≪Проверьсебя≫.Стр 201-202 |

**Учитель:\_И. В. Шараева**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****sharaeva\_iv@mail.ru****или в группу** [**vk.com**](https://vk.com/)

**Технологическая карта по ИЗО (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 11.05 | Мода, культура и ты. Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды. | Учебникстр.139-142. Начало работы над проектом "Дом моей мечты" Урок № 14 РЭШ.ru https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Задание на стр.142 |
| 18.05 | Мой костюм – мой облик. Дизайн современной одежды.  | Учебник стр.143 - 146. Задание № 1 на стр 146.Урок № 14 РЭШ.ru https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Задание №1на стр146. |
| 25.05 | Грим, визажистика и прическа в практике дизайна.  | Учебник стр.147 -153Урок 15 РЭШ.ruhttps://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Задание №1 на стр.153 |

**Учитель: Фёдорова С.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту19741204@mail.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 13.05 |  Бег 100 метров. |  Перед забегом ( дом – двор) выполнить специальный комплекс бегуна - махи, растяжка, дыхательные упражнения и т.д.  | Продолжать вести дневник самоконтроля. |
| 14.05 | Кросс 2000м |  Перед забегом ( дом – двор) выполнить специальный комплекс бегуна - махи, растяжка, дыхательные упражнения и т.д.  | Продолжать вести дневник самоконтроля. |
| 16.05 | Техника высокого старта. |  Смотреть видео<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9605149843447827344&text=Техника%20высокого%20старта&path=wizard&parent-reqid=1589134512004645-1762308627756587938600327-prestable-app-host-sas-web-yp-121&redircnt=1589134566.1> | Продолжать вести дневник самоконтроля.Отрабатывать высокий старт. |

 Учитель: Комиссаров В.Г.

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

Учитель: Казакова О.М.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 12.05 | Знакомство с народной китайской сказкой. Мораль китайской сказкой. | 1. Прогнозирование содержания китайской сказки с опорой на заголовок и иллюстрации; ответы на вопросы задания. 2. Введение новой лексики с опорой на иллюстрации. 3. Ознакомительное чтение текста; проверка своих предположений о содержании текста; повторное чтение текста и ответы на вопросы задания.  | стр. 72-73 |
| 7 | 14.05 | Взгляд в историю. Известные исторический личности: королева Елизавета I, Иван Грозный и другие.  | 1. Прогнозирование содержания текстов об исторических личностях на основе иллюстраций. 2. Ознакомительное чтение текста*;* работа над новой лексикой – развитие языковой догадки; работа со словарём учебника. 3. Поисковое чтение; перевод предложений на английский язык – формирование правильных представлений о переводе; обсуждение перевода на английский язык имени Иван Грозный. 4. Поисковое чтение; выписывание из текстов выражений, описывающих исторических деятелей; ответ на вопрос задания.5. Работа в парах: диалог-расспрос на основе прочитанных текстов.6. Составление пяти утверждений (*true/false*); сравнение в парах; общее обсуждение. 7. Использование активной лексики в коммуникативно значимом контексте. | стр. 74-75Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 7 | 15.05 | Анкетные данные | 1. Чтение с полным пониманием вопросов теста; ответы на вопросы теста (индивидуальная работа); общее обсуждение.2. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации без опоры на письменный текст; выбор правильного ответа из списка предложенных; повторное прослушивание и заполнение пропусков в тексте. 3. Соединение разрозненных частей предложения – повторение условных придаточных. 4. Работа над чтением слов с начальной буквой *h*; распознавание на слух слов, где начальная *h* не произносится; повторение слов вслух за диктором – работа над произношением. 5. Чтение с полным пониманием содержания; пересказ событий в прошедшем времени; высказывание предположений о развитии сюжета | упр. 1-4, стр.76-77Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 7 | 19.05 | Письмо от друга. Правила оформления личных и официальных писем. | 1. Выразительное чтение вслух писем; отработка правил написания писем личного характера. 1. Отработка конструкции *If I wereyou, I would*в коммуникативно значимом контексте на основе иллюстраций. 2. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации с неполной зрительной опорой; заполнение пропусков; проверка правильности выполнения задания. 3. Ролевая игра – диалог с опорой на предложенный план, а также слова и выражения (трансформация косвенной речи в прямую). 4. Чтение текста и инструкций к написанию письма с полным пониманием содержания; подготовка к написанию писем на эту же тему – обсуждение структуры и содержания личного письма. 5. Ознакомительное чтение полным пониманием содержания; заполнение пропусков нужными прилагательными в РТ; проверка через аудирование; фронтальная беседа по тексту на основе вопросов задания. 6. Обсуждение правил написания личных писем. | упр. 5-6, стр.78Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 7 | 21.05 | Идеальная семья. | 1. Прогнозирование содержания текст 2. Ознакомительное чтение текста*;* работа над лексикой; работа со словарём учебника. 3. Поисковое чтение; перевод предложений на английский язык – формирование правильных представлений о переводе; 4. Поисковое чтение; ответ на вопрос задания.5. Использование активной лексики в коммуникативно значимом контексте. | упр. 13-17, стр.81Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 7 | 22.05 | Анкета при поступлении на работу | 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации без опоры на письменный текст; выбор правильного ответа из списка предложенных; повторное прослушивание и заполнение пропусков в тексте. 2. Составление диалога | упр. 7-12, стр.79-80, упр. 18-20, стр. 82Рабочая тетрадьРабота на платформе Учи.ру (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 7 | 26.05 | Итоговая контрольная работа  | Контроль уровня сформированности языковой и речевой компетенций (аудирование, чтение, лексика/ грамматика, письмо). |  |
| 7 | 28.05 | Диалогкультур.  | Тексты и задания для развития умений и навыков ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; развитие языковой догадки, а также формирования социокультурной компетенции учащихся. | стр. 88-89Работа на платформе Учи.ру (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |
| 7 | 29.05 | Чему я научился. Урок обобщения и систематизации знаний | 1. Обсуждение трудных вопросов в контрольной работе (работа над ошибками).2. Анализ предложений с точки зрения использования глагольных форм. 3. Отработка использования видовременных форм глаголов в предложениях, неопределённых местоимений и их производных, а также глагольных форм в обобщающих высказываниях. 4. Чтение текста с пониманием основного содержания, заполнение пропусков. | стр. 83-85Работа на платформе Учи.ру (просмотр видеоуроков, решение карточек и заданий) |

