**Технологическая карта по русскому языку (дистанционное обучение) 11.05-29.05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6а | 12.05 | Морфологический разбор глагола | П 96 стр 133. Устно упр 576 | Разбор 3 глаголов по образцу |
| 13.05 | Морфологический разбор глагола | П 96 стр 133. Разбор глаголов разных наклонений | Словарь 15 слов |
| 14.05 | Правописание гласных ив суффиксах глаголов | П 98 стр 135 . Устно упр 579 | Упр 580 |
| 15.05 | Правописание гласных ив суффиксах глаголов | П 98 стр 136 . Правило . Устно упр 582 | Упр 583 |
| 18.05 | Правописание гласных ив суффиксах глаголов | Упр 581. Карточки-задания | Выучить правило стр 136 |
| 19.05 | Повторение изученного по теме: «Глагол» | Стр 138, вопросы по повторению | Упр 589 |
| 20.05 | Повторение изученного по теме: «Глагол» | Упр 593, стр 141 | Повторить изученное о глаголе |
| 21.05 | Повторение. Разделы науки о языке | П 99 стр 142. Устно упр 594 | Знать разделы языка |
| 22.05 | Повторение .Орфография | П 100 стр 143 . Устно упр 597 | Упр 599 |
| 25.05 | Повторение. Орфограммы в приставках | П 100 стр 143 . Устно упр 598 | ЗНАТЬ ОРФОГРАММЫ |
| 26.05 | Повторение. Орфограммы в корне слова | П 100 стр 143 . Устно упр 600 | ЗНАТЬ ОРФОГРАММЫ |
| 27.05 | Повторение Орфограммы в Суффиксах и окончаниях | П 100 стр 143 . Устно упр 601 | ЗНАТЬ ОРФОГРАММЫ |
| 28.05 | Повторение Синтаксис и пунктуация | П 101 стр 146, Уупр 109 | Упр 610 |
| 29.05 | Повторение. Лексика и фразеология | П.102-103 стр 147 Упр 611 | Упр 611 |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуzam-dm.dmitrichenko@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по литературе (дистанционное обучение)11.05-29.05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6а | 13.05 | Мифы Древней Греции | Учебник стр 180. Рассказ о мифах и отличие их от легенды | Вопросы стр 184 |
| 15.05 | Геродот. «Легенда об Арионе» | Учебник стр 186 | Вопросы стр 187 |
| 18.05 | «Иллиада» и «Одиссея» Гомера как героические эпические поэмы. | Учебник стр 188-191. Образы героев поэмы | Чтение произведения |
| 20.05 | Иллиада» и «Одиссея» Гомера как героические эпические поэмы. | Учебник стр 194- 215 Чтение отрывков из поэмы. | Чтение произведения |
| 22.05 | М.Сервантес.»Дон Кихот» | Учебник стр 219, вопросы стр 220 | Чтение произведения |
| 25.05 | Ф.Шиллер «Перчатка» | Учебник стр 221- 227. Обсуждение поступков героев | Чтение произведения |
| 27.05 | П.Мериме «маттео Фальконе» | Учебник стр 329- 343 Поступок отца: как вы к нему относитесь? | Чтение произведения |
| 29.05 | Итоги года. Задание для летнего чтения |  |  |

