**Технологическая карта уроков русского языка (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **9 - домашнее обучение** | 06.04 | Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи». | **1.Проверка домашнего задания.** Ответы на вопросы по теме  «Сложные предложения с различными видами связи».  **2.Самостоятельная работа.** Составить схемы предложений с различными видами связи.  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** выполнить задание 9 КИМ ОГЭ (в.1-5) из сборника Л.И. Мальцевой |
| 10.04 | Проверочный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи». | **Написание проверочного диктанта в формате** задания 9 КИМ ОГЭ  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** выполнить задание 9 КИМ ОГЭ (в.6-10) из сборника Л.И. Мальцевой |
| 11.04 | Анализ ошибок диктанта. | **Анализ ошибок проверочного диктанта в формате задания 9 КИМ ОГЭ**  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** выполнить задание 9 КИМ ОГЭ (в.11-15) из сборника Л.И. Мальцевой |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс (обучение на дому)** | 13.04 | Повторение. Лексикология и фразеология. | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2. Повторение изученного материала по разделам «Лексикология. Фразеология».  3. Самостоятельная работа с учебником (упр. 342).  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить задание 5 КИМ ОГЭ (в.1-5) из сборника Л.И. Мальцевой |
| 17.04 | Подготовка к ОГЭ. Написание сочинения в формате задания 9.2. КИМ ОГЭ. | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2.. Подготовка и написание сочинения в формате задания 9.2. КИМ ОГЭ в черновиках.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** написать сочинение в формате задания 9.2. КИМ ОГЭ |
| 18.04 | Повторение. Морфемика и словообразование. | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2. Повторение изученного материала по разделам «Морфемика. Словообразование».  3. Самостоятельная работа с учебником (упр. 349).  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить задание 5 КИМ ОГЭ (в.6-15) из сборника Л.И. Мальцевой |
| 20.04. | **Развитие речи. Сжатое выборочное изложение** по теме «Выбор пути». | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2.. Подготовка и написание сжатого выборочного изложения по теме «Выбор пути» в формате задания 1 КИМ ОГЭ в черновиках.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** написать сжатое выборочное изложение по теме «Выбор пути» в формате задания 1 КИМ ОГЭ. |
| 24.04. | Повторение. Морфемика и словообразование. | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2. Повторение изученного материала по разделам «Морфемика. Словообразование».  3. Самостоятельная работа с учебником (упр. 354).  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить задание 5 КИМ ОГЭ (в.16-20) из сборника Л.И. Мальцевой |
| 25.04. | Подготовка к ОГЭ. Написание сочинения в формате задания 9.3. КИМ ОГЭ. | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2.. Подготовка и написание сочинения в формате задания 9.3. КИМ ОГЭ в черновиках.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** написать сочинение в формате задания 9.3. КИМ ОГЭ |
| **9 класс (обучение на дому)** | 27.04 | Повторение. Морфология. | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2. Повторение изученного материала по разделам «Морфология».  3. Самостоятельная работа с учебником (упр. 358).  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить задание 6 КИМ ОГЭ (в.1-5) из сборника Л.И. Мальцевой |
| 30.04 | Повторение. Орфография и пунктуация. | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2. Повторение изученного материала по разделам «Орфография и пунктуация».  3. Самостоятельная работа с учебником (упр. 362).  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выполнить задание 6 КИМ ОГЭ (в.6-10) из сборника Л.И. Мальцевой |
| **9 класс (рус. родн.) – обучение на дому** | 28.04 | Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2. Изучение нового материала. Работа с научным текстом правила  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить доклад на тему « Научно-учебный подстиль» |
| **9 класс (рус. родн.) – обучение на дому** | 06.05 | Язык художественной литературы. Прецедентные тексты | 1.Актуализация. Проверка домашнего задания.  2. Изучение нового материала. Работа с научным текстом правила  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** выучить языковые особенности художественного стиля |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ponedelko.1959@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков литературы (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **9 - домашнее обучение** | 07.04 | **С.А.Есенин**. Слово о поэте. Тема Родины в лирике С.А.Есенина. «Вот уж вечер…», «Разбуди меня завтра рано…», «Край ты мой заброшенный…» | 1.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.  2. Просмотр видеоролика на тему «Тема Родины в лирике С.А.Есенина.»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** подготовить выразительное чтение стихотворений С.А. Есенина. |
| 09.04 | **В.В.Маяковский**. Слово о поэте. «Послушайте!», «А вы могли бы?», «Люблю» (отрывок). Новаторство поэзии Маяковского | 1.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.  2. Просмотр видеоролика на тему «Новаторство поэзии Маяковского»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** подготовить выразительное чтение стихотворений В.В. Маяковского |
| **9 класс (обучение на дому)** | 14.04. | Образ Родины в лирическом цикле М.И.Цветаевой «Стихи о Москве». Традиции и новаторство | 1.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.  2. Просмотр видеофильма на тему «Образ Родины в лирическом цикле М.И.Цветаевой»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить выразительное чтение стихотворений М.И.Цветаевой . |