**Выполненные задания отправляются на электронную почту****kazakovaolgamich@yandex.ru****или в группу WhatsApp и ВКонтакте**

**Технологическая карта по биологии (дистанционное обучение)**

**( 11.05.2020-15.05.2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 7 | 14.05.2020 | Воздействие человека и его деятельности на животный мир. Законы России об охране животного мира. | Учебник, п.57,59, прочитать. Просмотр видеоурока. | Письменно ответить на вопрос 3, стр. 288,вопрос 3, стр. 294. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОПК (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 7 | 12.05.2020 | Исправление церковных книг. | Знакомство с темой «Исправление церковных книг» по материалу учебника, стр.173-180.Просмотр видеофильма по теме. | Конспект материала учебника , стр.173-176.  |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков истории (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 13.05 | Международные отношения в XVI-XVIII веках.  | Учебник: &18-19 .Прочитать.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/main/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |
| 7 | 14.05 | Международные отношения в XVI-XVIII веках.  | Учебник: &18-19 .Прочитать.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/main/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуbalyakina62@mail.ru или в группу**

**Технологическая карта уроков Обществознание (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **7** | 12.05 | Закон на страже природы | Учебник: & 17<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2918/main/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |
| **7** | 15.05 | Закон на страже природы | Учебник: & 17<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2918/main/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуbalyakina62@mail.ru или в группу**

 **Технологическая карта уроков География (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **7** | 15.05 | Южная и Юго-Восточная Азия. | Учебник: & 57 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1682/main/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |
| **7** | 16.05 | Страны Евразии. | Учебник: & 57 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1682/main/> | Устно ответить на вопросы к параграфу |