**Учитель: Дмитриченко Н.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуzam-dm.dmitrichenko@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по Математике 6 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6А | 06.05.2020 | Параллельные прямые. | учебник на стр.111-113 прочитайте и выпишите в тетрадь 3 правила выделенные фиолетовым цветом. Начертите две параллельные прямые.Видеоуроки:https://www.youtube.com/watch?v=yGzFQadA0\_khttps://www.youtube.com/watch?v=btqD8AARFfM | На уроке: стр. 113-114 № 481, №482, №483, №495 |
| 6Б |
|  | 07.05.2020 | Параллельные прямые. | учебник на стр.111-113, Отвечать на вопросы стр.113. | На уроке: стр. 113-114 № 484, №485, №486, №487 (б) |
|  |
|  | 08.05.2020 | Координатная плоскость | учебник на стр.115-116. Отвечаем на вопросы стр.116.Видеоуроки:https://www.youtube.com/watch?v=911YQkDo3DAhttps://www.youtube.com/watch?v=\_i1RccbiOl8 | На уроке: стр. 117-118 № 501, №502, № 508  |
|  |
|  |
|  |
|  | 12.05.2020 | Координатная плоскость | учебник на стр.115-116.  | №504, №505. |
|  | 13.05.2020 | Координатная плоскость | учебник на стр.115-116. Отвечаем на вопросы стр.116. | № 513, № 528 № 532(а) |
|  | 14.05.2020 | Столбчатые диаграммы | Учебник стр.121Видеоуроки:https://www.youtube.com/watch?v=SNBngkrVEeohttps://www.youtube.com/watch?v=foTNLNXQRq4https://uchi.ru/teachers/groups/7718878/subjects/1/course\_programs/6?topic\_id=412 | Разберем № 536, №537 №539 |
|  | 15.05.2020 | Столбчатые диаграммы.Графики | Учебник стр.121https://www.youtube.com/watch?v=ku9yE0zjLbsПлатформа:https://uchi.ru/teachers/stats/main | Учебник стр.121№ 540, № 548 (а, б)Решить задания на платформе:https://uchi.ru/teachers/stats/main |
|  | 18.05.2020 |  Графики | Учебник стр.124-128Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=SvaWN7hBmE8Разбор № 552:https://www.youtube.com/watch?v=N7HYEbYS3p4№ 553https://www.youtube.com/watch?v=lcfLTwhFAPwПлатформа:https://uchi.ru/teachers/stats/main | Учебник стр.127 №552Стр. 128 №553 Решить задания на платформе:https://uchi.ru/teachers/stats/main |
|  | 19.05.2020 |  Графики | Учебник стр.124-131Видеоурок:№ 557:https://www.youtube.com/watch?v=nsmw4Yj4OiI№ 556https://www.youtube.com/watch?v=2PPXqSeAOBwПлатформа:https://uchi.ru/teachers/stats/main | Учебник стр.129-131 №556 №557 Решить задания на платформе:https://uchi.ru/teachers/stats/main |
|  | 20.05.2020 |  ***Тестовая контрольная работа № 14 по теме "Координатная плоскость"*** | Тестовая работа:https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/grafiki.html | Тестовая работа:https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/grafiki.html |
|  | 21.05.2020 | Вопросы и задачи на повторение | Повторение тем за 1 четверть: Видео для повторения:https://www.youtube.com/watch?v=gz3pNZfW6q8https://www.youtube.com/watch?v=pMSuh3j4rlAhttps://www.youtube.com/watch?v=LAMh7CRvOv0 | Выполнить задания:https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/obshhij-test-za-1-chetvert.htmlУчебник стр. 141 № 586, №587 |