| 15.04. | **Н.А.Заболоцкий**. Слово о поэте. Тема гармонии с природой, любви и смерти в лирике поэта. «Я не ищу гармонии в природе…», «Где-то в поле возле Магадана…», «Можжевеловый куст», «О красоте человеческих лиц», «Завещание». Философский характер лирики | 1.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.  2. Просмотр видеофильма о творчестве Н.Заболоцкого.  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить выразительное чтение стихотворений Н.Заболоцкого. |
| 16.04. | **А.А.Ахматова**. Слово о поэте. Трагические интонации в любовной лирике | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить выразительное чтение стихотворений А.А. Ахматовой |
| 21.04. | Стихи А.А.Ахматовой о поэте и поэзии. Особенности поэтики | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Анализ стихотворений А.А.Ахматовой о поэте и поэзии. Особенности поэтики.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить анализ стихотворений А.А. Ахматовой |
| 22.04. | **Б.Л.Пастернак**. Слово о поэте. Вечность и современность в стихах о природе и о любви | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить рассказ о поэте |
| 23.04. | **А.Т.Твардовский**. Слово о поэте. Раздумья о Родине и о природе в лирике поэта | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить рассказ о поэте |
| **9 класс (обучение на дому)** | 28.04. | А.Т.Твардовский. «Я убит подо Ржевом». Проблемы и интонации стихов о войне | 1.Слово о поэте. Чтение и обсуждение статьи учебника.  2. Просмотр видеофильма о творчестве А.Т. Твардовского.  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить выразительное чтение и анализ стихотворения «Я убит подо Ржевом». |
| 29.04. | Песни и романсы на стихи русских поэтов XIX –XX веков | 1.Чтение и обсуждение статьи учебника.  2. Просмотр видеофильма «Песни и романсы на стихи русских поэтов XIX –XX веков» .  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить доклад по теме урока |
| 30.04. | Песни и романсы на стихи русских поэтов XIX –XX веков | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам..  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** прослушать любимы песни и романсы на стихи русских поэтов XIX –XX веков е |
| **9 класс (обучение на дому)** | 06.05. | ***Античная лирика.* Катулл**. Слово о поэте. Чувства и разум в любовной лирике поэта. **Гораций**. Слово о поэте. Поэтическое творчество и поэтические заслуги стихотворца | 1.Слово о писателе. Чтение и обсуждение статьи учебника.  2. Работа с текстом произведения. Теория литературы.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить рассказ о поэтах |
| 07.05. | **Данте Алигьери**. Слово о поэте. «Божественная комедия» (фрагменты). Множественность смыслов поэмы и её универсально-философский характер | 1.Слово о писателе. Чтение и обсуждение статьи учебника.  2. Работа с текстом произведения. Теория литературы.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить рассказ о поэте |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ponedelko.1959@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков биологии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **9 - обучение на дому** | 07.04 | Биосфера. Средообразующая деятельность организмов | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Просмотр видеоролика на тему «Средообразующая деятельность организмов»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |
| 09.04 | Круговорот веществ в биосфере **Лабораторная работа №7** | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Просмотр видеоролика на тему «Круговорот веществ в биосфере»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа: https://whatsapp.com/dl/** | **Домашнее задание:** выполнить лабораторную работу №7 |
|  |  |  |  |  |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **9 класс (обучение на дому)** | 14.04. | Эволюция биосферы | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Просмотр видеоролика на тему «Эволюция биосферы»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |
| 16.04. | Гипотезы возникновения жизни | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Просмотр видеоролика на тему «Гипотезы возникновения жизни»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** заполнить в тетради таблицу «Гипотезы возникновения жизни» |
| 21.04. | Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Просмотр видеоролика на тему «Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |
| 23.04. | Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Просмотр видеоролика на тему «Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** заполнить в тетради таблицу «Эры древнейшей и древней жизни» |
| **9 класс (обучение на дому)** | 28.04. | Развитие жизни в мезозое и кайнозое | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Просмотр видеоролика на тему «Развитие жизни в мезозое и кайнозое»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |
| 30.04. | Обобщающий урок-экскурсия | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Просмотр видеоролика на тему «Виртуальная экскурсия в мезозой и кайнозой»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |
| **9 класс (обучение на дому)** | 07.05. | Основы рационального природопользования | 1.Проверка домашнего задания. Беседа по вопросам.  2. Просмотр видеоролика на тему «Основы рационального природопользования»  3. Ответы на вопросы к видеоролику.  **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/) | **Домашнее задание:** подготовить ответы на вопросы учебника |

