**Технологическая карта уроков (дистанционное обучение) для обучающегося 1 б класса Вашецкого Даниила**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата** | **Наименование урока** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| 1 б | 06.04 | Математические представления | Знакомство с цифрой 1 | Просмотр обучающего мультфильма <https://www.youtube.com/watch?v=YKQ_-7bFgm4> | Записать в тетради цифру 1. нарисовать 1 треугольник, квадрат, круг и разукрасить. |
| 1 б | 07.04 | Человек  | «Культура поведения в столовой»«Добрые слова» | Отгадывание загадок о столовых приборах. | Повторить правила поведения в столовой, за столом. |
| 1 б | 07.04 | Окружающий природный мир | В гости к Мухе-Цокотухе. | Учебник с.32-33Просмотр ролика о мухах. <https://www.youtube.com/watch?v=8zlnB6wW4bM><https://www.youtube.com/watch?v=fuE8Ls6OBT0> | Рассмотреть строение насекомых. Придумать сказочную историю по рисункам в учебнике. |
| 1 б | 08.04 | Математические представления | Один-много | Просмотр обучающего мультфильма<https://www.youtube.com/watch?v=x6qAsZp2xRU>Учебник с.23 | Работа по рисунку.Дидактическая игра «Много — один» по теме «Фрукты, овощи». |
| 1 б | 09.04 | Окружающий природный мир | В гости к Мухе-Цокотухе. Урок-театрализация. | Отгадывание загадок о насекомых.Просмотр мультфильма «Муха - Цокотуха» <https://www.youtube.com/watch?v=y1dV-c60EF8> | Обсуждение после просмотра, о насекомых, которые приходили в гости к мухе. |
| 1 б | 09.04 | Человек | Культура еды: пользование салфеткой | Проведение игры «Делай правильно» | Повторить правила поведения за столом. |
| 1 б | 10.04 | Человек | Практическое занятие сервировка стола. | Повторить названия столовых приборов и их назначение. | Вместе с родителями подготовить (накрыть) стол к обеду. |
| Класс  | Дата | Наименование урока | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 1 б | 13.04 | Математические представления | Цифра 1 | Учебник: с.26<https://www.youtube.com/watch?v=YKQ_-7bFgm4> | № 1, посчитать и назвать количество цыплят и утят.№2, назвать животных, которые нарисованы по 1.Прописать в тетради цифру 1. |
| 1 б | 14.04 | Человек  | К. Чуковского «Федорино горе» | Чтение произведения.<https://www.youtube.com/watch?v=GHppFnmDMtk> | Обсуждение темы «Чистота-залог здоровья». Выявление ошибок в поведении главной героини. |
| 1 б | 14.04 | Окружающий природный мир | Труд людей весной. | Расширение понятий об орудиях труда. Обсуждение видов деятельности людей весной. | Игра «Найди инструмент». Рассматривание семян для посадки. |
| 1 б | 15.04 | Математические представления | Много | Учебник с.23 | Рассказать по рисунку «О чём или ком можно сказать «один»? «одна»? «одно»? Работа с презентацией. Различение понятий «Один—много» |
| 1 б | 16.04 | Окружающий природный мир | В саду и в огороде. | Беседа-рассуждение «Для чего человеку нужен сад и огород?»<https://www.youtube.com/watch?v=SKOLsKpKFdw> | Отгадывание загадок про фрукты и овощи.Назвать инструменты, которые необходимы человеку в огороде и в саду. |
| 1 б | 16.04 | Человек | Нос. Значение носа. Уход за носом: пользование носовым платком | **Беседа-рассуждение** **«Зачем нам нос?»** Соотнесение запаха с предметом. | Закрепить правила гигиены и ухода за носом. |
| 1 б | 17.04 | Человек | Волосы. Уход за волосами: расчёсывание. | Ознакомление с правилами ухода за волосами. | Отгадывание загадок о предметах для ухода за волосами. |
| Класс  | Дата | Наименование урока | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 1 б | 20.04 | Литературное чтение | Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. | Учебник: с.60-61.  | Прочитать слова с рифмами, скороговорки. Выучить любые 2 скороговорки.. |
| 1 б | 20.04 | Русский язык | Проверочный диктант по теме « Гласные звуки». | Написание диктанта. | В 1 предложении подчеркнуть гласные буквы и поставить ударение в словах. |
| 1 б | 20.04 | Математика | Решение примеров вида + 5. | Учебник с.68<https://uchi.ru/subject/1/students/lessons/162> | Выучить правило.№ 1, решить примеры. |
| 1 б | 20.04 | Изобразительное искусство | Все имеет свое строение. | [Учебник:](https://ucthat-v-skole.ru/entsiklopediya/proekt-pro-bukvy/proekt-bukvy-svoimi-rukami) с.85 | Выполнить аппликацию животного из геометрических фигур. |
| 1 б | 21.04 | Математика | Прием сложения вида + 6. | Учебник с.69Рабочая тетрадь с.36 | Выучить правило.№1. решить примеры.№2, устно решить примеры.№3, измерить звенья ломаной линии. |
| 1 б | 21.04 | Физическая культура | Игровые задания, эстафеты с мячом. | <https://www.youtube.com/watch?v=mdpDRmjhnw8> | Выполнять ОРУ, играть с мячом. |