|  | 22.05.2020 |  Вопросы и задачи на повторение | Повторение по теме "Решение уравнений"Видео для повторения:https://www.youtube.com/watch?v=aFTYTKLumowhttps://www.youtube.com/watch?v=nzpTwpRZEJ0Разбираем номер 578 (а)https://www.youtube.com/watch?v=NaJHIbf21n0 | Выполнить задания:https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/uravneniya.htmlУчебник стр. 147 № 623 (а,б) № 628 (а) |
|  | 25.05.2020 |  Вопросы и задачи на повторение | Видеообъяснения:Координатная плоскостьhttps://www.youtube.com/watch?v=cb1xbqsROq8Видеообъяснение № 645https://www.youtube.com/watch?v=v2yTWLrcyAYВидеообъяснение № 646https://www.youtube.com/watch?v=aYrvbPNVZ6sЗадания на координатной плоскости "Построение фигур по точкам" (6 класс) построить "Зайчика"https://infourok.ru/zadaniya-na-koordinatnoy-ploskosti-postroenie-figur-po-tochkam-klass-555683.html | Решить задания на платформе:https://uchi.ru/teachers/stats/mainУчебник стр. 149 № 644, № 646стр.150 № 658Задания на координатной плоскости "Построение фигур по точкам" (6 класс) построить "Зайчика"https://infourok.ru/zadaniya-na-koordinatnoy-ploskosti-postroenie-figur-po-tochkam-klass-555683.html |
|  | 26.05.2020 |  Вопросы и задачи на повторение | Повторение по теме "Столбчатые диаграммы. Графики"https://www.youtube.com/watch?v=eJdmAG3ycLohttps://www.youtube.com/watch?v=FtaRNuoseZIВидеообъяснение № 595https://www.youtube.com/watch?v=aeX98wE-gtUЗадания на координатной плоскости "Построение фигур по точкам" (6 класс) фигура "Лебедь"https://infourok.ru/zadaniya-na-koordinatnoy-ploskosti-postroenie-figur-po-tochkam-klass-555683.html | Выполнить задания:https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/grafiki-variant-1.htmlУчебник стр. 142-143 № 595, №596Задания на координатной плоскости "Построение фигур по точкам" (6 класс) фигура "Лебедь"https://infourok.ru/zadaniya-na-koordinatnoy-ploskosti-postroenie-figur-po-tochkam-klass-555683.html |
|  | 27.05.2020 | ***Итоговая тестовая работа***  | Пройти тестhttps://testedu.ru/test/matematika/6-klass/itogovyij-test-po-matematike-6-klass.html | Пройти тестhttps://testedu.ru/test/matematika/6-klass/itogovyij-test-po-matematike-6-klass.html |
|  | 28.05.2020 | ***Урок занимательной математики*** | Презентацияhttps://infourok.ru/prezentaciya-zanimatelnaya-geometriya-3801626.html Задания на координатной плоскости "Построение фигур по точкам" (6 класс) фигура "Птичка"https://infourok.ru/zadaniya-na-koordinatnoy-ploskosti-postroenie-figur-po-tochkam-klass-555683.html | Учебник стр. 150№ 654, №655, № 657Задания на координатной плоскости "Построение фигур по точкам" (6 класс) фигура "Птичка"https://infourok.ru/zadaniya-na-koordinatnoy-ploskosti-postroenie-figur-po-tochkam-klass-555683.html |
|  | 29.05.2020 | Обобщающий урок | Математическая игра "Звездный час"https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/matematicheskaya-igra-zvezdnyij-chas.htmlЗадания на координатной плоскости "Построение фигур по точкам" (6 класс) фигура "Гуси-лебеди"https://infourok.ru/zadaniya-na-koordinatnoy-ploskosti-postroenie-figur-po-tochkam-klass-555683.html | Решить задания на платформе:https://uchi.ru/teachers/stats/mainЗадания на координатной плоскости "Построение фигур по точкам" (6 класс) фигура "Гуси-лебеди"https://infourok.ru/zadaniya-na-koordinatnoy-ploskosti-postroenie-figur-po-tochkam-klass-555683.html |