**Учитель: Понеделко Н.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ponedelko.1959@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по геометрии 9 класс (дистанционное обучение) Талалаевой Анастасии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 09.04 | Предмет стереометрии. Могогранники | Урок 33. Видеоурок реш.еду. ру  Учебник & 118 - 124 | Тренировочные задания  реш.еду. ру |
|  | 11.04 | Тела и поверхности вращения. | Урок 34. Видеоурок реш.еду. ру  Учебник & 125 - 127 | Тренировочные задания  реш.еду. ру |
|  | 16.04 | Повто­рение по теме «Тре­угольни­ки» | Урок 14. Видеоурок реш.еду. ру | Тренировочные задания, контрольные задания  реш.еду. ру |
|  | 18.04 | Повто­рение по теме «Окруж­ность» | Урок 23. Видеоурок реш.еду. ру | Тренировочные задания, контрольные задания  реш.еду. ру |
|  | 30.04 | Проверочная работа | Интерактивная тетрадь |  |
|  | 07.05 | Повто­рение по теме «Окруж­ность» | Видеоурок , интерактивная тетрадь | Интерактивная тетрадь |

**Технологическая карта по алгебре 9 класс (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 06.04 | Комбинаторные задачи | Урок 41. Видеоурок реш.еду. ру  Учебник:& 18. | Тренировочные задания  реш.еду. ру |
|  | 06.04 | Перестановки. Размещения. Сочетания. | Урок 42-44 . реш.еду. ру интерактивный материал  Учебник:& 19 | Тренировочные задания реш.еду. ру |
|  | 10.04 | Относительная частота случайного события. | Урок 45. реш.еду. ру интерактивный материал  Учебник:& 37. | Тренировочные задания реш.еду. ру |
|  | 13.04 | Действия с дробями. Алгебраические выражения | Урок 22. Видеоурок реш.еду. ру | Тренировочные задания, контрольные задания  реш.еду. ру |
|  | 13.04 | Степень с целым показателем. | Видеоурок VK | Задания ОГЭ |
|  | 17.04 | Многочлены. Преобразование выражений | Урок. реш.еду. ру интерактивный материал | Тренировочные задания реш.еду. ру |
|  | 20.04 | Первые пять задач по ОГЭ | Видеоурок | Учи.ру, ОГЭ варианты №1,7,14 |
|  | 20.04 | Корни и степени | Видеоурок | Учи.ру, ОГЭ |
|  | 24.04 | Неравенства и промежутки | Видеоурок | Учи.ру, ОГЭ |
|  | 27.04 | Прогрессия | Видеоурок | Учи.ру, ОГЭ |
|  | 27.04 | Прогрессия | интерактивная тетрадь | Учи.ру, ОГЭ |
|  | 04.05 | Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений | Видеоурок | Учи.ру, ОГЭ |
|  | 04.05 | Решение иррациональных уравнений и уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля | Видеоурок , интерактивная тетрадь | Учи.ру, ОГЭ |
|  | 08.05 | Задания, содержащие параметр | Видеоурок , интерактивная тетрадь | Учи.ру, ОГЭ |