| 1 б | 21.04 | Русский язык  | Согласные звуки. | Учебник: с.75 (правило), с.76. | Упр.4, «собрать» из букв слова. Найти сходства и различия в каждой группе. Написать 5 любых слов.Упр.6, записать любое предложение, подчеркнуть согласные буквы. |
| 1 б | 21.04 | Литературное чтение | Лирические стихотворения А. Майкова, А. Пле­щеева, Т. Белозёрова, С. Маршака. | Учебник: с.65-67.  | Прочитать выразительно стихотворения. Рассказать о настроение, которое передается при чтении стихотворений. Наизусть стихотворение по выбору. |
| 1 б | 22.04 | Окружающий мир | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | Учебник: с.56-57<https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=zKpOxDswBkI&feature=emb_logo> | Прочитать, ответить на вопросы.Рабочая тетрадь с.38-39, выполнить задания. |
| 1 б | 22.04 | Физическая культура | Игровые задания, эстафеты с мячом. | Учебник: с.45 | Придумать   эстафету с ведением мяча в движении. |
| 1 б | 22.04 | Русский язык  | Слова с удвоенными согласными. | Учебник: с.77<https://uchitelya.com/literatura/33862-prezentaciya-zvuki-glasnye-i-soglasnye-1-klass.html> | Упр.7, назвать слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую. Записать эти слова.Упр.8, обратить внимание на знак переноса в словах. Списать любую группу слов, разделяя слова для переноса вертикальной чертой. |
| 1 б | 22.04 | Литературное чтение | Литературная загадка. Проект «Составляем сборник загадок». | Учебник: с.69 | Прочитать этапы составления загадки. Составить 3 загадки. |
| 1 б | 23.04 | Литературное чтение | Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова. | Учебник: с.70-71<https://deti-online.com/stihi/irina-tokmakova/> | Прочитать. Ответить на вопросы. Отгадать загадки, заключенные в стихах. |
| 1 б | 23.04 | Русский язык | Буквы Й и И. | Учебник: с.79-80. | Упр.1 (устно), подобрать слова с буквами и, й.Упр.3, составить и записать пять слов.Упр.4, (устно). Вставить пропущенные буквы. К выделенным словам подобрать противоположные по значению.Упр.5, обратить внимание на знак переноса в словах. Списать любые три слова. |
| 1 б | 23.04 | Математика | Прием сложения вида + 7. | Учебник: с.70 | №1, решить примеры. |
| 1 б | 23.04 | Музыка  | Дом, который звучит. | Учебник: с.70-71<https://www.youtube.com/watch?v=0OINk1aGX2M> | Прочитать. Вспомнить по рисункам названия сказок. Прослушать фрагмент оперы по сказке «О царе Салтане». |
| 1 б | 24.04 | Математика  | Приемы сложения вида + 8, + 9. | Учебник: с.71 | №1, решить примеры.Рабочая тетрадь с.37№1, решить примеры по выбору.№2, подобрать верное решение к задаче. |
| 1 б | 24.04 | Русский язык | Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. | <https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientatsiia_po_russkomu_iazyku_vosstanovlieniie_tieksta_s_narushiennym_poria> | Восстановить порядок слов в предложении. Определить главную мысль текста. Придумать заголовок. Записать первые два предложения. |
| 1 б | 24.04 | Физическая культура | Кроссовая подготовка. | <https://www.youtube.com/watch?v=mdpDRmjhnw8> | Выполнять ОРУ с предметом, равномерный бег до 5 мин. |
| 1 б | 24.04 | Окружающий мир | Зачем нам телефон и телевизор? | Учебник: с.58-59 | Прочитать, ответить на вопросы.Выполнить задания в рабочей тетради с.39 |
| 1 б | 24.04 | Технология  | Праздники и традиции весны. Какие они?Проверим себя по теме « Бумажная мастерская». | Учебник: с.64 | Ответить на вопросы по разделу. |
| Класс  | Дата | Наименование урока | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 1 б | 27.04 | Математические представления | «Мои игрушки». | Учебник с.23 | Рассказать по рисунку «О чём или ком можно сказать «один»? «одна»? «одно»? Посчитать свои игрушки. Сколько машинок, животных? |
| 1 б | 28.04 | Человек  | Обыгрывание навыков личной гигиены на кукле, сопровождая словесным пояснением. | <https://www.youtube.com/watch?v=hhj-NJvxOKo> | Обсуждение темы «Чистота-залог здоровья». Проговорить правила ухода за телом. |
| 1 б | 28.04 | Окружающий природный мир | Части суток. Ночь. | <https://www.youtube.com/watch?v=gxG8aA_7soY><https://www.youtube.com/watch?v=DWPfS2KvEnw> | Отгадывание загадок.Повторить части суток. Назвать правила поведения перед сном. |
| 1 б | 29.04 | Математические представления | «В гостях у лесовика в лесу». | Учебник с.25 | По сюжетной картинке посчитать сколько грибов, деревьев, птиц на ветках в лесу. В тетради прописать цифру 3. |
| 1 б | 30.04 | Окружающий природный мир | Закрепление по теме "Животные". | <https://www.youtube.com/watch?v=sbRF-cml4Dg> | Повторить разновидности животных. Рассказать об одном из животных. |
| 1 б | 30.04 | Человек | Дидактическая игра «Кукла Катя умывается, делает зарядку и т.д » | **Проведение дидактической игры.**  | Закрепить правила гигиены. Выполнять зарядку. Отгадывание загадок о принадлежностях для ухода за телом. |