**Учитель Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** **marina-kovalenko-82@mail.ru** **или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку для 6-х классов (дистанционное обучение)**

*Во всех классах в начале урока предусмотрена фонетическая и речевая разминка по видео, которое отснял учитель.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6А | 11.05 | Статистические данные о телевидении в Европе. Основные британские телеканалы. Читаем телепрограмму. | Учебник:Практика чтения: упр.14, с. 68Практика говорения (развитие диалогической речи: упр. 16, 17, с. 69Работа на базе WhatsApp или Учи.ру (ссылка на урок доступна только в день проведения урока) | Упр. 18, с. 69 - прочитать текст и устно ответить на вопрос по заданию |
|  |  |
| 6А | 13.05 | Телевидение в нашей жизни. Телевизионные программы и передачи. Условные предложения.Проблема полезности или вреда телевидения для детей. Мнения людей о телевидении. | Учебник:Практика аудирования: упр. 22, с. 70Практика чтения: упр.24, с. 70, поисковое чтение: упр. 25,27 с. 71Работа на базе WhatsApp или Учи.ру (ссылка на урок доступна только в день проведения урока) | По карточкам предложенным учителем (эл. формат) найти в тексте условные предложения, выписать их и выделить грамматическую структуру. |
|  |  |
| 6А | 15.05 | Музыкальные стили. Выражаем свое мнение о направлениях в музыке. | Просмотр видео записанного учителем с объяснением лексико-грамматического материала «Высказываем свое мнение».Учебник: Практика аудирования: упр.1, с. 72Практика поискового чтения: упр.2, с. 72Развитие языковой догадки: упр.3, с. 73Работа на базе WhatsApp или Учи.ру (ссылка на урок доступна только в день проведения урока) | Упр.4, с. 73 – выучить фразы, позволяющие высказать свое мнение |
|  |  |
| 6А | 18.05 | Знакомство со стихотворением Р. Бёрнса. Фестиваль искусств в Уэльсе. Значение музыки в нашей жизни. Выражаем свое мнение. | Просмотр видео записанного учителем с объяснением лексико-грамматического материала «Высказываем свое мнение».Учебник: Практика аудирования: упр. 7, с. 74Практика поискового чтения: упр.8, 9, с. 72Работа на базе WhatsApp или Учи.ру (ссылка на урок доступна только в день проведения урока) | Слова, с. 74,75 -выписать в словарь и выучить |
|  |  |
| 6А | 20.05 | Великие британские музыкальные группы прошлого. Сравниваем две иллюстрации.  | Учебник: Практика аудирования: упр. 11, с. 76Практика поискового чтения: упр. 12, с. 76Практика сокращения текста до плана: упр. 15, с. 77Работа на базе WhatsApp или Учи.ру (ссылка на урок доступна только в день проведения урока) | На основе шаблона построить монологическое высказывание по сравнению 2-х фото (упр.13, с. 77) |
|  |  |
| 6А | 22.05 | Биографии и творчество русских композиторов. | Просмотр видео записанного учителем с объяснением правил чтения суффикса tionУчебник: Практика поискового чтения: упр. 17, с. 78Практика сокращения текста до плана: упр. 15, с. 77Работа на базе WhatsApp или Учи.ру (ссылка на урок доступна только в день проведения урока) | Упр. 19, с. 79 (письменно по заданию) |
|  |  |
|  6А | 25.05 | **Тестовая работа № 4 (письменная часть: чтение, аудирование, письмо)** | [**https://master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/197101**](https://master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/197101)**Ссылка может измениться и будет доступна сразу после активации** | Повторить лексику раздела |
|  |  |
| 6А | 27.05 | Биографии всемирно известных композиторов. Составляем свою викторину. | Учебник: Практика поискового чтения: упр. 21, с. 80Практика аудирования и письма: упр. 24, с. 81Работа на базе WhatsApp или Учи.ру (ссылка на урок доступна только в день проведения урока) | Упр. 23, с. 81 (письменно с опорой на удио) |
|  |  |
| 6А | 29.05 | Диалог культур. Открываем Италию | Учебник: Практика поискового чтения: упр. 2, с. 87Разгадываем викторину, с. 79Работа на базе WhatsApp или Учи.ру (ссылка на урок доступна только в день проведения урока) |  |

**Учитель: Магомедова Татьяна Магомедовна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуtm.magomedova@yandex.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по биологии (дистанционное обучение)**

**( 11.05.2020-15.05.2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 6а | 12.05.2020 |  Важнейшие сельскохозяйственные растения Культурные растения.  | Самостоятельная работа с учебником, п.30 | Составить таблицу по содержанию параграфа.  |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 6а | 13.05.2020 | Герои нашего времени | Знакомство с темой «Герои нашего времени» по материалу учебника, стр.153-156. Просмотр видеофильма по теме. | Письменно ответить на 1-3 вопросы на стр.156. |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуvalentina.openkina@yandex.ruили в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по ИЗО (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6А | 15.05 | Пейзаж в графике | Учебник: стр.138-142 .Прочитать. https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=1313f2a77d3f0bc8f519 | Ответить на вопросы на стр.141 |
| 22.05 | Городской пейзаж | Учебник стр.142-145 | Зарисовка пространства по законам перспективы. |
| 29.05 | Выразительные возможности изобразительного искусства. Язык и смысл | Учебник стр145-146 |  |

**Учитель:\_ Фёдорова С.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту19741204@mail.ru или в группуWhatsApp**

 **Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6А | 11.0514.0522.05 | Равномерный бег 15 мин. Метание теннисного мяча в цельБег на 1200м. | Выполнить разминку перед бегом. Бегать 15 минут. Метать теннисный мяч.Выполнить разминку перед бегом на 1200м.  | Продолжать вести дневник самоконтроля. |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почтуkomissarov-1965valera@list.ru или в группуWhatsApp**