**Учитель: Генералова Т.Н.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту generalova171@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по английскому языку (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 06.04 | Лондон: сколько будет стоить прогулка по городу. Развитие навыков чтения и аудирования. | Работа в Беседе <https://vk.com/im?sel=c11> :  Учебник: упр.1,2,3, с. 104-105 Изучение новой лексики и ее первичное закрепление в устной речи. Практика аудирования, чтения и монологической речи. | слова, с. 157 – выписать в словарь и выучить (прислать фото в беседу [**https://vk.com/im?sel=c11**](https://vk.com/im?sel=c11)**.** Построить рекомендации интуристам на основе упр. 5б с. 105 устно (аудиозаписи прислать в Беседу). |
| 9 | 07.04 | Животные о людях. Развитие навыков чтения | Самостоятельное ознакомление в день занятия с видео объяснением учителя на повторение «Условные предложения 0,1,2 типа», которое будет отправлено в Беседу <https://vk.com/im?sel=c11> .  Онлайн в беседе прорабатывают текст о животных и людях: читают, отвечают на вопрос учителя упр.1,2, с. 163. Задают вопросы на устранение пробелов в знании грамматического материала «Условные предложения».  Письменно выполняют упр7, с. 79 (с опорой на советы учителя) и зачитывают свои предложения в чат Беседы, разбирают грамматическую основу. | Законспектировать правило по изученному видео от учителя, выучить. |
| 9 | 09.04 | Придаточные условные предложения с союзами if и when. | Самостоятельная работа с карточками, которые будут высланы учителем в Беседу на закрепление грамматического материала <https://vk.com/im?sel=c11>  Практика устной и письменной речи. | Выполнить письменно упр.6, с. 79 (учебник и прислать фото выполненного задания в Беседу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 21.04 | Контрольная работа № 13. Аудирование. | | | Выполнение задания по аудированию (тестовая работа): <https://master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/186193> | |  |
|  | 23.04 | Работа над проектом «Гуманно ли убивать животных ради их меха?» | | | Работа в беседе <https://vk.com/im?sel=c11>  Проектные работы на стр. 85 – ознакомле-ние и составление плана работы, выбор те-мы. | | Самостоятельная работа по реализации проекта по одной из выбранных тем в формате: плаката, реферата или презентации PowerPoint. |
|  | 28.04 | Качества лидера. Развитие навыков говорения и аудирования. | | | Работа в беседе <https://vk.com/im?sel=c11>  Учебник: практика аудирования и говорения – ур. 4,5, 6, с. 86 | | Монологическое высказывание упр. 6, с. 86 |
|  | 28.04 | Выдающиеся люди России. Отработка навыков говорения. | | | Работа в беседе <https://vk.com/im?sel=c11>  Учебник:  упр. 7, с. 87 + по одному абзацу – чтение и перевод (устно) | | Упр. 8, с. 87 (письменно) |
|  | 30.04 | Отличие лидера от ведомого. Развитие навыков чтения и говорения. | | | Работа в беседе <https://vk.com/im?sel=c11>  Учебник: практика чтения и говорения – упр. 1, с. 88 | | Speakout, с. 88 – выписать в словарь с переводом, выучить |
|  | 07.05 | | Жорес Алферов. Практика аудирования и говорения. | На базе беседы <https://vk.com/im?sel=c11>  Учебник: практика аудирования: упр.1,3, с. 89  Пояснение к таблице «Speak out», с. 89 | | Построить монологическое высказывание объемом 12-15 предложений о Жоресе Алферове (упр.4, с. 89) | | |