**Учитель: Калмыкова С.В.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту kalmykova77707@yandex.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта по предмету Речь и альтернативная коммуникация (дистанционное обучение)**

**Вашецкий Даниил**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
|  1б | 6.04 |  Печатание буквы М | https://www.youtube.com/watch?v=LsPY9JtBD4s |   |
|  |
| 09.04 |  Печатание буквы М | https://www.youtube.com/watch?v=LsPY9JtBD4s |   |
| 10.04 | Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние | https://www.youtube.com/watch?v=mn61A\_p8xCY |   |
| дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 13.04 | Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние | https://www.youtube.com/watch?v=mn61A\_p8xCY |   |
|  |  |  |  |
| 16.04 |  Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых) | https://www.youtube.com/watch?v=BuUdMaVFz2U |   |
| 17.04 | Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых) | https://www.youtube.com/watch?v=BuUdMaVFz2U |   |
| дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 20.04 | Понимание сложных предложений (с союзом и, а, если) | https://www.youtube.com/watch?v=sznJQ75ud1Y |   |
| 23.04 |  Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых) | https://www.youtube.com/watch?v=sznJQ75ud1Y |   |
| 24.04 | Понимание содержания текста. Слушание сказки «Репка» | https://www.youtube.com/watch?v=mX-BOlEmoRo |   |
| дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 07.05 | Звук и буква Х. | https://www.youtube.com/watch?v=YsPbaHwvAAc |   |
| 08.05 | Звук и буква Х. | https://www.youtube.com/watch?v=YsPbaHwvAAc |   |