**Учитель: Балякина В.А.**

 **Выполненные задания отправляются на электронную почтуbalyakina62@mail.ru или в группу**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 13.05 |  Бег 100 метров. |  Перед забегом ( дом – двор) выполнить специальный комплекс бегуна - махи, растяжка, дыхательные упражнения и т.д.  | Продолжать вести дневник самоконтроля. |
| 14.05 | Кросс 2000м |  Перед забегом ( дом – двор) выполнить специальный комплекс бегуна - махи, растяжка, дыхательные упражнения и т.д.  | Продолжать вести дневник самоконтроля. |
| 16.05 | Техника высокого старта. |  Смотреть видео<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9605149843447827344&text=Техника%20высокого%20старта&path=wizard&parent-reqid=1589134512004645-1762308627756587938600327-prestable-app-host-sas-web-yp-121&redircnt=1589134566.1> | Продолжать вести дневник самоконтроля.Отрабатывать высокий старт. |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуkomissarov-1965valera@list.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по ОБЖ (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 |  18.0525.05. | Правила поведения при отдыхе у воды. Итоги года | http://8plus1.ru/kak-obezopasit-sebya-pri-otdyxe-na-vode/ | Перечислить меры безопасностиЗаключительная беседа,обзор пройденного материала |

**Учитель:\_\_\_Дорошев В.Ю.**

**Технологическая карта по информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 13.05. | Оценка количественных параметров текстовых документов. | 1. Учебник: §4.6.,стр.178-184. Прочитать
2. Просмотреть видеоурок :

<https://youtu.be/74eROklEuIE>из видеоурока следует запомнить: Текст состоит из символов — букв, цифр, знаков препинания и т. д., которые человек различает по начертанию. Компьютер различает вводимые символы по их двоичному коду.Соответствие между изображениями и кодами символов устанавливается с помощью кодовых таблиц.В зависимости от разрядности используемой кодировки информационный вес символа текста, создаваемого на компьютере, можетбыть равен:• 8 бит (1 байт) — если используется восьмиразрядная кодировка;• или 16 бит (2 байта) — если используется шестнадцатиразрядная кодировка.Информационный объём фрагмента текста — это количество битов, байтов (килобайтов, мегабайтов), необходимых для записи фрагмента оговорённым способом кодирования.1. Д.з.§4.6.,стр.178-184, стр.184, № 9, (письменно)
 | Устно ответить на вопросы с.184, №7,8,10. |
| 7 | 20.05. | Итоговое тестирование | 1. Учебник: стр.143-179. Прочитать
2. Пройти онлайн тест и сообщить результат работы
3. Д.з. повторить главу 4
 | Устно ответить на вопросы с.184, №1-10. |

 **Учитель: Калашникова (Калашникова Л.Ю.)**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту malishka988@list.ru или в группу**

**Технологическая карта по технологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 12.05 | Экскурсия на приусадебный участок жителей хутора. Виды защищенного грунта | Изучить материал презентации.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/)<https://www.youtube.com/watch?time_continue=305&v=ZX3ETBceMzU&feature=emb_logo> | Ответить на вопросы, выполнить запись в тетради. |
|  | 19.05 | Художественная композиция цветников. Законы цветовых композиций.Практическая работа «Разработка эскиза цветника» | Изучить материал презентации.**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | Разработка эскиза цветника. |
|  | 26.05 | Практическая работа «Разметка цветника. Обработка почвы для посадки цветочной рассады»Практическая работа «Высадка цветочной рассады по выбранному эскизу» | Изучить материал .**Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | Практическая работа.Заполнить таблицу в тетради |

Учитель – Бахарева А. А.

Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp .

**Технологическая карта по Музыка (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 7 | 16.05.2020 | Развитие музыкальных тем в симфонической драматургии | Презентация к уроку:https://infourok.ru/prezentaciya-muzikalnaya-dramaturgiya-razvitie-muziki-2230626.htmlтест в онлайн виде:https://testedu.ru/test/muzyika/7-klass/itogovyij-test-dlya-obuchayushhixsya-7-klassa-po-programme-vv-aleev-ti-naumenko-tn-kichak.html | Разминка:https://www.youtube.com/watch?v=Y-h7WvX65bEРаспевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2chttps://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6ukВыполнить тестовую работу (карточка)https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2019/12/02/itogovyy-test-po-muzyke-za-1-polugodie-7-klass-v-v-aleev-t-iтест в онлайн виде:https://testedu.ru/test/muzyika/7-klass/itogovyij-test-dlya-obuchayushhixsya-7-klassa-po-programme-vv-aleev-ti-naumenko-tn-kichak.html |
|  | 25.05.2020 | Формула красоты | Презентация:http://www.myshared.ru/slide/830241 | Разминка:https://www.youtube.com/watch?v=Y-h7WvX65bEРаспевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2chttps://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6uk |

**Учитель:\_ Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** **marina-kovalenko-82@mail.ru** **или в группу WhatsApp**