**Учитель: Магомедова Татьяна Магомедовна**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту tm.magomedova@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 06.04 | Радиоактивные превращения атомных ядер | [**resh.edu.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587)›Урок 43. Радиоактивность. Состав атомного ядра. Изучить материал § 53, стр.226 | Выполнить упр. 46, стр. 229 |
| 9 | 08.04 | Открытие протона и нейтрона | [**resh.edu.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587)›Урок 43. Радиоактивность. Состав атомного ядра. Изучить материал § 55, стр. 233 | В*ы*полнить упр. 47, ответить на вопросы стр. 236-237 |
| 9 | 09.04 | Состав атомного ядра. Ядерные силы | [resh.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587)Урок 44. Ядерные силы и ядерные реакции. Изучить материал § 56, стр. 237 | Выполнить упр. 48, стр. 240-241 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 13.04 | Энергия связи. Дефект масс | [**videouroki.net**](https://videouroki.net/) Урок 49. Энергия связи. Дефект масс Изучить материал § 57, стр.241 | Конспект урока "Энергия связи. Дефект масс".  Ответить на вопросы, стр. 244 |
| 9 | 15.04 | Решение задач на дефект масс и энергию связи атомных ядер | Повторить материал § 57 | Решить задачи |
| 9 | 16.04 | Деление ядер урана. Цепная реакция | [videouroki.net](https://videouroki.net/)Урок 50. Деление ядер урана. Цепная реакция. Изучить материал § 58, стр. 244 | Ответить на вопросы, стр. 248 |
| 9 | 20.04 | Лабораторная работа № 7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков» | Лабораторная работа № 7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков», стр.307 | Повторить §54-58. |
| 9 | 22.04 | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию. | [videouroki.net](https://videouroki.net/)Урок 51. Ядерный реактор. Ядерная энергетика. Учебник. Изучить материал § 59, стр. 249 | Прочитать конспект. Ответить на вопросы , стр. 252 |
| 9 | 23.04 | Атомная энергетика (§60) | Ядерный реактор. Атомная энергетика | Физика 9 класс #56 | Инфоурок. Изучить материал § 60, стр. 252 | [class-fizika.ru](http://class-fizika.ru/) 9 класс Атомная энергетика. [resh.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=705v6c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.V602y1TZDzYJjQJhpgjwQcWGorIHCuPA6HoDpV7YPiBldXJhc2JkcmV4bXFya3Fx.8a508ab7d1eff443d9ec7ed2f4eeb4905a32f8b6&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhbQNwtYZ7zMgOdkumV8wAWDd1e7Y_JqsFzn0KadB3sSGxE06Jq46XjT6BAjnUmDwZ3CNKkO0uGvkL2ntvpAPFFrZgQdVMwBGrkfAdsZE5gFUI66OGuR777VfzuD1hxoGw6_BMmU_JRU3pChLKfKhHnGGRay5JBA3Y76SO3ASWrtZCPRtHD3Jq2AH_EbsaG7Q8bQ73Vuz6n8gBvQb3iZmQ4luBTxWjXwK2KtGJ-8WXCaNQ5mXMvOYbE681JMq2UJK3iHx5GRAqiGZPx4gkjck4ql0qJ5jcITXHz5HZO4ec4wmvSM8Pskq1CXcj_lopbW0eyV-n2R6QU48yVale6XlP-LEwSET7y1q2aNWr38KKG1DKO8zgeNGICd2XlyPDSELak3xC62g6IGDFKdMEWtCrvurX4u-g4FPqjBAZjgnQJNb1RN7_cYellgkxY4gimQ1SMP7WOqkwWp_88suOc2oXUichJei8QxAUnHJh6ath0nIvRFy7tKCfraldxLS9UQ_XRmHIdUZUKFo2yvjtcOrvqhPkKbMmxZSispFzYzeET_XHslA72Lky1MHCRcnwlc1hUDlbxCawP4jdNzwNUvbE6XI-8I_KmmmeEz3BpMDmSAV_rJ-ov78T0NM7pEGRTPCcwjV4uBotWmuJIsNl5sG-rZl_7X50tjl-nuAxj3LtdfMVlt4kCMFDG5sLAMRwlcMduukmgXAAIZjwoGTr-BhSsGnF7cb5crVvDGc_9AQmMUCjuvSinRxi3iTy5mb3X_amRYSUoHHRDQZuzyqUNVPzmFn8TQG1lk1dVwKWAifDC_XzN5FKphZM7BeHmdzpZcosTQCWpK-Zp_y9pRoOdQIpUDp1lM8L-Md1askm1FTT8vW3v1ube7Bt7msG9nm72O7xuQaXXi4kNX38K-3TtK0BB9br9x82p-MJvvTGGUGduJs40WOf_ptvKa96iV8LadPaffQyWMur5i_Kn5qiRgBHBwwg0M6AfPSIOSpxrva8L5LN3n7Elx7tqKQJ7KxvPT7Rm_oRZHXaDh8mVKWEH1RUGNkb0ymxCBXSCUxZejdJHAUVgMYnDUsyhsiWEwqXJn5VshaVZNssz-uJac4JWs6ZjrVSJKUMxnc1HLfodabjF6f&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRVhMUUp6VjZ5VzZZbXl6NHhIOGpVU2phejY3YVVaUHFhZHhWNlRYdnNqYmM1OTJQV3NSRUpwYnRTUzdVc1J4NWtJaUh0aURmd09y&sign=168d79832fb4c955b26f3c96f53c29f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpibIAK_uZ4bVi64Um-6OCZeWjn6pBC2fcnxlW9ud0MmZhfzcanJxB8ED8CUEbb3ELzRpVVIoNd7RPxeUlKhewZ_ITTZq3K2LCW1D8ENHQM-1TN2Xe20UcjhQjfDY5PVtBicdbO10FG9BW2nPC-EzaFnawffC1r24B&l10n=ru&cts=1586012879652%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22705v6c%22%2C%22cts%22%3A1586012879652%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8lr4a3oa9%22%7D%5D&mc=2.235926350629033&hdtime=17587) Урок 45. Деление и синтез ядер. Атомная энергетика. Обобщение по теме «Квантовые явления» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 29.04 | Биологическое действие радиации (§ 61) | [videouroki.net](https://videouroki.net/)Урок 61 Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Учебник. Изучить материал § 61, стр. 255 | [**class-fizika.ru**](http://class-fizika.ru/) Биологическое действие радиации. Ответить на вопросы. |
| 9 | 30.04 | Закон радиоактивного распада (§ 62) | [videouroki.net](https://videouroki.net/)Урок 53. Закон радиоактивного распада Учебник. Изучить материал § 62, стр. 255 | Прочитать конспект. Ответить на вопросы. |
| 9 | 23.04 | Термоядерная реакция (§ 62). | [videouroki.net](https://videouroki.net/)Урок 54. Термоядерная реакция Учебник. Изучить материал § 62, стр. 260 | [**class-fizika.ru**](http://class-fizika.ru/) 9 класс Термоядерная реакция **.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 07.05 | Преломление света. Закон преломления света | [https://videouroki.net/blog/otrazheni...](https://www.youtube.com/redirect?redir_token=08N8ywBH4Idb775kc3Var34pYud8MTU4ODAxMDQ4MkAxNTg3OTI0MDgy&q=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fblog%2Fotrazhenie-sveta-zakon-otrazheniya-sveta.html&v=qRpLf5woNjI&event=video_description) Учебник § 67, стр. 202-204. | Домашнее задание. Учебник § 67, вопросы к параграфу. Выполнить упр. 47(задание 1-3) на с. 204 учебника  https://edu.skysmart.ru/student/kilegapube |