**Учитель: Дорошев В.Ю.**

**Выполненные задания отправляются на электронную почту reso5410@inbox.ru или в группу WhatsApp**

Технологическая карта по Вашецкому Даниилу 1б класс ( Музыка и движение, Адаптивная физкультура, Окр.мир)

(дистанционное обучение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Изучение темы | Тренировочные задания |
| 1б | 06.04 | **Музыка и движение**Музыкально – дидактическая игра. Определи по ритму. | Прослушивание музыкальных инструментов из презентации |  |
|  | 07.04 | **Адаптивная физкультура**ОРУ с мячом  | Бросание мяча вверх | Подвижная игра без предметов |
|  | 08.0408.04 | **Музыка и движение:** Баю-баю**Адаптивная физкультура**ОРУ с мячом | Слушание колыбельной песенки из презентации баю-баюшки баю Подвижная игра с мячом | Бросание мяча вверх, в бок, прямо,назад |
|  | 10.04.10.04 | **Музыка и движение**Музыкально – дидактическая игра. Угадай на чём играю.**Окр.мир**Игры с разрезными картинками « Явления природы**»** | Работа с презентацией, викторина угадай инструментПросмотр презентации об явлениях природы зимой, летом, весной, осенью. Ответы на вопросы. | Нарисовать солнышко и луну |
|  | 13.0414.0415.0415.0417.0417.0420.0421.0422.0422.0424.04 24.04 27.04 28.04 29.04  29.04 | **Музыка и движение**Как у наших у ворот**Адаптивная физкультура**ОРУ с мячами**Музыка и движение**Как у наших у ворот**Адаптивная физкультура**ОРУ на осанку**Музыка и движение**Праздник**Окр.мир**Узнавание явлений природы по картинкам. Называние.**Музыка и движение**Флажок**Адаптивная физкультура**ОРУ на осанку**Музыка и движение**Музыка в природе**Адаптивная физкультура**ОРУ без предметов**Музыка и движение**Где же наши ручки**Окр.мир**: Мой двор,дом,квартира**Музыка и движение**Кораблик на волнах**Адаптивная физкультура**ОРУ без предметов**Адаптивная физкультура**ОРУ на дыхание**Музыка и движение**Звонкий колокольчик | Прослушивание сельских песен в презентации. Ответ на вопросы.Броски мяча вверхПрослушивание сельских песен в презентации. Ответ на вопросы.Ходьба с изменением темпа, направления движения.Слушание мелодии разных темпов и тонов, праздник.Игры на музыкальных инструментах с элементами движения рук, видео урок (инфоурок)Прыжки в длину с места, в высотуСлушание пение птицХодьба с сохранением правильной осанкиДвижение руками под музыкуИзучить свой двор, дом, комнату. Рассмотреть предметы, определить для чего ониПредметы издают звук. Прослушать и ответить на вопросы. Инфоурок.Виды ходьбы с сохранением правильной осанкиУпражнения на дыхание, повороты на месте в стороны[http://www.zvon.ru/zvon4.view1.page4.html](https://www.google.com/url?q=http://www.zvon.ru/zvon4.view1.page4.html&sa=D&usg=AFQjCNGJziJoMbpZVc74YKsaQ-rLgCG0jQ) | Передвижение на четвереньках в медленном темпе 15-25см.Подвижная игра без предметовНарисовать свою комнатуБросок мяча на дальностьРисунок колокольчика |

Учитель: Логачёва К.В.