**Технологическая карта по технологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6а6б | 12.05 | Исследовательская и созидательная деятельность.Практическая работа "Обоснование темы проекта" | Работа а сайте РЭШ. Урок 11 для 6 класса. Изучение материала. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1131/> | Ответить на тест-вопросы. **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) |
|  | 19.05 | Комплексный творческий проект.Технология выполнения проектного изделия. | Работа а сайте РЭШ. Урок 12 для 6 класса. Изучение материала.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/> | Ответить на тест-вопросы. **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) |
|  | 26.05 | Практическая работа " Выполнение проектного изделия".Практическая работа " Оформление портфолио". | **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/)<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2150510828889529854&text=%22%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1589376075982988-235432355198685884200295-production-app-host-man-web-yp-342&redircnt=1589376268.1>Работа на сайте РЭШ-  Технология 6 класс.Творческий проект. | Разработать материал на тему: "Реклама изделия» |

Учитель – Бахарева А. А.

Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp .

**Технологическая карта по Музыка (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 6 | 14.05.2020 | По законам красоты | Учебник &28 стр.143-147Томазо Альбинони - Адажиоhttps://www.youtube.com/watch?v=JqP\_7IU3R10 | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cПесни:https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6ukУчебник &28 стр.143-147 прочитать,Ответить на 1 и 2 вопросы стр. 147. |
|  | 21.05.2020 | Подводим итоги | Учебник &29 стр. 148-151Контрольный тест по музыке 6 класс | Карточка :https://infourok.ru/kontrolniy-test-po-muzike-klass-3151876.html |
|  | 28.05.2020 | Заключительный урок (обобщение тем года) | Отвечаем на вопросы из презентации:https://www.youtube.com/watch?v=3VWxyVyw2MM | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cПесни:https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6ukОтвечаем на вопросы из презентации:https://www.youtube.com/watch?v=3VWxyVyw2MM |
|  | 25.05.2020 | Подводим итоги | Тестовая работа (онлайн)https://testedu.ru/test/muzyika/8-klass/svoeobrazie-muzyikalnoj-kulturyi.html | Распевка:https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2cПесня "День Победы"https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118Песни о войне: https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNchttps://www.youtube.com/watch?v=zv-raI3I6uk |

**Учитель:\_ Коваленко М.А.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** **marina-kovalenko-82@mail.ru** **или в группу WhatsApp**

Опиливание заготовок из сортового проката 6 класс

1.Закончите фразу «Опиливание –это …

А. слесарная операция, при которой с помощью зубила и молотка с заготовки

удаляют слой металла или разрубают заготовку;

В. слесарная операция, которая заключается в разделении проволоки, листового

или полосового металла на части под давлением двух движущихся навстречу друг

другу клиньев (режущих ножей);

С. слесарная операция, которая заключается в разрезании сравнительно толстых

листов металла или профильного проката с помощью слесарной ножовки;

D. слесарная операция, при выполнении которой с поверхности заготовки

снимается слой металла (припуск) с помощью напильника.

2.Как называется часть напильника, изображенная на рисунке под номером три?

А. носок;

В. рабочая часть;

С. пятка;

 D. хвостовик.

3.Какая насечка выполнена на напильнике?

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная);

D. дуговая.

4.Соотнесите виды напильниковс обрабатываемыми материалами в зависимости от

вида насечкина них

Вид напильника

Материал, для обработки которого предназначен

напильник

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная)

Опиливание заготовок из сортового проката 6 класс

1.Закончите фразу «Опиливание –это …

А. слесарная операция, при которой с помощью зубила и молотка с заготовки

удаляют слой металла или разрубают заготовку;

В. слесарная операция, которая заключается в разделении проволоки, листового

или полосового металла на части под давлением двух движущихся навстречу друг

другу клиньев (режущих ножей);

С. слесарная операция, которая заключается в разрезании сравнительно толстых

листов металла или профильного проката с помощью слесарной ножовки;

D. слесарная операция, при выполнении которой с поверхности заготовки

снимается слой металла (припуск) с помощью напильника.

2.Как называется часть напильника, изображенная на рисунке под номером три?

А. носок;

В. рабочая часть;

С. пятка;

 D. хвостовик.

3.Какая насечка выполнена на напильнике?

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная);

D. дуговая.

4.Соотнесите виды напильниковс обрабатываемыми материалами в зависимости от

вида насечкина них

Вид напильника

Материал, для обработки которого предназначен

напильник

А. одинарная (простая);

В. двойная (перекрестная);

С. рашпильная (точечная)