**Учитель: Шараева И.В.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** [**sharaeva\_iv@mail.ru**](mailto:sharaeva_iv@mail.ru) **или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по химии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 07.04 | Серная кислота | §23  1. Демонстрационный опыт: Взаимодействие серной конц. кислоты с медьюСделайте вывод о том, с какими веществами взаимодействует конц. серная кислота. (вз-вие с Ме)Составьте уравнения взаимодействия конц. серной кислоты с металлами: Hg + H2SO4 Mg + H2SO4 K + H2SO4(РЭШ.ру) | §23, стр.136-141 , стр.141 №3(св-ва разб. и конц. к-ты) |
| 9 | 11.04 | «Азотная кислота» | Общение в whatsapp.  Изучить свойства азотной кислоты, отметить ее особенности взаимодействия с металлами. Рассмотреть применение азотной кислоты. | Параграф 27, упр№6,8 сообщения о применении солей азотной кислоты, презентации на тему «История открытия азотной кислоты» |
| 9 | 14.04 | «Соли аммония» | Общение в whatsapp.  Изучение состава солей аммония, повторить общие химические свойства солей на примере солей аммония, раскрыть специфические свойства этих солей, обусловленные ионом аммония. | Выполнить задания по карточкам  Параграф 28 |

**Учитель: Колесникова О.А.**

**Технологическая карта по ОДНКНР (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 9 | 08.04 | Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы | Знакомство с темой «Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы » по материалу учебника, стр.78-85 | Описание иконы праздника (письменно) стр.80-81,88. |
|  | 10.04 | Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы | Знакомство с темой «Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы » по материалу учебника, стр.86-87 | Сообщение по теме «День святой Троицы. Празднование и народные традиции » с использованием интернетресурсов(письменно) |
| 9 | 15.04 | Царственный праздник Преображения Господня | Знакомство с темой «Царственный праздник Преображения Господня » по материалу учебника, стр.89-93. Просмотр видеофильма по теме. | Описание иконы праздника (письменно) стр.90-93,101-102 и по видеофильму. |
|  | 17.04 | Царственный праздник Преображения Господня. | Знакомство с темой «Царственный праздник Преображения Господня » по материалу учебника, стр.95-99 | Сообщение по теме « Православные традиции празднования Преображения Господня» по материалу учебника на стр.95-100 и с использованием интернетресурсов(письменно) |
| 9 | 22.04 | Богородицын день. Успение Божией Матери | Знакомство с темой по материалу учебника, стр.112-113. Просмотр видеофильма по теме. | Описание иконы праздника (письменно) стр.112-113 и по видеофильму. |
|  | 24.04 | Богородицын день. Успение Божией Матери | Знакомство с темой по материалу учебника, стр.102-109 | Сообщение о Калитвенском храме Успения Пресвятой Богородицы с использованием интернетресурсов(письменно) |
| 9 | 29.04 | Обобщение изученного. | Самостоятельная работа с учебником, стр.115-119. | Ответы на вопросы на стр.119 письменно |
| 9 | 06.05 | Мировые религии. | Знакомство с темой по видеофильму « География религий». | Сделать записи по видеофильму. |
|  | 08.05 | Христианство. Католицизм. | Знакомство с темой по видеофильму | Сообщение о католицизме с использованием интернетресурсов(письменно) |