**Выполненные задания отправляются на электронную почту ksyuha.logachyova@mail.ru или в группу WhatsApp**

**Технологическая карта уроков** по ***изобразительному искусству*** для  ***1 класса (вариант 2)***

 **(дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дата** | **Тема урока** | **Изучение темы** | **Тренировочные задания** |
| **Вашецкий Д.** | 6.04 | Освоение приемов работы с пластилином. «Морковка». | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4181807655534131784&text=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BC.%20%C2%AB%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1588936693922104-193772222454598215900125-production-app-host-man-web-yp-195&redircnt=1588936708.1> | Выполнить морковь. |
|  | 8.04 | Аппликация. «Грядка с морковью». | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=kHL75uqXVKk&feature=emb_logo> | Нарисовать морковь и сделать аппликацию. |
|  | 9.04 | Рисование гуашевыми красками. «Лук». | **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/)Просмотр изображений по теме: «Лук» | Выполнение изображения по теме: «Лук» |
|  | 13.04 | Освоение приемов работы с пластилином. «Связка лука». | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=352640485115738586&reqid=1586768253050543-870659848828911034703186-vla1-1073-V&suggest_reqid=578029037158591092799472494071574&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0++%D0%BB%D1%83%D0%BA%D0%B0> | Просмотр видео урока. Работа с пластилином. |
|  | 15.04 | Аппликация. «Грядка с луком». | **Платформа:** [**https://whatsapp.com/dl/**](https://whatsapp.com/dl/)Просмотр изображений по теме: «Лук»<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9580678145850083735&p=1&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D0%BA>Просмотр М/ф о луке. | Работа с цветной бумагой. Выполнение изображения по теме: «Лук» |
|  | 16.04 | Аппликация. «Корзинка с овощами». | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14774548657320886741&from=tabbar&parent-reqid=1586774387124395-876436659219207347600328-production-app-host-man-web-yp-196&text=%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0+%D1%81+%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8> | Просмотр видео урока. Работа с цветной бумагой. |
|  | 20.04 | ***Явления природы.*** Смешивание акварельных красок, нанесение разноцветных красок на контур. ИОТ и ТБ. | <https://go.mail.ru/search_video?fm=1&rf=https%253A%252F%252Fe.mail.ru%252F&q=%D0%B8%D0%B7%D0%BE+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8&d=1004387683555454365&sig=34468cb662&s=youtube> | Рисование веточки. |
|  | 22.04 | Рисование по мокрому листу. «Аквариум». | <https://go.mail.ru/search_video?src=go&fm=1&rf=https%253A%252F%252Fe.mail.ru%252F&sbmt=1587368272118&q=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5++%C2%AB%D0%90%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC%C2%BB.&d=9219797086113256940&sig=bd0da96db5&s=youtube> | Нарисовать аквариум. |
|  | ***23.04*** | Аппликация «Рыбки в аквариуме». | <https://go.mail.ru/search_video?src=go&fm=1&rf=https%253A%252F%252Fe.mail.ru%252F&sbmt=1587369225425&q=%D0%90%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%C2%AB%D0%A0%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B8+%C2%BB.&d=1192503335381328813&sig=bf478685d5&s=%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8> | Выполнить аппликацию рыбки. |
|  | 27.0429.04 | ***Птицы*.** «Ворона». Рисование мелками, карандашами. | <https://go.mail.ru/search_video?src=go&fm=1&rf=https%253A%252F%252Fe.mail.ru%252F&sbmt=1587369519682&q=%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%C2%AB%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0%C2%BB.+&d=7606694260125833941&sig=b8a25e252f&s=youtube> | Нарисовать птицу. |
|  | ***30.04*** | Аппликация «Цыплята на травке». | <https://go.mail.ru/search_video?src=go&fm=1&rf=https%253A%252F%252Fe.mail.ru%252F&sbmt=1587369985625&q=%D0%90%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F++%C2%AB%D0%A6%D1%8B%D0%BF%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%B0%C2%BB.&d=7093581198342473863&sig=30ce91618b&s=youtube> | Сделать цыпленка |

Учитель Бахарева А. А.

**Выполненные задания отправляются на электронную почту strelez04121967@mail.ru или в группу WhatsApp**