**Учитель: Опенкина В.И.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту** [**valentina.openkina@yandex.ru**](mailto:valentina.openkina@yandex.ru) **или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по физической культуре (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9 | 07.04  08.04  11.04 | Волейбол. Техника свободного нападения.  Техника приёма мяча от сетки.  Технико-тактические действия в учебной игре. | Посмотреть видео <https://yandex.ru/video/search?text=+Волейбол.+Обучение+и+совершенствование+техники+++верхней+прямой+подачи>.+  Творческая работа –сделать презентацию на одну из тем, используя учебник и интернет(5-10 слайдов) :   1. Основные правила при игре в волейбол. 2. История волейбола. | Стр.125-127. Написать краткий конспект.  Отработка техники подачи и приёма мяча.  Продолжать вести дневник самоконтроля. |
| 9 | 14.04  17.04  18.04 | Волейбол. Правила игры в волейбол. Судейство.  Технико – тактические действия в учебной игре. | Выполнить специальный комплекс волейболиста (приседания, прыжки на левой-правой, на двух ногах, на короткие отрезки). Читать учебник стр.126.  Смотреть видео  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4248906396225847691&from=tabbar&reqid=1586627924057720-1481185013662462910902999-sas1-6113-V&text=Волейбол+дети++Технико+–+тактические+действия+в+учебной+игре> | Совершенствование верхнего и нижнего приема и передачи мяча о стену. Краткий конспект с.126  Продолжать вести дневник самоконтроля. |
| 9 | 21.04  22.04  25.04 | Волейбол. Отработка техники приема и подачи мяча  Волейбол. Отработка техники приема и подачи мячаВолейбол. Отработка техники приема и подачи мяча | Выполнить специальный комплекс волейболиста (приседания, прыжки на левой-правой, на двух ногах, на короткие отрезки). Читать учебник стр.126.  Смотреть видео  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4248906396225847691&from=tabbar&reqid=1586627924057720-1481185013662462910902999-sas1-6113-V&text=Волейбол+дети++Технико+–+тактические+действия+в+учебной+игре> | Совершенствование верхнего и нижнего приема и передачи мяча о стену.  Продолжать вести дневник самоконтроля. |
| 9 | 28.04  29.04 | Лёгкая атлетика.  Кроссовая подготовка.  Равномерный бег | Выполнить разминку перед бегом . Посмотреть видео  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14864401331167373952&text=бег%20на%2030%20и%2060%20метров%20техника&path=wizard&parent-reqid=1586105679479998-714475717232568536800175-vla1-3401&redircnt=1586105704.1> | Совершенствование верхнего и нижнего приема и передачи мяча о стену.  Продолжать вести дневник самоконтроля.  Готовиться к сдаче ГТО (найти в интернете для своей возрастной группы) |

**Учитель: Комиссаров В.Г.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту komissarov-1965valera@list.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по информатике (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Дата** | **Тема урока** | | **Изучение темы** | | **Тренировочные задания** |
| 9 | 08.04  15.04  22.04 | | Локальные и глобальные компьютерные сети. | 1. Учебник: §4.1. Прочитать 2. <https://youtu.be/Q3zVOczQcqM> 3. Д.з.§4.1. | | Устно ответить на вопросы после параграфа с.144 -№3(письменно ) | |

**Учитель: Калашникова Л.Ю.**

**Технологическая карта по ОБЖ (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | | | **Тренировочные задания** | |
| 9 | 10.04 | Брак и семья. Основы семейного права в РФ | Учебник: & 11.1 Прочитать  https://www.youtube.com/watch?v=KAQexxDjmcs | | | Записать в тетради и запомнить названия основных правоустанавливающих документов | |
| 9 | 17.04 | Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения. | Учебник: & 12 Прочитать  https://www.youtube.com/watch?v=39c2-dhye7E | | | Смотреть видео. Записать названия основных приёмов ПДП | |
| 9 | 24.04 | Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах | | https://www.youtube.com/watch?v=laXhzBGEOVQ | Устно перечислить приёмы оказания первой помощи | |
| 9 | 08.05 | Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме | | https://www.youtube.com/watch?v=IatE9vLNaG8 | Смотреть видео.Устно (на оценку) перечислить меры ПДП | |

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**

**Учитель: Дорошев В.Ю.**

**Технологическая карта уроков История (дистанционное обучение) Талалаева Анастасия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **9** | 06.04 | Латинская Америка конце XIX - начале XX века | Учебник новой истории & 26 | вопросы 4, 5 письменно |
| **9** | 10.04 | Англия до Первой мировой войны. | Учебник новой истории & 20 | Вопросы 2 письменно |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | 13.04 | Франция: Вторая империя и Третья республика | Учебник новой истории & 21 | вопрос 4 письменно |
| **9** | 17.04 | Германия на пути к европейскому лидерству | Учебник: & 19 | Вопрос 3 письменно |
| **9** | 18.04 | Германия на пути к европейскому лидерству | Учебник новой истории & 19 | Вопрос 7 письменно |
| **9** | 20.04 | Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны | Учебник новой истории & 21 | вопрос 4 письменно |
| **9** | 24.04 | Италия: время реформ и колониальных захватов | Учебник: & 19 | Вопрос 3 письменно |
| **9** | 25.04 | США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» | Учебник новой истории & 19 | Вопрос 7 письменно |
| **9** | 27.04 | США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» | Учебник новой истории & 21 | вопрос 4 письменно |
| **9** | 04.05 | Международные отношения в XIX — начале ХХ вв. | Учебник новой истории & 31<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/start/> | вопрос 7 на с.291 письменно |
| **9** | 08.05 | Основные итоги истории XIX — начала ХХ в | Учебник новой истории & 31  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/start/> | вопрос 9 на с.291 письменно |

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков обществознания (дистанционное обучение) Талалаева Анастасия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **9** | 07.04 | Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. | Учебник: & 20 | Вопросы 1,5 письменно |
| **9** | 14.04 | Социальные права. | Учебник: & 21 | Вопросы 1,2 письменно |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | 14.04 | Социальные права. | Учебник: & 21 | Вопросы 1,2 письменно |
| **9** | 21.04 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | Учебник: & 21 | Вопросы 1,2 письменно |
| **9** | 28.04 | Значение международного гуманитарного права. | Учебник: & 22 | Вопросы 1,2 письменно |
| **9** | 04.05 | Международные отношения в XIX — начале ХХ вв. | Учебник новой истории & 31<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/start/> | вопрос 7 на с.291 письменно |

**Выполненные задания отправляются на электронную почту balyakina62@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по географии (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 9  (индивидуальное обучение) | 22.04  23.04 | Европейский Юг. Население, природные ресурсы, хозяйство.  Поволжье. Общие сведения. | Учебник. & 41, 42. Прочитать | Ответить письменно на вопросы 1-4 на с.253.  Ответить письменно на вопросы 1-4 на с.264 |
| 9  (индивидуальное обучение) | 22.04  23.04 | Европейский Юг. Население, природные ресурсы, хозяйство.  Поволжье. Общие сведения. | Учебник. & 41, 42. Прочитать | Ответить письменно на вопросы 1-4 на с.253.  Ответить письменно на вопросы 1-4 на с.264 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9  (индивидуальное обучение) | 22.04  23.04 | Европейский Юг. Население, природные ресурсы, хозяйство.  Поволжье. Общие сведения. | Учебник. & 41, 42. Прочитать | Ответить письменно на вопросы 1-4 на с.253.  Ответить письменно на вопросы 1-4 на с.264 |
| 9  (индивидуальное обучение) | 06.05  07.05 | Восточная Сибирь. Общие сведения, население.  Восточная Сибирь - природные ресурсы, хозяйство. | Учебник.&48. Прочитать  [**https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-okeaniya-klass-po-geografii-1480049.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-okeaniya-klass-po-geografii-1480049.html)  [**https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vostochnaia-sibir.html**](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vostochnaia-sibir.html) | Ответить письменно на вопрос 1 на с.292.  Ответить письменно на вопрос 1 на с.297. |

**Учитель: Масальцев В.М.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту masaltsev.v@inbox.ru или в группу WhatsApp**